

Zriaďovateľ:

TT
SK TRNAVSKÝ
SAMOSPRÁVNÝ
KRAJ



Spojená škola, Nerudova 13, Hlohovec

Nerudova 13 | 920 01 Hlohovec | Slovenská republika

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti a jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2024/2025

V Hlohovci

1. októbra 2025

Obsah

1	Základné identifikačné údaje o škole	4
1.1	Kontaktné údaje	4
1.2	Údaje o zriaďovateľovi školy	4
1.3	Mená vedúcich zamestnancov školy s určením ich funkcie.....	4
1.4	Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy	5
1.4.1	Rada školy	5
1.4.2	Pedagogická rada.....	5
1.4.3	Predmetové komisie.....	5
1.4.4	Popis rozmiestnenia priestorov Spojenej školy, Nerudova 13, Hlohovec v školskom roku 2023/2024.....	6
2	Údaje o počte žiakov	7
2.1	Počty žiakov v ročníkoch	7
2.2	Počty žiakov v jednotlivých študijných odboroch	8
2.3	Údaje o počtoch úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium.....	9
2.4	Údaje o počte prijatých zapísaných žiakov do 1. ročníka podľa odborov.....	9
3	Študijné výsledky.....	10
3.1	Prospech a dochádzka.....	10
3.1.1	Vyhodnotenie prospechu a dochádzky po komisionálnych skúškach v auguste 2025 v jednotlivých ročníkoch	10
3.2	Opatrenia vo výchove, závažné priestupky v správaní a pochvaly	12
3.3	Ukončovanie štúdia	13
3.3.1	Maturitná skúška	13
3.3.2	Zoznam študijných a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov	14
4	Zoznam učebných plánov.....	16
5	Údaje o počte zamestnancov	31
5.1	Rekvalifikačné kurzy a iné formy štúdia.....	31
5.2	Ďalšie vzdelávanie pedagogických pracovníkov.....	31
6	Výchovná a odborná činnosť.....	32
6.1	Zhodnotenie činnosti výchovného poradcu.....	32
6.2	Zhodnotenie činnosti školského psychológa	33

6.3	Prevenca a riešenie problémových prípadov v oblasti šikanovania	37
6.4	Zhodnotenie činnosti koordinátora protidrogovej prevencie	37
6.5	Zhodnotenie činnosti špecialistu na enviromentálnu výchovu a zdravý životný štýl	40
6.6	Voľnočasové aktivity školy – vzdelávacie poukazy	41
6.7	Prezentačné akcie, odborné exkurzie, výstavy, súťaže, olympiády, SOČ, športové aktivity školy	42
6.8	Projekty a ďalšie aktivity	59
6.9	Praktické vyučovanie.....	60
6.10	Praktické umelecké vzdelávanie	60
7	Kontrolná a hospitačná činnosť.....	61
7.1	Kontrolná činnosť.....	61
7.2	Hospitačná činnosť.....	63
8	Vyhodnotenie originálnych kompetencií	65
8.1	Zabezpečenie stravovania žiakov	65
8.2	Zabezpečenie ubytovania žiakov.....	65
9	Rozvoj školy – SWOT analýza	66
10	Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania	69
10.1	Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania.....	69
10.2	Spolupráca školy s rodičmi a inými subjektmi regiónu	70

1 Základné identifikačné údaje o škole

1.1 Kontaktné údaje

Názov školy:	Spojená škola, Nerudova 13, Hlohovec
Organizačné zložky:	Stredná odborná škola chemická, Nerudova 13, Hlohovec Škola umeleckého priemyslu Hlohovec, Nerudova 13, Hlohovec
Adresa školy:	Nerudova 13, 920 01 Hlohovec
Telefónne číslo:	033/73 200 76
e-mail:	ss.hlohovec@zupa-tt.sk
webová stránka:	www.soshlohovec.sk

1.2 Údaje o zriaďovateľovi školy

Zriaďovateľ:	Trnavský samosprávny kraj, Starohájska 10, 917 01 Trnava
Zriaďovacia listina:	vydaná pod číslom 2002/74 – 37 škol. zo dňa 1.7.2002 a dodatku č.1 zo dňa 27. 2. 2007 č. 1782/2007/OŠTK.

1.3 Mená vedúcich zamestnancov školy s určením ich funkcie

Riaditeľka:	PaedDr. Alžbeta Kopúnová Lekárová
Zástupkyňa riaditeľky školy:	Ing. Jana Kyseľová
Ekonom:	Ing. Jana Miklovičová
Hospodárka:	Eva Jančíčková

1.4 Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy

1.4.1 Rada školy

Rada školy bola vytvorená voľbou členov z radov zamestnancov školy a delegovaných členov od príslušných orgánov. Má 11 členov a jej zloženie je nasledovné:

2 pedagogickí zamestnanci

1 nepedagogický zamestnanec

3 zástupcovia rodičov

1 zástupca žiakov

1 zástupca TTSK

3 poslanci TTSK

Predsedníčkou Rady školy je Ing. Jana Grajciarová, pedagogická zamestnankyňa školy. Rada školy má vypracovaný vlastný štatút, podľa ktorého sa konajú pravidelné zasadnutia. Aktuálny zoznam členov RŠ je možné získať na sekretariáte školy.

1.4.2 Pedagogická rada

Pedagogická rada mala 30 členov. Pozostávala z riaditeľky školy, zástupkyne riaditeľky školy, 27 učiteľov a 1 majsterky OV.

PR usmerňovala a zjednocovala prácu pedagogických pracovníkov. Prerokovávala najdôležitejšie úlohy, plán práce, hodnotila výsledky práce a pod.

Na škole pracuje jeden odborný zamestnanec – samostatný školský psychológ.

1.4.3 Predmetové komisie

PK slovenského jazyka a literatúry a cudzích jazykov:

PaedDr. Anna Dědová

PK spoločenskovedných predmetov, telesnej a športovej výchovy:

Mgr. Jana Bullová

PK prírodovedných predmetov, informatiky

a odborných chemických predmetov:

RNDr. Oľga Töröková

PK odborných kozmetických predmetov:

Mgr. Iveta Málíková

PK odborných umeleckých predmetov:

Mgr. Jana Borčányová

PK odborných ekonomických predmetov:

Ing. Paula Šilhárová

1.4.4 Popis rozmiestnenia priestorov Spojenej školy, Nerudova 13, Hlohovec v školskom roku 2024/2025

Spojená škola, Nerudova 13, Hlohovec s organizačnými zložkami SOŠCH a ŠUP Hlohovec pôsobila v objektoch, ktorých vlastníkom je TTSK.

Budova teoretického a praktického vyučovania sídli v priestoroch na Nerudovej ulici č. 13. V areáli sa nachádzajú dva pavilóny s celkovým počtom učební 24, pričom B pavilón je vybudovaný bezbariérový a nachádzajú sa v ňom 4 učebne informatiky. V každej učebni sa nachádza dataprojektor a učiteľský počítač, prípadne notebook s pripojením na internet. Pre praktické vzdelávanie sú žiakom k dispozícii dve chemické laboratóriá, váhovňa, sklad chemikálií a miestnosť na prípravu demineralizovanej vody, grafická dielňa, tri ateliéry a fotoatelier s fotokomorou. V areáli školy je tiež pavilón, v ktorom sa nachádza školský kozmetický salón pre verejnosť a školská kuchyňa s jedálňou s kapacitou 300 stravníkov. V samostatnom pavilóne sa nachádza telocvičňa.

