

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2024/2025



Prerokované na pedagogickej rade dňa 1. septembra 2025

Prerokované na rade školy dňa 30.09.2025

**PhDr. Ing. Tomáš Kubica
riaditeľ školy**



Obsah:

- 1. Údaje o škole.**
- 2. Údaje o zriaďovateli.**
- 3. Informácia o činnosti rady školy a o činnosti poradných orgánov riaditeľa školy.**
- 4. Údaje o počte žiakov, vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.**
- 5. Údaje o počte žiakov zapísaných do prvého ročníka školy pre školský rok 2025/2026.**
- 6. Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa stupňov vzdelania.**
- 7. Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie.**
- 8. Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy.**
- 9. Informácie o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti.**
- 10. Informácie o projektoch, do ktorých je škola zapojená.**
- 11. Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole.**
- 12. Informácie o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy.**
- 13. Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich prijímanie na ďalšie štúdium.**
- 14. Spolupráca školy s rodičmi.**
- 15. Informácie o oblastiach, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblastiach, v ktorých má škola nedostatky .**
- 16. Správa o činnosti školského špeciálneho pedagóga za školský rok 2024/2025.**
- 17. Záver**

Príloha č. 1: Prerokovanie Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2024/2025 v Rade školy



1. Údaje o škole:

1. Názov školy:	Stredná odborná škola obchodu a služieb
2. Adresa školy:	Mojmirova 99/28, 921 01 Piešťany
3. Telefónne čísla školy:	033/77264 91, 0918392747
4. Internetová a elektronická adresa školy:	www.sosoasmojmir.edupage.org
	zssmojmir@zupa-tt.sk
	kubica.tomas@mojmirka.sk
	https://www.facebook.com/sosoaspiestany
	https://www.instagram.com/sosoas.pn/

Vedúci zamestnanci školy:

Riaditeľ školy	PhDr. Ing. Tomáš Kubica	0918392747	kubica.tomas@mojmirka.sk
Zástupca riaditeľa	Ing. Alexandra Rössler	0903510827	rossler.alexandra@mojmirka.sk
Hlavný majster	Mgr. Jana Hašková	0917556494	haskova.jana@mojmirka.sk
Výchovný poradca	Ing. Dagmar Poláčková	0908754186	polackova.dagmar@mojmirka.sk
Vedúca úseku TEČ	Ing. Ivana Langová	0907704821	langova.ivana@mojmirka.sk
Hospodárka školy	Dagmar Minarovičová	0905020099	minarovicova.dagmar@zupa-tt.sk
Vedúca školskej jedálne	Zuzana Ondrejčíková	0337301108	jedalen@mojmirka.sk

Rada školy:

Predseda rady školy, pedagogický zamestnanec	RNDr. Darina Ladická
Pedagogický zamestnanec	Mgr. Jana Hašková
Nepedagogický zamestnanec	Ing. Ivana Langová
Zástupca žiakov	Peter Ševčík
Zástupca rodičov	Ing. Adrián Ševčík
Zástupca rodičov	Andrea Otrubová
Zástupca rodičov	Lenka Adamíková
Zástupca zriaďovateľa	Ing. Marta Chmelanová
Zástupca zriaďovateľa	Mgr. Peter Jančovič, PhD.
Zástupca zriaďovateľa	Ing. Iveta Babičová
Zástupca zriaďovateľa	Mgr. Martin Cifra

2. Údaje o zriaďovateľovi:

Zriaďovateľ: **Trnavský samosprávny kraj**

Sídlo zriaďovateľa: **Starohájska 10, 917 01 Trnava**

Telefónne číslo: **+421 33 555 9111**

Adresa elektronickej pošty: **info@trnava-vuc.sk**

3. Informácia o činnosti rady školy a o činnosti poradných orgánov riaditeľa školy

- **Rada školy v školskom roku 2024/2025 zasadala štyrikrát:**

11.09.2024 – schválenie Školského poriadku na školský rok 2024/2025 – Per Rollam

30.09.2024 – schválenie Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2023/2024 - Per Rollam

07.03.2025 – Dodatok č. 1 k Školskému poriadku na školský rok 2024/2025
- Desegregácia – Per Rollam

04.06.2025 – návrh Plánu výkonov na roky 2026/2027 – prezenčne v reštaurácii Semafor

- **Pedagogické rady v školskom roku 2024/2025:**

02.09.2024 - úvodná pedagogická rada, plán práce na školský rok 2024/2025

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2023/2024

25.11.2024 - klasifikačná porada za 1. štvrťrok školského roku 2024/2025

27.01.2025 - klasifikačná porada za 1. polrok školského roku 2024/2025,
kritéria pre prijatie uchádzačov na štúdium pre školský rok 2025/2026

14.04.2025 - klasifikačná porada za 3. štvrťrok školského roku 2024/2025

13.05.2025 - klasifikačná porada žiakov končiacich maturitnou skúškou
za 2. polrok školského roku 2024/2025

03.06.2025 - klasifikačná porada žiakov končiacich záverečnou skúškou
za 2. polrok školského roku 2024/2025

23.06.2025 - klasifikačná porada za 2. polrok školského roku 2024/2025

- **Predmetové komisie:**

Predmetová komisia	Vedúci PK:	Dátumy zasadnutí:
Predmetová komisia všeobecno-vzdelávacích predmetov	RNDr. Darina Ladická	04.09.2024, 07.02.2025, 22.05.2025, 09.07.2025
Predmetová komisia jazykov	Mgr. Peter Latka	13.09.2024, 30.01.2025, 01.07.2025
Predmetová komisia odborných predmetov gastronómických služieb	Ing. Dagmar Poláčková	11.09.2024, 24.10.2024, 04.02.2025, 06.05.2025, 01.07.2025
Predmetová komisia odborných predmetov beauty služieb	Mgr. Jarmila Cviková	09.09.2024, 18.12.2024, 19.02.2025, 01.04.2025
Predmetová komisia odborných predmetov ekonomických	Ing. Denisa Moravčíková	24.09.2024, 28.11.2024, 12.02.2025, 30.04.2025, 27.06.2025

Prijaté uznesenia z predmetových komisií:**Predmetová komisia všeobecnovzdelávacích predmetov:**

- Besedy k výchovno-vyučovacím témam na stredných školách.
- Zaradiť do vyučovania na hodinách matematiky logické a zábavné úlohy.
- Zorganizovať celoškolské kolo súťaže EXPERT geniality show a Matematický klokan.
- Uskutočňovať aktivity rozvíjajúce vnútropredmetové a medzipredmetové vzťahy.
- Športové aktivity (futbal, futsal, florbal, volejbal ...).

Predmetová komisia jazykov:

- Organizovať Európsky deň jazykov na škole v spolupráci s gastro odborními.
- Spracovať zadania polročných slohových prác z ANJ a NEJ pre jednotlivé ročníky mat. štúdia.
- Inovovať maturitné zadania z ANJ a NEJ.
- Vyhotovenie nových ŠkVP pre všetky učebné odbory na škole.
- Príprava žiakov na olympiádu v ANJ.
- Zvyšovať samostatnosť žiakov pri práci, využívať digitálne technológie, aktivizovať žiakov modernými vyučovacími metódami.
- Zdokonaľiť u žiakov čítanie s porozumením, zvýšiť záujem o čítanie a kultúru, naučiť žiakov slušnej komunikácii, rozvíjať slovnú zásobu.
- Dbieť o prosociálnu výchovu žiakov, využívať pozitívne hodnotenie namiesto negatívneho, bojovať proti vulgárnemu správaniu a vyjadrovaniu žiakov.
- Zabezpečiť vzdelávanie učiteľov v oblasti práce s ťažko zvládnuteľnými žiakmi.
- Využívať počítače, interaktívne tabule, interaktívne cvičenia a internet pri vyučovaní.
- Zapojenie sa do pripravovanej eMaturity 2026.
- Podieľať sa na príprave aktivity v projekte erasmus+.

Predmetová komisia odborných predmetov gastronomických služieb:

- Spoluorganizovať Európsky deň jazykov v spolupráci s PK jazykov.
- Realizovať otvorené hodiny s využitím moderných metód vo vyučovaní.
- Pripraviť aktivity k Svetovým dňom mlieka, výživy, palaciniiek, strukovín a vody.
- Pripraviť žiakov na gastronomické súťaže.
- Pripraviť zadania pre teoretickú a praktickú časť MS a ZS.
- Podieľať sa na príprave aktivity v pripravovanom erasmus+.

Predmetová komisia odborných predmetov beauty služieb:

- Organizovať školské súťaže, exkurzie, školenia a kurzy s cieľom získať najnovšie poznatky na podporu odborného rastu žiakov.
- Pripraviť zadania pre teoretickú a praktickú časť MS a ZS.
- Vytvoriť externú spoluprácu v odbore kozmetik-vizážista a kaderník-vizážista za účelom získania inovatívnych prístupov v tomto odbore.
- Zaradiť špecifické učivo do učebných plánov pre všetky odbory.

Predmetová komisia odborných predmetov ekonomických:

- Pripraviť zadania pre teoretickú a praktickú časť MS a ZS.
- Tvorba nových ŠkVP v novom učebnom odbore 6461 H asistent predaja - asistentka predaja.
- Venovať mimoriadnu pozornosť žiakom prístupujúcim v školskom roku k MS a ZS.
- Zúčastňovať sa školení zameraných na finančnú gramotnosť.

4. Údaje o počte žiakov školy, vrátane žiakov so špeciálnymi výchovnovzdelávacími potrebami

Údaje o počte žiakov školy v školskom roku 2024/2025 k 15.09.2024 a k 31.08.2025 zahrňujú nasledovné tabuľky:

P.č.	trieda	počet žiakov		učebný odbor/študijný odbor
		K 15.09.2024	K 31.08.2025	
1.	I.A	11	12	6425 K kaderník-vizážista
	I.A	9	10	6446 K kozmetik-vizážista
	I.B	15	12	6444 H čašník servírka
	I.B	9	7	6462 H barbier
2.	I.C	9	10	2964 H cukrár
	I.C	14	11	6445 H kuchár
	1. ročník	67	62	