Uvedené priestory teoretického a praktického vyučovania sú dostupné z centra mesta smerom k zámku cca 800 m od autobusových zastávok v centre mesta, od železničnej stanice je to cca 1500 m.

V areáli spoločnosti Saneca Pharmaceuticals, a. s. Hlohovec na Nitrianskej ul. sa nachádzajú priestory pre žiakov v duálnom systéme vzdelávania. Všetky priestory pre výchovno-vzdelávací proces sú vybavené príslušným počtom šatní a sociálnych zariadení. Do určitej časti týchto priestorov na prízemí je vybudovaný bezbariérový vstup.

2 Údaje o počte žiakov

2.1 Počty žiakov v ročníkoch

Nasledujúca tabuľka 1 uvádza počty žiakov v jednotlivých ročníkoch na začiatku a na konci školského roka 2024/2025.

Tabuľka 1 Počty žiakov v jednotlivých ročníkoch v šk. roku 2024/2025

Ročník/trieda	Stav k 15. 9. 2024	Stav k 31. 8. 2025 po komisionálnych skúškach – prospeli
Prvý	Spolu v SŠ: 78, z toho v SOŠCH – 43, v ŠUP – 35	Spolu v SŠ: 71, z toho v SOŠCH – 41, v ŠUP – 30
I.BF	SOŠCH: 24	SOŠCH: 24
I.KV	SOŠCH: 19	SOŠCH: 17
I.GD	ŠUP: 22	ŠUP: 21
I.FD	ŠUP: 13	ŠUP: 9
Druhý	Spolu v SŠ: 72, z toho v SOŠCH – 42, v ŠUP – 30	Spolu v SŠ: 69, z toho v SOŠCH – 42, v ŠUP – 27
II. BF	SOŠCH: 22	SOŠCH: 22
II.KV	SOŠCH: 20	SOŠCH: 20
II.GD-FD	ŠUP: 30 (III.GD – 21, III.FD – 9)	ŠUP: 27 (III.GD – 19, III.FD – 8)
Tretí	Spolu v SŠ: 60, z toho v SOŠCH – 32, v ŠUP – 28	Spolu v SŠ: 59, z toho v SOŠCH – 32, v ŠUP – 27
III. BF	SOŠCH: 16	SOŠCH: 16
III.OA	SOŠCH: 16	SOŠCH: 16
III.GD-FD	ŠUP: 28 (III.GD – 15, III.FD – 13)	ŠUP: 27 (III.GD – 15, III.FD – 12)
Štvrtý	Spolu v SŠ: 61, z toho v SOŠCH – 32, v ŠUP – 29	Spolu v SŠ: 59 (úspešne ukončili 4. ročník), z toho v SOŠCH – 31, v ŠUP – 28
IV. BF	SOŠCH: 17	SOŠCH: 16
IV.OA	SOŠCH: 15	SOŠCH: 15
IV.GD-FD	ŠUP: 29 (III.GD – 13, III.FD – 16)	ŠUP: 28 (III.GD – 13, III.FD – 15)
SPOLU	Spolu v SŠ: 271, z toho v SOŠCH – 149, v ŠUP – 122	Spolu v SŠ: 258 – 59 (absolventi) = 199, z toho v SOŠCH – 115, v ŠUP – 84 pre šk. rok 2025/2026 v II. – IV. roč.

Poznámka: Skratky k jednotlivým triedam sú vysvetlené v podkapitole 3.3.2

2.2 Počty žiakov v jednotlivých študijných odboroch

Nasledujúca tabuľka 2 udáva počty žiakov v jednotlivých študijných odboroch denného štúdia.

Tabuľka 2 Počty žiakov v jednotlivých odboroch denného štúdia v šk. roku 2024/2025 k 15.09.2024

Študijné odbory – denná forma štúdia:	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	Spolu v roč.
<u>Organizačná zložka SOŠCH:</u>					
2840 M biotechnológia a farmakológia	24	22	16	17	79
6463 K kozmetik – vizážista/kozmetička a vizážistka	19	0	0	0	19
6362 M kozmetička a vizážistka	0	20	0	0	20
6317 M obchodná akadémia	0	0	16	15	31
Spolu SOŠCH:	43	42	32	32	149
<u>Organizačná zložka ŠUP:</u>					
8604 M grafický dizajn	22	21	15	13	71
8606 M fotografický dizajn	13	9	13	16	51
Spolu ŠUP:	35	30	28	29	122
Spolu denná forma štúdia v SŠ:	78	72	60	61	271

2.3 Údaje o počtoch úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium

Tabuľka 3 uvádza počty žiakov prihlásených a zapísaných do 1. ročníka pre školský rok 2024/2025.

Tabuľka 3 Počty žiakov prihlásených a zapísaných do 1. ročníka pre školský rok 2024/2025

Číslo odboru	Názov odboru	Počet prijatých prihlášok na vzdelávanie v SŠ	Zapísaní žiaci pre šk. rok 2024/2025	Počet prijatých žiakov do I. ročníka v šk. r. 2024/2025	Počet uchádzačov, ktorí úspešne vykonali prijímaciu skúšku
Študijné odbory					
Organizačná zložka: SOŠCH					
2840 M	biotechnológia a farmakológia	36	24	24	24
2860 K	chemik operátor	7	0	6	6
6463 K	kozmetik – vizážista/ kozmetička a vizážistka	33	19	22	22
Organizačná zložka: ŠUP					
8604 M	grafický dizajn	46	22	22	22
8606 M	fotografický dizajn	23	13	17	17
Spolu v SŠ		145	78	91	91
Počet novoprijatých žiakov pre šk. rok 2024/2025			78	----	---

2.4 Údaje o počte prijatých zapísaných žiakov do 1. ročníka podľa odborov

V tabuľke 4 sú uvedené údaje o počte prijatých žiakov do 1. ročníka v školskom roku 2024/2025 podľa jednotlivých študijných odborov.

Tabuľka 4 Počty prijatých zapísaných žiakov do 1. ročníka podľa odborov pre školský rok 2024/2025

Číslo a názov odboru	Počet žiakov	Počet tried
Denné štúdium		
Organizačná zložka SOŠCH		
2840 M biotechnológia a farmakológia	24	1
6317 M obchodná akadémia	0	0
6463 K kozmetik – vizážista/ kozmetička – vizážistka	19	1
Organizačná zložka ŠUP		
8604 M grafický dizajn	22	1
8606 M fotografický dizajn	13	1
Spolu v SŠ	78	4

3 Študijné výsledky

3.1 Prospech a dochádzka

V školskom roku 2024/2025 bolo v Spojenej škole, Nerudova 13, Hlohovec spolu 13 tried, z toho v organizačnej zložke SOŠCH bolo 8 tried denného štúdia a v organizačnej zložke ŠUP Hlohovec bolo 5 tried denného štúdia, pričom všetky triedy tvorili žiaci štvorročných študijných odborov.