P.č.	trieda	počet žiakov		učebný odbor/študijný odbor
		K 15.09.2024	K 31.08.2025	
5.	II.A	8	8	6444 K čašník servírka
	II.A	7	7	6445 K kuchár
6.	II.B	11	11	6425 K kaderník - vizážista
	II.B	13	12	6446 K kozmetik
7.	II.C	8	7	2964 H cukrár
	II.C	8	8	6445 H kuchár
8.	II.D	5	6	6444 H čašník servírka
	II.D	10	10	6462 H barbier
	2.ročník	70	69	

P.č.	trieda	počet žiakov		učebný odbor/študijný odbor
		K 15.09.2024	K 31.08.2025	
9.	III.A	7	7	6444 K čašník servírka
	III.A	6	5	6445 K kuchár
10.	III.B	10	10	6425 K kaderník - vizážista
	III.B	11	11	6446 K kozmetik
11.	III.C	4	0	2964 H cukrár
	III.C	4	0	6445 H kuchár
12.	III.D	6	0	6444 H čašník servírka
	III.D	7	0	6462 H barbier
	3.ročník	55	33	

P.č.	trieda	počet žiakov		študijný odbor
		K 15.09.2024	K 31.08.2025	
13.	IV.A	8	0	6444 K čašník servírka
	IV.A	6	0	6445 K kuchár
14.	IV.B	10	0	6425 K kaderník - vizážista
	IV.B	7	0	6446 K kozmetik
	4. ročník	31	0	

P.č.	trieda	počet žiakov		študijný odbor
		K 15.09.2024	K 31.08.2025	
15.	I.ND	19	18	6403 L podnikanie v remeslách a službách
16.	I.NE	16	8	6403 L podnikanie v remeslách a službách
17.	II.NE	5	0	6403 L podnikanie v remeslách a službách
	nadstavba	40	26	
	Spolu škola	263	190	

Z uvedeného počtu žiakov bolo **61** žiakov so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami.

5. Údaje o počte žiakov zapísaných do prvého ročníka strednej školy pre školský rok 2025/2026

Výsledok prijímacieho konania a jeho úspešnosť zahrňujú nasledovné tabuľky:

DENNÉ ŠTÚDIUM

Odbor	Dĺžka štúdia	Plánovaný počet žiakov	Plánovaný počet tried	Prihlásení žiaci	Zapísaní žiaci	Skutočný stav 15.9. 2025
6425 K kaderník - vizážista	4	12	0,5	32	12	13
6463 K kozmetik - vizážista	4	10	0,5	32	10	11
2964 H cukrár	3	9	0,5	16	9	10
6444 H čašník servírka	3	16	0,5	21	15	15
6445 H kuchár	3	15	0,5	29	14	15
6462 H barbier	3	9	0,5	19	11	12
6461 H asistent predaja	3	9	0,5	9	7	6
Spolu		80	3,5	162	78	82

NADSTAVBOVÉ ŠTÚDIUM - denná forma

Odbor :	Dĺžka štúdia	Plánovaný počet žiakov	Plánovaný počet tried	Prihlásení žiaci	Prijatí žiaci	Skutočný stav 15.9.2025
6403 L podnikanie v remeslách a službách	2	25	1	20	20	18
Spolu		25	1	20	20	18

NADSTAVBOVÉ ŠTÚDIUM - externá forma

Odbor :	Dĺžka štúdia	Plánovaný počet žiakov	Plánovaný počet tried	Prihlásení žiaci	Prijatí žiaci	Skutočný stav 15.9.2025
6403 L podnikanie v remeslách a službách	2	25	1	10	10	10
Spolu		25	1	10	10	10

6. Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

A) Úplné stredné odborné vzdelanie

Ročník	1.ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Počet tried	1	1	2	2
Počet žiakov celkom	22	15	34	26
- z toho prospeli spolu	22	13	34	10
- v tom : s vyznamenaním	6	1	5	1
veľmi dobre	4	7	10	3
ostatní	12	5	19	6
- neprospeli spolu	0	0	0	13
- v tom : z 1 predmetu	0	0	0	4
z 2 predmetu	0	0	0	4
z 3 a viac	0	0	0	5
- neklasifikovaní	0	2	0	3
So zníženým 2. stupňom správania	0	0	0	0
So zníženým 3. stupňom správania	0	0	0	0
So zníženým 4. stupňom správania	0	0	0	0
Počet vymeškaných hodín spolu	2571	2194	4357	2635
Z toho neospravedlnené hodiny	2	0	100	136

B) Stredné odborné vzdelanie

Ročník	1.ročník	2. ročník	3. ročník
Počet tried	2	3	3
Počet žiakov celkom	40	55	40
- z toho prospeli spolu	37	48	37
- v tom : s vyznamenaním	6	10	1
veľmi dobre	11	10	1
ostatní	20	28	36

- neprospeli spolu	1	1	0
- v tom : z 1 predmetu	0	0	0
z 2 predmetu	0	0	0
z 3 a viac	0	1	0
- neklasifikovaní	2	6	2
So zníženým 2. stupňom správania	0	4	3
So zníženým 3. stupňom správania	0	5	2
So zníženým 4. stupňom správania	0	0	3
Počet vymeškaných hodín spolu	3578	5703	4002
Z toho neospravedlnené hodiny	18	356	259

C) Úplné stredné odborné vzdelanie – nadstavbové štúdium

Ročník	1.ročník	2. ročník
Počet tried	2	1
Počet žiakov celkom	25	5
- z toho prospeli spolu	24	3
- v tom : s vyznamenaním	8	0
veľmi dobre	4	2
ostatní	12	1
- neprospeli spolu	0	0
- v tom : z 1 predmetu	0	0
z 2 predmetu	0	0
z 3 a viac	0	0
- neklasifikovaní	1	1
So zníženým 2. stupňom správania	0	0
So zníženým 3. stupňom správania	0	0
So zníženým 4. stupňom správania	0	0
Počet vymeškaných hodín spolu	1655	84
Z toho neospravedlnené hodiny	238	0

D) Hodnotenie ukončovania štúdia

1) Maturitné skúšky – vyhodnotenie

V školskom roku 2024/2025 sa konali prezenčne maturitné skúšky. Priemery za predmety ústnej internej časti maturitnej skúšky sú uvedené v nasledovnej tabuľke:

Počet žiakov	SJL priemer	ANJ B1 priemer	ANJ B2 priemer	NEJ priemer	TČOZ priemer	PČOZ priemer
PČOZ 29 ÚFIČ 13	2,00	2,23			2,08	1,79

2) Záverečné skúšky – vyhodnotenie

V školskom roku 2024/2025 sa konali prezenčne záverečné skúšky. Priemery za predmety jednotlivých častí záverečnej skúšky sú uvedené v nasledovnej tabuľke:

Počet žiakov	Praktická časť ZS priemer	Teoretická časť ZS priemer
38	2,06	2,3

7. Zoznam študijných a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie

V školskom roku 2024/2025 bola zabezpečovaná výchovno-vzdelávacia činnosť v nasledujúcich odboroch:

Denné štúdium:

P.č.	Študijný odbor	Ročník	Dĺžka štúdia	Duálne vzdelávanie
1.	6444 K čašník, servírka	1. - 4.	4 roky	áno
2.	6445 K kuchár, kuchárka	1. - 4.	4 roky	áno
3.	6463 K kozmetik-vizážista, kozmetička-vizážistka	1. - 4.	4 roky	nie
4.	6425 K kaderník-vizážista, kadernička-vizážistka	1. - 4.	4 roky	nie

P.č.	Učebný odbor	Ročník	Dĺžka štúdia	Duálne vzdelávanie
5.	6444 H čašník servírka	1. - 3.	3 roky	áno
6.	6445 H kuchár, kuchárka	1. - 3.	3 roky	áno
8.	2964 H cukrár, cukrárka	1. - 3.	3 roky	áno
9.	6462 H barbier, Barbierka	1. - 3.	3 roky	áno
10.	6461 H asistent predaja, asistentka predaja	1. - 3.	3 roky	nie

Nadstavbové štúdium - denná forma:

P.č.	Študijný odbor - zameranie	Ročník	Dĺžka štúdia	Duálne vzdelávanie
11.	6403 L podnikanie v remeslách a službách	1. - 2.	2 roky	nie

Nadstavbové štúdium - externá forma:

P.č.	Študijný odbor - zameranie	Ročník	Dĺžka štúdia	Duálne vzdelávanie
12.	6403 L podnikanie v remeslách a službách	1. - 2.	2 roky	nie

8. Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy.

Ku koncoročnej klasifikácii škola mala celkovo 55 zamestnancov.

Z celkového počtu bolo :

- a) pedagogických zamestnancov:** 39
 učitelia - pracovný pomer: 21
 učitelia - dohoda: 4
 majstri odbornej výchovy: 13
 materská dovolenka: 1
 - z toho: kvalifikovaní pedagogickí zamestnanci: 39
 nekvalifikovaní pedagogickí zamestnanci: 0
- b) odborných zamestnancov:** 2
 - z toho: 1 školský psychológ: 1
 materská dovolenka: 1
 - z toho: kvalifikovaní odborní zamestnanci: 2
 nekvalifikovaní pedagogickí zamestnanci: 0
- c) nepedagogických zamestnancov:** 21

9. Informácie o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

- Propagácia školy sa riešila cez sociálne siete (facebook + instagram) a webovú stránku školy.
- Iné aktivity**
- Dobrovoľnícka činnosť: Deň narcisov + Biela pastelka + Úsmev ako dar + Modrý gombík ...
- Zorganizovanie barmanského kurzu pre žiakov školy
- Najkrajšia torta Slovenska
- Kam na strednú v TTSK (Trnava + Senica)
- InterBeauty Bratislava
- Kurz Body Paiting
- Kurz predlžovania mihalníc
- Barmanská súťaž Lomonosovova Trnava
- Kuchárska súťaž Memorial Michnu BB
- Mladý záchranár
- Odborné vzdelávanie trichológie a botoxu
- Spolupráca s o.z. Myška
- Súťaž FourFest Rimavská Sobota
- Súťaž Inovation Camp
- Skills Slovakia – Junior Gastro Cup
- Spolupráca s Centrom pomoci človeku v Piešťanoch
- Spolupráca s Trnavskou arcidiecéznou charitou
- DOD pre deviatakov ZŠ
- Účasť na „Študuj vodnú dopravu a cestovný ruch“
- DOD + Vianočná výstava
- Imatrikulácie pre prvákov
- Halloween
- Projekt „Krokus/Šafrán“
- Skills Slovakia – Súťaž o zlaté nožnice
- Participatívny rozpočet
- Deň jablka a Deň mlieka - príprava a ochutnávka výrobkov z vedených surovín žiakom a zamestnancom školy
- Európsky deň jazykov
- exkurzia v anglickom jazyku „Piešťany očami zahraničných turistov“ pre žiakov maturitných ročníkov
- Exkurzia Múzeum Holokaustu v Seredi
- Exkurzia Mestská knižnica Piešťany
- Exkurzia Krakow Poľsko
- Beauty day
- Vianočná zbierka pre seniorov
- Študentské voľby
- Piešťanský pohár Ľudovíta Wintera na Hotelovej akadémii Piešťany
- Matematický klokan
- Karneval Materské centrum Piešťany
- Mojmírka pomáhala starším vo Vile Juliana Piešťany
- Spolupráca s Elektrárnou Piešťany