V školskom roku 2024/2025 v Spojenej škole, Nerudova 13, Hlohovec študovalo spolu 55 žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, z toho v organizačnej zložke SOŠCH to bolo 26 žiakov a v organizačnej zložke ŠUP Hlohovec študovalo 29 individuálne začlenených žiakov.

3.1.1 Vyhodnotenie prospechu a dochádzky po komisionálnych skúškach v auguste 2025 v jednotlivých ročníkoch

Prvý ročník – denné štúdium:

- v SŠ spolu 4 triedy (SOŠCH – 2/ŠUP – 2), spolu 75 žiakov (SOŠCH – 42/ŠUP – 33)

- prospelo s vyznamenaním 12 žiakov (SOŠCH – 7/ŠUP – 5),
- prospelo veľmi dobre 30 žiakov (SOŠCH – 18/ŠUP – 8),
- prospelo 29 žiakov (SOŠCH – 16/ŠUP – 13),
- neklasifikovaní 0 žiakov (SOŠCH – 0/ŠUP – 0),
- neprospelo 4 žiaci (SOŠCH – 0/ŠUP – 1),

z toho:

opakovanie ročníka 3 žiaci,

zanechanie štúdia 1 žiak.

Príčinou slabších študijných výsledkov je nezáujem žiakov o štúdium, nevhodne zvolený odbor štúdia, nedostačujúca domáca príprava a vysoká absencia na vyučovacom procese.

Žiaci prvého ročníka vymeškali na vyučovaní za celý školský rok spolu v SŠ 15 640 hodín, z toho 1 069 neospravedlnených (SOŠCH – spolu 7 197, z toho 16 neospravedlnených/ŠUP – spolu 8443, z toho 1053 neospravedlnených). Absencia žiakov bola spôsobená najmä chorobnosťou, ale aj inými príčinami. Vysoký počet neospravedlnených hodín je spôsobený nezáujmom žiakov

o štúdium, žiačky v priebehu školského roka veľa chýbali a na konci školského roka neprospeli z viacerých predmetov.

Druhý ročník – denné štúdium:

- v SŠ spolu 3 triedy (SOŠCH – 2/ŠUP – 1), spolu 69 žiakov (SOŠCH – 42/ŠUP – 27)

- prospelo s vyznamenaním 10 žiakov (SOŠCH – 6/ŠUP – 4),
- prospelo veľmi dobre 21 žiakov (SOŠCH – 15/ŠUP – 6),
- prospelo 38 žiakov (SOŠCH – 21/ŠUP – 17),
- neklasifikovaní 0 žiakov (SOŠCH – 0/ŠUP – 0),
- neprospelo 0 žiakov (SOŠCH – 0/ŠUP – 0),
- prerušené štúdium 2 žiaci (SOŠCH – 0/ŠUP – 2),

z toho:

opakovanie ročníka 2 žiaci,

zanechanie štúdia 0 žiakov.

Študijné výsledky žiakov 2. ročníka sú oveľa lepšie ako u žiakov 1. ročníka. Triedy sú stabilné a viac ako polovica žiakov bola vyznamenaná alebo prospeli veľmi dobre. Žiaci 2. ročníka vymaškali na vyučovaní za celý školský rok spolu v SŠ 13 959 hodín, z toho 1 neospravedlnená (SOŠCH – spolu 8 599, z toho 0 neospravedlnených/ŠUP – spolu 5360, z toho 1 neospravedlnená). Absencia žiakov bola spôsobená najmä chorobnosťou.

Tretí ročník – denné štúdium:

- v SŠ spolu 3 triedy (SOŠCH – 2/ŠUP – 1), spolu 59 žiakov (SOŠCH – 32/ŠUP – 27)

- prospelo s vyznamenaním 17 žiakov (SOŠCH – 12/ŠUP – 5),
- prospelo veľmi dobre 29 žiakov (SOŠCH – 14/ŠUP – 15),
- prospelo 13 žiakov (SOŠCH – 6/ŠUP – 7),
- neklasifikovaní 0 žiakov (SOŠCH – 0/ŠUP – 0),
- neprospelo 0 žiakov (SOŠCH – 0/ŠUP – 0),
- prerušené štúdium 1 žiak (SOŠCH – 0/ŠUP – 1),

z toho:

opakovanie ročníka 1 žiak,

zanechanie štúdia 0 žiakov.

V 3. ročníku je situácia stabilná, žiaci prejavujú záujem o štúdium, sú so svojou školou spokojní a majú záujem o štúdium na vysokých školách. Žiaci 3. ročníka vymaškali na vyučovaní za celý

školský rok spolu v SŠ 9989 hodín, z toho 2 neospravedlnené (SOŠCH – spolu 4836, z toho 2 neospravedlnené/ŠUP – spolu 5153, z toho 0 neospravedlnených). Najvyššiu absenciu mali žiaci, ktorí boli chorí.

Štvrtý ročník – denné štúdium:

- v SŠ spolu 3 triedy (SOŠCH – 2/ŠUP – 1), spolu 59 žiakov (SOŠCH – 31/ŠUP – 28)

- prospelo s vyznamenaním 16 žiakov (SOŠCH – 11/ŠUP – 5),
- prospelo veľmi dobre 18 žiakov (SOŠCH – 7/ŠUP – 11),
- prospelo 25 žiakov (SOŠCH – 13/ŠUP – 12),
- neklasifikovaní 0 žiakov (SOŠCH – 0/ŠUP – 0),
- neprospeli 0 žiakov (SOŠCH – 0/ŠUP – 0),
- prerušené štúdium 1 žiak (SOŠCH – 1/ŠUP – 0),

z toho:

opakovanie ročníka 1 žiak,

zanechanie štúdia 0 žiakov.

V 4. ročníku je situácia taktiež stabilná, žiaci prejavujú záujem o štúdium, pristupujú zodpovedne k svojim povinnostiam a majú záujem o štúdium na vysokých školách. Žiaci 4. ročníka vymeškali na vyučovaní za celý školský rok spolu v SŠ 10 719 hodín, z toho 0 neospravedlnených (SOŠCH – spolu 6 201, z toho 0 neospravedlnených/ŠUP – spolu 4 518, z toho 0 neospravedlnených). Najvyššiu absenciu mali žiaci, ktorí boli chorí.

3.2 Opatrenia vo výchove, závažné priestupky v správaní a pochvaly

V školskom roku 2024/2025 sa vyskytli závažné priestupky v správaní na Spojenej škole v Hlohovci u viacerých žiakov. Spolu za školský rok boli znížené známky zo správania na stupeň 3 u troch žiakov (všetci zo SOŠCH), vo všetkých prípadoch to bolo za neospravedlnené hodiny a na stupeň 4 u štyroch žiakov za veľký počet neospravedlnených hodín a za opakované závažné porušovanie vnútorného školského poriadku (SOŠCH – 1 žiak/ŠUP – 3 žiaci), . Na konci školského roka bolo udelené pokarhanie triednym učiteľom jednému žiakovi na SOŠCH a pokarhanie riaditeľkou školy taktiež iba jednému žiakovi na SOŠCH. Riaditeľkou školy bolo udelených 8 pochvál na SOŠCH a 2 pochvaly na ŠUP za reprezentáciu školy na krajských, celoštátnych a medzinárodných súťažiach a taktiež za výborný prospech s priemerom 1,0.