- Účasť v sprievode Otvorenie letnej kúpeľnej sezóny mesta Piešťany
- Odborná exkurzia Národná banka Slovenska,
- Odborná exkurzia Čachtice

10. Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená.

- Debarierizácia väčších stredných škôl (do 31.08.2025 alokácia cca 250 000€ - plán obnovy),
- Rekonštrukcia vzduchotechniky školského zariadenia Semafor (do 31.08.2025 alokácia cca 37 000€ - OP Slovensko)
- Zmena účelu využitia priestorov (nové kaderníctvo, kozmetika a barbierstvo) v budove školy (do 30.11.2026 alokácia 300 000€ - OP Slovensko).
- Erasmus+ (od 01.11.2025)
- DigiEDU (od 31.12.2025 výpočtová technika – učebňa informatiky, 16 ks PC + IKT do 3 učební, interaktívne tabule s ozvučením a 1 x veľkoformátová tlačiareň)

11. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole.

- V školskom roku 2024/2025 bola na škole vykonaná tematická školská inšpekcia:
Dňa 24.-25.04.2025 bola realizovaná tematická inšpekcia ŠO 6425 K kaderník-vizážista počas PČOZ. Záver: Úroveň preukázaných poznatkov a zručností žiakov boli v súlade s cieľovými požiadavkami na vedomosti a zručnosti v príslušnom ŠO.
Dňa 28.05.2025 bola realizovaná tematická inšpekcia ŠO 6425 K kaderník-vizážista počas TČOZ. Záver: Na základe zistení a ich hodnotení ŠŠI ukladá vedúcemu zamestnancovi kontrolovaného subjektu opatrenie – vypracovať maturitné témy na TČOZ v súlade s požiadavkami na profil absolventa príslušného ŠO.
Dňa 18.09.2025 bola realizovaná tematická inšpekcia ŠO 6425 K kaderník-vizážista počas TČOZ. Záver: Riaditeľ školy splnil opatrenie uložené ŠŠI. Vypracovanie maturitných tém v súlade s požiadavkami na profil absolventa príslušného ŠO.
V dňoch 28.05.-06.06.2025 prebehlo prešetrovanie sťažnosti rodičov žiakov triedy IV.B v troch bodoch:
 1. Nezabezpečenie rovnoprávneho prístupu pedagogických zamestnancov k žiakom počas vyučovacieho procesu riaditeľom školy – neopodstatnená.
 2. Neobjektívne hodnotenie žiakov vo výchovno-vzdelávacom procese v predmetoch ekonomického zamerania – opodstatnená.
 3. Nesúlady obsahu ŠkVP so ŠVP v ŠO skupiny 64 (ekonomické predmety v ŠO 6425 K kaderník-vizážista a 6446 K kozmetik) – opodstatnená.Bod 2. a 3. – opatrenia:
 - Odstránenie zistených nedostatkov prebehlo do 04.08.2025.
 - Určila sa osoba zodpovedná za nedostatky.
 - Predložila sa správa o splnení prijatého opatrenia ŠIC Trnava do 08.09.2025.
 - Šk. r. 2025/2026 prebieha plnenie prijatých opatrení.

12. Údaje o priestorových a materiálo – technických podmienkach školy.

Výchovno-vzdelávací proces škola zabezpečuje v týchto priestoroch:

a) teoretické vyučovanie

V budove školy na Mojmirovej ul. 99/28 v Piešťanoch sa nachádza 13 klasických učební a 12 odborných učební:

- 2 jazykové učebne
- 2 učebne informatiky
- 2 učebne ekonomických cvičení
- 1 učebňa stolovania
- 1 učebňa technológie pre odbor kuchár a cukrár
- 1 učebňa technológie pre odbor kozmetik
- 1 učebňa technológie pre odbor barbier a kaderník-vizážista
- 1 telocvičňa s posilňovňou

Jazykové učebne (počet 2) sú vybavené audiovizuálnou technikou, notebookom, domácim kinom, interaktívnou tabuľou s dataprojektorom, 14 tabletmi, interaktívnymi knihami a perami.

Učebne výpočtovej techniky (počet 2) sú vybavené 30 pracovnými miestami pre žiakov s počítačmi, 2 učiteľskými stanicami, 2 dataprojektormi, farebnou laserovou obojstrannou tlačiarňou, čiernobielymi laserovými tlačiarňami, skenerom, digitálnym fotoaparátom, videokamerou. Všetky počítače sú zapojené do siete a pripojené na internet.

Učebne ekonomických cvičení (počet 2) sú vybavené 15 pracovnými miestami pre žiakov s 15 počítačmi, 1 učiteľskou stanicou, dataprojektorom a tlačiarňou a 1 učiteľskou stanicou, dataprojektorom a kopírovacím strojom, interaktívnou tabuľou a 15 tabletmi pripojenými na internet.

Učebňa stolovania je vybavená pracovnými miestami pre žiakov a učiteľov s dostupnou modernou technológiou - barový pult, stoličky k barovému pultu, flambovacie vozíky, servírovacie vozíky, chladiace a mraziace zariadenia, výrobnik ľadu, profesionálny kávovar, odšťavovač citrusov a rôzny inventár pre stolovanie.

Učebňa technológie pre odbory kuchár a cukrár je vybavená pracovnými miestami zariadenými modernou technológiou pre odborné skupiny žiakov v uvedených odboroch – konvektomat, teplovzdušné rúry, mikrovlnné rúry, fritézy, chladnička, mraziace boxy, elektrický kotlík na polievku, gril lávový, vodné kúpele, temperovací stroj na čokoládu, nahrievacie kompresorové pištole, kompresor Decamp a potrebný inventár pre kuchárov a cukrárov podľa učebných štandardov.

Učebňa technológie pre odbor kozmetik je vybavená pracovnými miestami pre žiakov a učiteľov, kozmetickými lehátkami a kozmetickou stoličkou a dostupnou technológiou.

Učebňa technológie pre odbor barbier a kaderník-vizážista je vybavená pracovnými miestami pre žiakov a učiteľov, kaderníckymi kreslami, kaderníckym umývadlom a kaderníckym a barbierským inventárom..

Telocvična s posilňovňou zahŕňa základné vybavenie pre rôzne druhy športov v zmysle učebných osnov, vrátane lyžiarskej výbavy pre 30 žiakov.

9-mieste auto, ktoré je primárne určené na zabezpečenie odborných súťaží, akcií a aktivít.

b) praktické vyučovanie

1.) na vlastných pracoviskách školy pre odborný výcvik (dielne) :

- Reštaurácia Semafor, A. Hlinku 53/54, Piešťany – odbory: kuchár, čašník servírka, cukrár
- Kaderníctvo a kozmetika , Žilinská cesta 70, Piešťany – odbory: barbier, kaderník-vizážista, kozmetik, kozmetik-vizážista

Uvedené pracoviská sú súčasťou organizačnej štruktúry školy, škola na nich zabezpečuje odborný výcvik v zmysle platných učebných osnov a poskytovanie služieb verejnosti za odplatu, čo je zdrojom vlastných finančných prostriedkov školy.

2.) Na základe zmluvy o duálnom vzdelávaní so zamestnávateľmi:

- Zuckmann Villa, s.r.o, Dunajská 4, Bratislava
- Slovenské liečebné kúpele a.s Winterova 29, 921 01 Piešťany
- Hotel London, Kapitulská 5, 917 01 Trnava
- GastroBene, J. Žigmundíka 297, 922 03 Vrbové
- D.ART, Hlboká 79, 921 01 Piešťany
- Le Griffon, Winterova 29, 921 01 Piešťany
- La Musica, Teplická 2210/39, 921 01 Piešťany
- ADELI Center, Hlboká 45, 921 01 Piešťany
- Meet and Eat, Krajinská cesta 32, 921 01 Piešťany
- Hotel Park Piešťany, Nábrežie Ivana Krasku 2, 921 01 Piešťany
- Penzion Diana, Matúškova 2938/21, 921 01 Piešťany
- Reštaurácia Central, Winterova 50, 921 01 Piešťany
- Hotel Magnólia, Nálepková 1, 921 01 Piešťany
- Elizabeth cukráreň a kaviareň, Kúpeľný ostrov 360813, 921 01 Piešťany
- City Hotel, Seberíniho 9, 821 03 Bratislava

13. Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich prijímanie na ďalšie štúdium.

Žiaci školy sa po absolvovaní 3 – ročných učebných odborov, 2 – ročných študijných nadstavbových odborov a 4 – ročných študijných odborov uplatňujú na trhu práce alebo pokračujú v pomaturitnom alebo vysokoškolskom štúdiu.

Škola spolupracuje s Úradom práce, sociálnych vecí a rodiny v Piešťanoch za účelom čo najlepšieho uplatnenia absolventov na trhu práce. Žiakom končiacich ročníkov boli poskytnuté informácie o možnostiach prípravných kurzov na vysokoškolské štúdium.

K 30. 09. 2025 bolo na Úrade práce v Piešťanoch podľa informácií z ústredia ÚPSVaR evidovaných 5 uchádzačov o zamestnanie z absolventov našej školy.

Do 1. ročníka nadstavbového štúdia v dennej forme nastúpilo 19 žiakov našej školy, ktorí sa budú vzdelávať v študijnom odbore 6403 L podnikanie v remeslách a službách. Do 1. ročníka nadstavbového štúdia v externej forme nastúpilo 10 žiakov v študijnom odbore 6403 L podnikanie v remeslách a službách.