3.3 Ukončovanie štúdia

3.3.1 Maturitná skúška

Organizačná zložka – Stredná odborná škola chemická, Nerudova 13, Hlohovec:

Na maturitnú skúšku bolo v školskom roku 2024/2025 prihlásených **32** žiakov.

Jeden žiak prerušil štúdium na SOŠCH 14.01.2025.

EČ a PFIČ MS v termíne 11.03.2025 – 12.03.2025 v šk. roku 2024/2025 konalo **31** žiakov, z toho:

- SJL – 31 žiakov,
- ANJ, B1 – 19 žiakov,
- ANJ, B2 – 8 žiakov.

Žiaci so ŠVVP – spolu **7**, z toho:

- **4** žiaci **nekonali** EČ a PFIČ MS z ANJ, úroveň B1 (všetci I. skupina, VPU),
- **3** žiaci **dobrovoľne konali** EČ a PFIČ MS z ANJ, úroveň B1 (I. skupina, VPU).

PČOZ MS v termíne 14.04.2025 – 15.04.2025 konalo **31** žiakov a toho **31** žiakov prospelo.

Na konci klasifikačného obdobia 16.05.2025 nepospelo 0 žiakov, neukončilo štúdium úspešne 0 žiakov a neklasifikovaných bolo 0 žiakov. Úspešne ukončilo štúdium všetkých **31** žiakov, ktorí pristúpili k ÚFIČ MS v máji 2025.

ÚFIČ MS v termíne 26.05.20245 – 29.05.2025 konalo **31** žiakov a prospelo všetkých **31** žiakov.

V mimoriadnom období september 2025 sa MS nekonali.

Organizačná zložka – Škola umeleckého priemyslu Hlohovec, Nerudova 13:

Na maturitnú skúšku bolo v školskom roku 2024/2025 prihlásených **29** žiakov.

Jedna žiačka zanechala štúdium na ŠUP Hlohovec 07.10.2024.

EČ a PFIČ MS v termíne 11.03.2025 – 12.03.2025 v šk. roku 2024/2025 konalo **28** žiakov, z toho:

- SJL – 28 žiakov,
- ANJ, B1 – 15 žiakov,
- ANJ, B2 – 7 žiakov.

Žiaci so ŠVVP – spolu **7**, z toho:

- **6** žiaci **nekonali** EČ a PFIČ MS z ANJ, úroveň B1 (všetci I. skupina, VPU),
- **1** žiačka **konala** EČ a PFIČ MS z ANJ, úroveň B1 (I. skupina, PAaP).

PČOZ MS v termíne 14.04.2025 – 15.04.2025 konalo **28** žiakov a toho **28** žiakov prospelo.

Na konci klasifikačného obdobia 16.05.2025 neprosperelo 0 žiakov, neukončilo štúdium úspešne 0 žiakov a neklasifikovaných bolo 0 žiakov. Úspešne ukončilo štúdium všetkých **28** žiakov, ktorí pristúpili k ÚFIČ MS v máji 2025.

ÚFIČ MS v termíne 26.05.20245 – 29.05.2025 konalo **28** žiakov a prospelo všetkých **28** žiakov.

V mimoriadnom období september 2025 sa MS nekonali.

3.3.2 Zoznam študijných a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov

Organizačná zložka – Stredná odborná škola chemická, Nerudova 13, Hlohovec:

V zozname študijných a učebných odborov má Stredná odborná škola chemická, Nerudova 13, Hlohovec zaradené tieto odbory:

Študijné odbory (4-ročné):

3918 M technické lýceum (TL),

2848 M chemická informatika (CHI),

2840 M biotechnológia a farmakológia (BF) – duálne vzdelávanie,

2860 K chemik operátor (CHO) 2880 K,

chémia a životné prostredie (ŽP),

2891 K technik pre chemický a farmaceutický priemysel (TCHFP),

6317 M obchodná akadémia (OA),

6362 M kozmetička a vizážistka (KV),

6463 K kozmetik – vizážista/kozmetička – vizážistka,

6446 K kozmetik (K),

8298 M odevný dizajn (OD).

Učebné odbory (3-ročné):

6456 Hkaderník (KD),

2891 H prevádzkový chemik (PCH).

Nadstavbové štúdium (2-ročné denné, 3-ročné diaľkové):

2890 L chemický a farmaceutický priemysel (CH NŠ),

3125 L odevníctvo (O NŠ),

6426 L vlasová kozmetika (VK).

Pomaturitné štúdium (2-ročné denné):

6362 N kozmetička a vizážistka (PM KV).

V školskom roku 2024/2025 zabezpečovala SOŠCH, Nerudova 13, Hlohovec ako organizačná zložka Spojenej školy výchovu a vzdelávanie v nasledovných odboroch:

Študijné odbory (4-ročné):

2840 M biotechnológia a farmakológia (BF),

6317 M obchodná akadémia (OA),

6362 M kozmetička a vizážistka (KV),

6463 K kozmetik – vizážista/kozmetička – vizážistka (KV).

Organizačná zložka – Škola umeleckého priemyslu Hlohovec, Nerudova 13:

V zozname študijných odborov má Škola umeleckého priemyslu Hlohovec, Nerudova 13, zaradené tieto odbory:

Študijné odbory (4-ročné):

8604 M grafický dizajn (GD),

8606 M fotografický dizajn (FD).

V školskom roku 2024/2025 zabezpečovala ŠUP Hlohovec, Nerudova 13 ako organizačná zložka Spojenej školy výchovu a vzdelávanie v nasledovných odboroch:

Študijné odbory (4-ročné):

8604 M grafický dizajn (GD),

8606 M fotografický dizajn (FD).

4 Zoznam učebných plánov

Študijný odbor: 2840 M biotechnológia a farmakológia v SDV od 1. 9. 2020

Forma a typ štúdia: denné štúdium absolventov základnej školy

Ročník: prvý

Škola (názov)	Spojená škola, Nerudova 13, Hlohovec od 01.09.2023				
Organizačná zložka SŠ (názov)	Stredná odborná škola chemická				
Adresa školy	Nerudova 13, 920 01 Hlohovec				
Názov ŠkVP	Chémia				
Kód a názov ŠVP	28 Technická a aplikovaná chémia				
Kód a názov študijného odboru	2840 M biotechnológia a farmakológia				
Stupeň vzdelania	úplné stredné odborné vzdelanie				
Dĺžka štúdia	4 roky				
Forma štúdia	denná				
Druh školy	štátna				
Vyučovací jazyk	slovenský jazyk				
Učebný plán pre študijný odbor 2840 M biotechnológia a farmakológia v SDV od 1. 9. 2020 začínajúc 1. ročníkom					
Kategoríe a názvy vzdelávacích oblastí a vyučovacích predmetov	Počet týždenných vyučovacích hodín v ročníku				
	1.	2.	3.	4.	Spolu
VŠEOBECNÉ VZDELÁVANIE	19	17	14	11	61
Jazyk a komunikácia	9	9	9	7	34
slovenský jazyk a literatúra ^{a)}	3	3	3	3	12
prvý cudzí jazyk ^{b)}	4	4	4	4	16
druhý cudzí jazyk ^{b)}	2	2	2	-	6
Človek a hodnoty	1	1	-	-	2
etická výchova/náboženská výchova ^{c)}	1	1	-	-	2
Človek a spoločnosť	2	2	1	-	5
dejepis	1	1	-	-	2
občianska náuka	1	1	1	-	3
Človek a príroda	2	1	-	-	3
fyzika ^{d)}	2	1	-	-	3
Matematika a práca s informáciami	3	2	2	2	9
matematika ^{e)}	3	2	2	2	9
Zdravie a pohyb	2	2	2	2	8
telesná a športová výchova ^{g)}	2	2	2	2	8
ODBORNÉ VZDELÁVANIE	16	18	21	24	79
Teoretické vyučovanie	10	7	11	14	42
ekonomika	-	-	1	2	3
aplikovaná biológia	2	1	-	-	3
odborná chémia ^{h)}	4	3	2	2	11
analytická chémia	-	1	1	2	4
aplikovaná informatika ^{h)}	2	-	-	-	2
chemická výroba	2	1	-	1	4
technológia liekových foriem	-	1	2	3	6
farmakológia	-	-	3	3	6
mikrobiológia ^{h)}	-	-	2	1	3
Praktické vyučovanie	6	11	10	10	37
chemické laboratórne cvičenia ⁱ⁾	4	3	3	3	13
praktické cvičenia z výpočtov ⁱ⁾	2	1	-	-	3
odborná prax ^{j)}	-	7	7	7	21
súvislá odborná prax ^{j)}	-	-	10 dní	-	
Spolu	35	35	35	35	140
Účelové kurzy					
kurz na ochranu života a zdravia ⁿ⁾	-	-	3 dni	-	
kurz pohybových aktivít v prírode ⁿ⁾	5 dni	5 dni	-	-	
účelové cvičenia ⁿ⁾	2 dni	2 dni	-	-	

kurz riadenia chemického nebezpečenstva ⁱ⁾					
Odborná exkurzia u zamestnávateľa	1 deň				
kurz praktickej enviromentálnej výchovy ⁱ⁾					

5 Prehľad využitia týždňov

Činnosť	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
vyučovanie podľa rozpisu ^{p)}	33	33	33	30
časová rezerva ^{p)}	7	7	7	7
Spolu týždňov	40	40	40	37

6

Študijný odbor: 2840 M biotechnológia a farmakológia v SDV od 1. 9. 2020

Forma a typ štúdia: denné štúdium absolventov základnej školy

Ročník: druhý, tretí, štvrtý

Učebný plán pre študijný odbor 2840 M biotechnológia a farmakológia v SDV od 1. 9. 2020 začínajúc 1. ročníkom					
Kategoríe a názvy vzdelávacích oblastí a vyučovacích predmetov	Počet týždenných vyučovacích hodín v ročníku				
	1.	2.	3.	4.	Spolu
VŠEOBECNÉ VZDELÁVANIE	19	17	14	11	61
Jazyk a komunikácia	9	9	9	7	34
slovenský jazyk a literatúra ^{a)}	3	3	3	3	12
prvý cudzí jazyk ^{b)}	4	4	4	4	16
druhý cudzí jazyk ^{b)}	2	2	2	-	6
Človek a hodnoty	1	1	-	-	2
etická výchova/náboženská výchova ^{c)}	1	1	-	-	2
Človek a spoločnosť	2	2	1	-	5
dejepis	1	1	-	-	2
občianska náuka	1	1	1	-	3
Človek a príroda	2	1	-	-	3
fyzika ^{d)}	2	1	-	-	3
Matematika a práca s informáciami	3	2	2	2	9
matematika ^{e)}	3	2	2	2	9
Zdravie a pohyb	2	2	2	2	8
telesná a športová výchova ^{g)}	2	2	2	2	8
ODBORNÉ VZDELÁVANIE	16	18	21	24	79
Teoretické vyučovanie	10	7	11	14	42
ekonomika	-	-	1	2	3
aplikovaná biológia	2	1	-	-	3
odborná chémia ^{h)}	4	3	2	2	11
analytická chémia	-	1	1	2	4
aplikovaná informatika ^{h)}	2	-	-	-	2
chemická výroba	2	1	-	1	4
technológia liekových foriem	-	1	2	3	6
farmakológia	-	-	3	3	6
mikrobiológia ^{h)}	-	-	2	1	3
Praktické vyučovanie	6	11	10	10	37
chemické laboratórne cvičenia ⁱ⁾	4	3	3	3	13
praktické cvičenia z výpočtov ⁱ⁾	2	1	-	-	3
odborná prax ⁱ⁾	-	7	7	7	21
súvislá odborná prax ⁱ⁾	-	-	10 dní	-	
Spolu	35	35	35	35	140
Účelové kurzy					
kurz na ochranu života a zdravia ⁿ⁾	-	-	3 dni	-	
kurz pohybových aktivít v prírode ⁿ⁾	5 dní	5 dní	-	-	
účelové cvičenia ⁿ⁾	2 dni	2 dni	-	-	
kurz riadenia chemického nebezpečenstva ⁱ⁾					
kurz praktickej enviromentálnej výchovy ⁱ⁾					

Prehľad využitia týždňov

Činnosť	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
vyučovanie podľa rozpisu ^{p)}	33	33	33	30
časová rezerva ^{p)}	7	7	7	7
Spolu týždňov	40	40	40	37