14. Spolupráca školy s rodičmi

Škola spolupracovala s rodičmi v oblasti výchovy, vzdelávania, prevencie protispoločenských a patologických prejavov v správaní žiakov, ako aj pri vytváraní optimálnych podmienok pri začleňovaní žiakov s poruchami učenia a správania a špeciálnymi výchovnovzdelávacími potrebami. Okrem vedenia školy sa na spolupráci s rodičmi podieľali školská psychologička, školská špeciálna pedagogička a koordinátorka prevencie.

15. Informácie o oblastiach, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblastiach, v ktorých má škola nedostatky

Dobré výsledky	Nedostatky
<ul style="list-style-type: none"> veľmi dobré materiálno-technické vybavenie školy vo všetkých odboroch 	<ul style="list-style-type: none"> nedostatočné využívanie moderných vyučovacích metód a foriem
<ul style="list-style-type: none"> vhodná skladba študijných a učebných odborov 	<ul style="list-style-type: none"> vysoká absencia žiakov na vyučovacom procese
<ul style="list-style-type: none"> systém duálneho vzdelávania 	
<ul style="list-style-type: none"> dlhodobá spolupráca so zamestnávateľmi 	
<ul style="list-style-type: none"> vysoká zamestnanosť absolventov školy 	
<ul style="list-style-type: none"> pozitívna spätná väzba o kvalite poskytovaných vzdelávacích služieb od zamestnávateľov 	
<ul style="list-style-type: none"> zosúladenie obsahu vzdelávania s potrebami regionálneho trhu práce 	
<ul style="list-style-type: none"> vlastné pracoviská školy 	
<ul style="list-style-type: none"> neformálne vzdelávanie - barmanské kurzy a iné 	
<ul style="list-style-type: none"> kvalifikovaná práca so žiakmi so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami 	

<ul style="list-style-type: none"> vysoká kvalifikovanosť pedagogického zboru 	
<ul style="list-style-type: none"> prezentácia školy na verejnosti 	
<ul style="list-style-type: none"> aktívna účasť na súťažiach 	
<ul style="list-style-type: none"> aktuálne príspevky na soc. sieťach (instagram + facebook) 	
<ul style="list-style-type: none"> Školský podporný tím (školský špeciálny pedagóg, školský psychológ, dvaja pedagogickí asistenti, výchovný poradca). 	

16. Správa o činnosti školského špeciálneho pedagóga za školský rok 2024/2025

V tomto školskom roku bolo v starostlivosti školského špeciálneho pedagóga spolu 61 žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (21 chlapcov, 40 dievčat).

Všetci žiaci sa vzdelávali formou školskej integrácie v bežnej triede školy, ich edukačné výsledky boli hodnotené podľa Metodického pokynu č. 22/2011 na hodnotenie žiakov, príloha č.2 k metodickému pokynu č.22/2011 a vo výchovno-vzdelávacom procese postupovali podľa individuálnych vzdelávacích programov a to:

Individuálne vzdelávacieho programy pre:

- | | |
|---------------------------------|-----------|
| • Vývinové poruchy učenia | 41 žiakov |
| • Poruchy aktivity a pozornosti | 3 žiaci |
| • Zrakové postihnutie | 1 žiak |
| • Sluchové postihnutie | 2 žiaci |

Žiaci s individuálnym prístupom: 4 žiaci

Medzi hlavné činnosti, ktoré som počas školského roka vykonávala boli:

1. Oboznámenie sa so spismi a celou dokumentáciou integrovaných žiakov I. ročníkov vrátane správ z diagnostického špeciálno-pedagogického a z diagnostického psychologického vyšetrenia z CPP (CŠPP, SCPP), ktorých žiaci sú ich klientami a taktiež odporúčaniami pre výchovno-vzdelávací proces. Pre týchto žiakov som v spolupráci s triednymi učiteľmi vyhotovila individuálne vzdelávacie programy (IVP).

Naštudovala som si IVP všetkých integrovaných žiakov (61), metodické postupy v jednotlivých predmetoch, odporúčania pre hodnotenie a klasifikáciu, ako aplikovať špeciálne postupy vo výchovnovzdelávacom procese a všetky tieto informácie som postupne odovzdávala jednotlivým vyučujúcim.

2. Zamerala som sa na individuálne konzultácie ako aj na pravidelné intervencie so žiakmi so špecifickými vývinovými poruchami učenia (ŠVPU), so žiakmi s poruchou pozornosti (ADD), poruchou pozornosti spojenou s hyperaktivitou (ADHD), ako aj so žiakmi s poruchami správania, so zrakovým postihnutím (ZP), sluchovým postihnutím (SP) a pridruženou narušenou komunikačnou schopnosťou (NKS). Konzultácie prebiehali prezenčnou formou, so žiakmi som sa stretávala osobne u mňa v kabinete. S končiacimi integrovanými žiakmi zo IV.A som na začiatku školského roka, na základe odporúčania poradenského zariadenia, ktoré žiaci navštevujú, vypracovala žiadosť o úpravu maturitnej skúšky a priebežne počas školského roka som im venovala viac pozornosti a špeciálno-pedagogickej podpory vo vzdelávaní tých predmetov, ktoré im robili najväčšie problémy.