Študijný odbor: 6463 K kozmetik – vizážista/kozmetička a vizážistka

Forma a typ štúdia: denné štúdium absolventov základnej školy

Ročník: prvý

Škola (názov)	Spojená škola, Nerudova 13, Hlohovec od 01.09.2024				
Organizačná zložka SŠ (názov)	Stredná odborná škola chemická, Nerudova 13, Hlohovec				
Adresa školy	Nerudova 13, 920 01 Hlohovec				
Názov ŠKVP	Kozmetika a vizáž				
Kód a názov ŠVP	64 Ekonomika a organizácia, obchod a služby II				
Kód a názov študijného odboru	6463 K kozmetik – vizážista/kozmetička – vizážistka				
Stupeň vzdelania	úplné stredné odborné vzdelanie				
Dĺžka štúdia	4 roky				
Forma štúdia	denná				
Druh školy	štátna				
Vyučovaci jazyk	slovenský jazyk				
Kategórie a názvy vzdelávacích oblastí a vyučovacích predmetov	Počet týždenných vyučovacích hodín v ročníku				
	1.	2.	3.	4.	Spolu
Všeobecné vzdelávanie	17	14	10	10	51
Jazyk a komunikácia	7	7	7	7	28
Slovenský jazyk a literatúra ^{a)}	3	3	3	3	12
Cudzí jazyk ^{b)}	4	4	4	4	16
Človek a hodnoty	1	1	-	-	2
Etická výchova/ Náboženská výchova ^{c)}	1	1	-	-	2
Človek a spoločnosť ^{d)}	2	1	-	-	3
Dejepis	1	-	-	-	1
Občianska náuka	1	-	-	-	1
Geografia	-	1	-	-	1
Človek a príroda	1	1	-	-	2
Biológia	1	1	-	-	2
Matematika a práca s informáciami	4	2	1	1	8
Matematika	2	2	1	1	6
Informatika a/	2	-	-	-	2
Zdravie a pohyb	2	2	2	2	8
Telesná a športová výchova	2	2	2	2	8
Odborné vzdelávanie	18	21	25	25	89
Teoretické vyučovanie	8	7	9	9	33
Ekonomika	-	1	2	2	5
Zdravoveda	-	-	2	2	4
Dermatológia	2	2	3	3	10
Materiály	2	1	-	1	4
Technológia	2	2	1	1	6
Psychológia a spoločenská výchova	2	-	-	-	2
Účtovníctvo	-	1	1	-	2
Praktické vyučovanie	10	14	16	16	56
Cvičenia z administratívy a korešpondencie ^{h)}	2	-	-	-	2
Cvičenia z estetickej výchovy ^{h)}	1	1	2	2	6
Odborný výcvik	7	13	14	14	48
Spolu	35	35	35	35	140
Účelové kurzy					
Kurz na ochranu života a zdravia ^{l)}	-	-	3 dni	-	-
Kurz pohybových aktivít v prírode ^{l)}	5 dní	5 dní	-	-	-
Účelové cvičenia ^{l)}	2 dni	2 dni	-	-	-

Prehľad využitia týždňov

Činnosť	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Vyučovanie podľa rozpisu ⁿ⁾	33	33	33	30
Maturitná skúška ⁿ⁾	-	-	-	1
Časová rezerva ⁿ⁾	5	4	6	6
Účelové kurzy ⁿ⁾	1	1	1	-
Spolu týždňov	40	40	40	37

Študijný odbor: 6362 M kozmetička a vizážistka
 Forma a typ štúdia: denné štúdium absolventov základnej školy
 Ročník: druhý

Kategoríe a názvy vyučovacích predmetov	Počet týždenných vyučovacích hodín v ročníku				
	1.	2.	3.	4.	Spolu
	2023/2024	----	-----	-----	
Všeobecnovzdelávacie predmety	20	20	14	12	66
Jazyk a komunikácia	10	10	9	9	38
Slovenský jazyk a literatúra a/	3	3	3	3	12
Prvý cudzí jazyk a/	4	4	4	4	16
Druhý cudzí jazyk a/	3	3	2	2	10
Človek a hodnoty	1	1	-	-	2
Etická výchova/ Náboženská výchova d/	1	1	-	-	2
Človek a spoločnosť	2	2	1	-	5
Dejepis	1	1	-	-	2
Občianska náuka	1	1	1	-	3
Človek a príroda	1	1	1	-	3
Chémia	1	1	1	-	3
Matematika a práca s informáciami	4	4	1	1	10
Matematika	2	2	1	1	6
Informatika a/	2	2	-	-	4
Zdravie a pohyb	2	2	2	2	8
Telesná a športová výchova	2	2	2	2	8
Odborné predmety	14	14	19	23	70
Teoretické vzdelávanie	8	8	9	14	39
Ekonomika	-	1	2	2	5
Zdravoveda	1	1	2	2	6
Kozmetika	2	3	3	3	11
Materiály	2	1	-	1	4
Estetická a výtvarná výchova a/	2	2	2	2	8
Prístroje	1	-	-	-	1
Psychológia a spoločenská výchova	-	-	-	2	2
Administratíva služieb a/	-	-	2	-	2
Podnikanie a služby	-	-	-	2	2
Praktická príprava	6	6	10	9	31
Praktické cvičenia z vizáže	-	-	3	3	6
Odborná prax a/	6	6	7	6	25
Spolu	34	34	35	35	138
Účelové kurzy					
Ochrana života a zdravia	-	-	1	-	1
Kurz pohybových aktivít v prírode	1	1	-	-	2

Prehľad využitia týždňov

Činnosť	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Vyučovanie podľa rozpisu	33	33	33	30
Maturitná skúška	-	-	-	1
Časová rezerva /opak.učiva, exkurzie,a i. akcie/	5	4	4	6
Súvislá odborná prax	1	2	2	-
Účelové kurzy.	1	1	1	-

Študijný odbor: 6317 M obchodná akadémia
 Forma štúdia: denné štúdium absolventov základnej školy
 Ročník: tretí, štvrtý

Škola (názov, adresa)	Stredná odborná škola chemická, Nerudova 13, Hlohovec				
Názov ŠkVP	Obchodná akadémia				
Kód a názov ŠVP	63 Ekonomika a organizácia, obchod a služby I 64 Ekonomika a organizácia, obchod a služby II				
Kód a názov študijného odboru	6317 M obchodná akadémia				
Stupeň vzdelania	úplné stredné odborné vzdelanie – ISCED 3A				
Dĺžka štúdia	4 roky				
Forma štúdia	denná				
Druh školy	štátna				
Vyučovacie jazyky	slovenský jazyk				
Kategoríe a názvy vyučovacích predmetov	Počet týždenných vyučovacích hodín v ročníku				
	1.	2.	3.	4.	Spolu
Všeobecné vzdelávanie	-				65
Jazyk a komunikácia					36
Slovenský jazyk a literatúra a)	3	3	3	3	12
Prvý cudzí jazyk a), b)	3	3	3	4	13
Druhý cudzí jazyk a), b)	3	3	3	2	11
Človek a hodnoty					2
Etická výchova/Náboženská výchova c), a)	1	1			2
Človek a spoločnosť					5
Dejepis	1	1			2
Občianska náuka	1	1	1		3
Človek a príroda					3
Geografia	2				2
Biológia	1				1
Matematika a práca s informáciami					11
Matematika	3	2	2	2	9
Informatika a)	1	1			2
Zdravie a pohyb					8
Telesná a športová výchova a)	2	2	2	2	8
Odborné vzdelávanie					67
Teoretické vzdelávanie					34
Ekonomika a)	3	4	3	3	13
Administratíva a korešpondencia a)			1	1	2
Hospodárska geografia		2			2
Účtovníctvo a)		3	3	2	8
Makroekonómia				2	2
Tovaroznalectvo	1				1
Právo				2	2
Hospodárske výpočty a štatistika		2			3
Sociálna komunikácia	2				2
Praktické vzdelávanie					33
Cvičenia z administratívy a korešpondencie a)	3	2	1	1	7
Cvičenia z účtovníctva a)		1	2	2	5
Cvičenia z ECDL f), a)	3	2	3	2	10
Manažment osobných financií a)			2	1	3
Cvičná firma praktikum a)			2	2	4
Voliteľné predmety					4
Cudzí jazyk v praxi e), a)			2	2	2
Marketing e), a)					
Taliansky jazyk e), a)					
Ruský jazyk e), a)					
Spolu	33	33	33	33	132
Účelové kurzy					
Kurz pohybových aktivít v prírode h)					
Kurz na ochranu života a zdravia h)					
Účelové cvičenia h)					

Prehľad využitia týždňov

Činnosť	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Vyučovanie podľa rozpisu	33	33	33	30
Maturitná skúška	-	-	-	1
Odborná prax d)	-	-	10 dní	-
Časová rezerva (účelové kurzy, opakovanie učiva, exkurzie, výchovno-vzdelávacie akcie) g)	7	7	7	6
Spolu týždňov	40	40	40	37

Študijný odbor: 8604 M grafický dizajn od 1. 9. 2020

Forma a typ štúdia: denné štúdium absolventov základnej školy

Ročník: štvrtý

Škola (názov, adresa)	Škola umeleckého priemyslu Hlohovec, Nerudova 13, 920 01 Hlohovec				
Názov ŠkVP	Úžitkové umenie				
Kód a názov ŠVP	86 Umenie a umelecko-remeselná tvorba III				
Kód a názov študijného odboru	8604 M grafický dizajn				
Stupeň vzdelania	úplné stredné odborné vzdelanie				
Dĺžka štúdia	4 roky				
Forma štúdia	Denná				
Druh školy	Štátna				
Vyučovací jazyk	slovenský jazyk				
Kategoríe a názvy vzdelávacích oblastí a vyučovacích predmetov	Počet týždenných vyučovacích hodín v ročníku				
	1.	2.	3.	4.	Spolu
VŠEOBECNÉ VZDELÁVANIE	20	17	12	9	58
Jazyk a komunikácia	9	9	9	7	34
slovenský jazyk a literatúra ^{a)}	3	3	3	3	12
prvý cudzí jazyk ^{b)}	4	4	4	4	16
druhý cudzí jazyk ^{b)}	2	2	2	-	6
Človek a hodnoty	1	1	-	-	2
etická výchova/náboženská výchova ^{c)}	1	1	-	-	2
Človek a spoločnosť	2	2	1	-	5
dejepis	1	1	-	-	2
občianska náuka	1	1	1	-	3
Človek a príroda ^{d)}	2	1	-	-	3
chémia	2	1	-	-	3
Matematika a práca s informáciami	4	2	-	-	6
matematika ^{e)}	2	2	-	-	4
informatika ^{f)}	2	-	-	-	2
Zdravie a pohyb	2	2	2	2	8
telesná a športová výchova ^{g)}	2	2	2	2	8
UMELECKÉ VZDELÁVANIE	15	18	23	26	82
Teoretické vzdelávanie ^{h)}	4	6	8	10	28
ekonomika	-	-	1	2	3
dejiny výtvarnej kultúry	1	2	3	3	9
dejiny grafického dizajnu	-	-	1	2	3
umenie súčasnosti	-	-	-	1	1
technológia	1	1	1	2	5
počítačová grafika	2	3	2	-	7
Praktické vzdelávanie	11	12	15	16	54
praktické umelecké vzdelávanie ^{i), j)}					
výtvarná príprava	3	3	2	2	10
figurálna kresba	3	3	2	2	10
navrhovanie	-	-	3	5	8
písmo a typografia	1	2	2	1	6
umelecká prax ^{k)}	4	4	6	6	20
Spolu	35	35	35	35	140
Účelové kurzy					
Kurz na ochranu života a zdravia ^{l)}					
Kurz pohybových aktivít v prírode ^{l)}					

Prehľad využitia týždňov

Činnosť	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Vyučovanie podľa rozpisu	33	33	33	30
Maturitná skúška	-	-	-	1
Časová rezerva (opakovanie učiva, exkurzie,	5	3	4	6

výchovno-vzdelávacie akcie a i.)				
Plenér	-	1	-	-
Ročníkový projekt	1	1	1	-
Súvislá umelecká prax	-	1	1	-
Účelové kurzy	1	1	1	-
Spolu týždňov	40	40	40	37

Študijný odbor: 8604 M grafický dizajn od 1. 9. 2022 (nový predmet biológia)

Forma a typ štúdia: denné štúdium absolventov základnej školy

Ročník: prvý, druhý, tretí

Škola (názov, adresa)	Škola umeleckého priemyslu Hlohovec, Nerudova 13, 920 01 Hlohovec				
Názov ŠkVP	Úžitkové umenie				
Kód a názov ŠVP	86 Umenie a umelecko-remeselná tvorba III				
Kód a názov študijného odboru	8604 M grafický dizajn				
Stupeň vzdelania	úplné stredné odborné vzdelanie				
Dĺžka štúdia	4 roky				
Forma štúdia	Denná				
Druh školy	Štátna				
Vyučovací jazyk	slovenský jazyk				
Kategoríe a názvy vzdelávacích oblastí a vyučovacích predmetov	Počet týždenných vyučovacích hodín v ročníku				
	1.	2.	3.	4.	Spolu
VŠEOBECNÉ VZDELÁVANIE	20	17	12	9	58
Jazyk a komunikácia	9	9	9	7	34
slovenský jazyk a literatúra ^{a)}	3	3	3	3	12
prvý cudzí jazyk ^{b)}	4	4	4	4	16
druhý cudzí jazyk ^{b)}	2	2	2	-	6
Človek a hodnoty	1	1	-	-	2
etická výchova/náboženská výchova ^{c)}	1	1	-	-	2
Človek a spoločnosť	2	2	1	-	5
dejepis	1	1	-	-	2
občianska náuka	1	1	1	-	3
Človek a príroda ^{d)}	2	1	-	-	3
chémia	1	1	-	-	2
biológia	1	-	-	-	1
Matematika a práca s informáciami	4	2	-	-	6
matematika ^{e)}	2	2	-	-	4
informatika ^{f)}	2	-	-	-	2
Zdravie a pohyb	2	2	2	2	8
telesná a športová výchova ^{g)}	2	2	2	2	8
UMELECKÉ VZDELÁVANIE	15	18	23	26	82
Teoretické vzdelávanie ^{h)}	4	6	8	10	28
ekonomika	-	-	1	2	3
dejiny výtvarnej kultúry	1	2	3	3	9
dejiny grafického dizajnu	-	-	1	2	3
umenie súčasnosti	-	-	-	1	1
technológia	1	1	1	2	5
počítačová grafika	2	3	2	-	7
Praktické vzdelávanie	11	12	15	16	54
praktické umelecké vzdelávanie ^{i), j)}					
výtvarná príprava	3	3	2	2	10
figurálna kresba	3	3	2	2	10
navrhovanie	-	-	3	5	8
písmo a typografia	1	2	2	1	6
umelecká prax ^{k)}	4	4	6	6	20
Spolu	35	35	35	35	140
Účelové kurzy					
Kurz na ochranu života a zdravia ^{l)}					
Kurz pohybových aktivít v prírode ^{l)}					

Prehľad využitia týždňov

Činnosť	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Vyučovanie podľa rozpisu	33	33	33	30
Maturitná skúška	-	-	-	1

Časová rezerva (opakovanie učiva, exkurzie, výchovno-vzdelávacie akcie a i.)	5	3	4	6
Plenér	-	1	-	-
Ročníkový projekt	1	1	1	-
Súvislá umelecká prax	-	1	1	-
Účelové kurzy	1	1	1	-
Spolu týždňov	40	40	40	37