3. Spolupracovala som s vyučujúcimi a konzultovala problematiku vzdelávania a výchovy integrovaných žiakov ako aj žiakov intaktných. Usmerňovala som vyučujúcich k správne použitiu vhodných metodických postupov a špeciálnych postupov vo výchovno-vzdelávacom procese jednotlivých integrovaných žiakov. K jednotlivým klasifikačným poradám som zisťovala od vyučujúcich, aké vzdelávacie problémy sa vyskytli u integrovaných žiakov. U tých žiakov som posilnila špeciálno-pedagogickú podporu a odporučila inú, vhodnú metódu vzdelávania, aby zvládli vzdelávanie podľa IVP ako aj daný postupový ročník.

4. Pravidelne som sa zúčastňovala priamych vyučovacích hodín paralelne s vyučujúcim, kde som individuálne pracovala s vybranými žiakmi a usmerňovala ich počas vyučovania predovšetkým v odborných vyučovacích predmetoch. Bola som viackrát účastná aj na hospitácii v triede I.B, kde boli žiaci s vyučovacími problémami.

5. Spolupracovala som s odborníkmi poradenských zariadení (CPP, ČŠPP, SCPP). S odbornými zamestnancami týchto zariadení som si odkonzultovala možnosti úpravy maturitnej skúšky u žiakov so zdravotným znevýhodnením, ktorí budú maturovať v budúcom školskom roku. Na základe pedagogického hodnotenia od vyučujúcich, ktorí učia integrovaných žiakov, som im sprostredkovala informácie ohľadom zvládnutia, prípadne s akými obmedzeniami sú schopní vykonať maturitnú skúšku z jednotlivých predmetov.

6. Poskytovala som poradenské, špeciálno-pedagogické a konzultačné služby zákonným zástupcom integrovaných žiakov ako aj žiakov s individuálnym prístupom. Oboznámila sa aj so zdravotnou anamnézou žiaka, s rodinnými pomermi, ale aj so vzdelávacími problémami, ktoré sa u žiaka vyskytli počas ZŠ. Poskytla som im konzultácie o tom, ako zlepšiť výkon žiakov s vývinovými poruchami učenia (VPU), ako zmierniť prejavy porúch správania. Zdôraznila som im dôležitosť systematickej domácej prípravy u integrovaných žiakov, ktorí to majú časovo a aj obsahovo náročnejšie ako intaktní žiaci a tiež spoluprácu s triednym učiteľom, špeciálnym pedagógom, majstrami OV a so školou vôbec. Motivovala som ich do ďalšej činnosti počas štúdia ich dieťaťa na našej škole. Priebežne počas školského roka som pravidelne spolupracovala s rodičmi integrovaných žiakov a po skončení intervencie ich pravidelne informovala o priebehu, ďalších návrhoch, postupoch, úpravách vhodných pre žiaka na dosiahnutie cieľov navrhnutých v IVP. Okrem toho som sa venovala aj intaktným žiakom, ktorí ma požiadali o pomoc alebo na podnet vyučujúcich. Zúčastňovala som sa aj priebežných rodičovských združení so zákonnými zástupcami žiakov vzdelávaných v školskej integrácii.

7. Počas jarných prázdnin som absolvovala aktualizčné vzdelávanie na tému Školský podporný tím v praxi a v II. polroku som absolvovala aj **inovačné vzdelávanie** na tému Školský podporný tím v praxi, ktoré som v marci úspešne ukončila obhajobou.

Koncom školského roka som pripravovala podklady novoprijatých žiakov so ŠVVP na ďalší školský rok 2024/2025. Komunikovala som so zákonnými zástupcami budúcich integrovaných žiakov, kde som riešila problematiku integrácie - kompletizácia potrebných dokumentov (žiadosť o integráciu + správy z diagnostického vyšetrenia), vysvetlenie rodičom priebeh a postup práce s integrovaným žiakom.



Záver

Škola vytvára stimulujúce prostredie pre komplexný rozvoj žiaka tak, aby dosiahol požadovanú úroveň kompetenčného profilu absolventa SOŠ a získal uplatnenie na trhu práce.

Vytvárame príležitosti pre spoluprácu medzi rodinou, školou, zamestnávateľmi.

Správa bola vypracovaná podľa vyhlášky MŠVVaM SR č. 435/2020 Z.z. o štruktúre a obsahu správ o výchovnovzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.

Vypracovali:

PhDr. Ing. Tomáš Kubica – riaditeľ školy

Ing. Alexandra Rössler – zástupca riaditeľa

Mgr. Jana Hašková – HMOV

Mgr. Romana Štefke – školský psychológ

Mgr. Ingrid Krajčovičová – školský špeciálny pedagóg



Rada školy
pri Strednej odbornej škole obchodu a služieb, Mojmirova 99/28, 921 01 Piešťany

Rada školy pri Strednej odbornej škole obchodu a služieb Piešťany prerokovala PER ROLLAM dňa 30.09.2025 **Správu o výchovnovzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2024/2025 pri SOŠOaS, Mojmirova 99/28, 921 01 Piešťany.**

Rada školy prednesenú správu hodnotí kladne a odporúča ju zriaďovateľovi – TTSK na schválenie.

V Piešťanoch 30.09.2025.

RNDr. Darina Ladická
predseda RŠ SOŠOaS Piešťany