Študijný odbor: 8606 M fotografický dizajn od 1. 9. 2020

Forma a typ štúdia: denné štúdium absolventov základnej školy

Ročník: štvrtý

Škola (názov, adresa)	Škola umeleckého priemyslu Hlohovec, Nerudova 13, 920 01 Hlohovec				
Názov ŠkVP	Úžitkové umenie				
Kód a názov ŠVP	86 Umenie a umeleckoremeselná tvorba III				
Kód a názov študijného odboru	8606 M fotografický dizajn				
Stupeň vzdelania	úplné stredné odborné vzdelanie				
Dĺžka štúdia	4 roky				
Forma štúdia	Denná				
Druh školy	Štátna				
Vyučovací jazyk	slovenský jazyk				
Kategoríe a názvy vzdelávacích oblastí a vyučovacích predmetov	Počet týždenných vyučovacích hodín v ročníku				
	1.	2.	3.	4.	Spolu
VŠEOBECNÉ VZDELÁVANIE	20	17	12	9	58
Jazyk a komunikácia	9	9	9	7	34
slovenský jazyk a literatúra ^{a)}	3	3	3	3	12
prvý cudzí jazyk ^{b)}	4	4	4	4	16
druhý cudzí jazyk ^{b)}	2	2	2	-	6
Človek a hodnoty	1	1	-	-	2
etická výchova/náboženská výchova ^{c)}	1	1	-	-	2
Človek a spoločnosť	2	2	1	-	5
dejepis	1	1	-	-	2
občianska náuka	1	1	1	-	3
Človek a príroda ^{d)}	2	1	-	-	3
chémia	2	1	-	-	3
Matematika a práca s informáciami	4	2	-	-	6
matematika ^{e)}	2	2	-	-	4
informatika ^{f)}	2	-	-	-	2
Zdravie a pohyb	2	2	2	2	8
telesná a športová výchova ^{g)}	2	2	2	2	8
UMELECKÉ VZDELÁVANIE	15	18	23	26	82
Teoretické vzdelávanie ^{h)}	5	7	8	10	30
ekonomika	-	-	1	2	3
dejiny výtvarnej kultúry	1	2	3	3	9
dejiny fotografie	1	1	1	2	5
umenie súčasnosti	-	-	-	1	1
technológia	1	1	1	2	5
počítačová grafika	2	3	2	-	7
Praktické vzdelávanie	10	11	15	16	52
praktické umelecké vzdelávanie ^{i), j)}					
výtvarná príprava	3	3	2	2	10
figurálna kresba	2	2	2	2	8
fotografická tvorba	-	-	3	5	8
písmo a typografia	1	2	2	1	6
umelecká prax ^{k)}	4	4	6	6	20
Spolu	35	35	35	35	140
Účelové kurzy					
Kurz na ochranu života a zdravia ^{l)}					
Kurz pohybových aktivít v prírode ^{l)}					

Prehľad využitia týždňov

Činnosť	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Vyučovanie podľa rozpisu	33	33	33	30
Maturitná skúška	-	-	-	1
Časová rezerva (opakovanie učiva, exkurzie,	5	3	4	6

výchovno-vzdelávacie akcie a i.)				
Plenér	-	1	-	-
Ročníkový projekt	1	1	1	-
Súvislá umelecká prax	-	1	1	-
Účelové kurzy	1	1	1	-
Spolu týždňov	40	40	40	37

Študijný odbor: 8606 M fotografický dizajn od 1. 9. 2022 (nový predmet biológia)

Forma a typ štúdia: denné štúdium absolventov základnej školy

Ročník: prvý, druhý, tretí

Škola (názov, adresa)	Škola umeleckého priemyslu Hlohovec, Nerudova 13, 920 01 Hlohovec				
Názov ŠkVP	Úžitkové umenie				
Kód a názov ŠVP	86 Umenie a umeleckoremeselná tvorba III				
Kód a názov študijného odboru	8606 M fotografický dizajn				
Stupeň vzdelania	úplné stredné odborné vzdelanie				
Dĺžka štúdia	4 roky				
Forma štúdia	Denná				
Druh školy	Štátna				
Vyučovací jazyk	slovenský jazyk				
Kategoríe a názvy vzdelávacích oblastí a vyučovacích predmetov	Počet týždenných vyučovacích hodín v ročníku				
	1.	2.	3.	4.	Spolu
VŠEOBECNÉ VZDELÁVANIE	20	17	12	9	58
Jazyk a komunikácia	9	9	9	7	34
slovenský jazyk a literatúra ^{a)}	3	3	3	3	12
prvý cudzí jazyk ^{b)}	4	4	4	4	16
druhý cudzí jazyk ^{b)}	2	2	2	-	6
Človek a hodnoty	1	1	-	-	2
etická výchova/náboženská výchova ^{c)}	1	1	-	-	2
Človek a spoločnosť	2	2	1	-	5
dejepis	1	1	-	-	2
občianska náuka	1	1	1	-	3
Človek a príroda ^{d)}	2	1	-	-	3
chémia	1	1	-	-	2
biológia	1	-	-	-	1
Matematika a práca s informáciami	4	2	-	-	6
matematika ^{e)}	2	2	-	-	4
informatika ^{f)}	2	-	-	-	2
Zdravie a pohyb	2	2	2	2	8
telesná a športová výchova ^{g)}	2	2	2	2	8
UMELECKÉ VZDELÁVANIE	15	18	23	26	82
Teoretické vzdelávanie ^{h)}	5	7	8	10	30
ekonomika	-	-	1	2	3
dejiny výtvarnej kultúry	1	2	3	3	9
dejiny fotografie	1	1	1	2	5
umenie súčasnosti	-	-	-	1	1
technológia	1	1	1	2	5
počítačová grafika	2	3	2	-	7
Praktické vzdelávanie	10	11	15	16	52
praktické umelecké vzdelávanie ^{i), j)}					
výtvarná príprava	3	3	2	2	10
figurálna kresba	2	2	2	2	8
fotografická tvorba	-	-	3	5	8
písmo a typografia	1	2	2	1	6
umelecká prax ^{k)}	4	4	6	6	20
Spolu	35	35	35	35	140
Účelové kurzy					
Kurz na ochranu života a zdravia ^{l)}					
Kurz pohybových aktivít v prírode ^{l)}					

Prehľad využitia týždňov

Činnosť	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Vyučovanie podľa rozpisu	33	33	33	30
Maturitná skúška	-	-	-	1

Časová rezerva (opakovanie učiva, exkurzie, výchovno-vzdelávacie akcie a i.)	5	3	4	6
Plenér	-	1	-	-
Ročníkový projekt	1	1	1	-
Súvislá umelecká prax	-	1	1	-
Účelové kurzy	1	1	1	-
Spolu týždňov	40	40	40	37

5 Údaje o počte zamestnancov

Ku dňu 31.08.2025 bol počet pedagogických zamestnancov na Spojenej škole, Nerudova 13, Hlohovec spolu 30, z toho 1 MOV, a 1 odborný zamestnanec.

V šk. roku 2024/2025 bol k 31.08.2025 počet nepedagogických zamestnancov 9.

5.1 Rekvalifikačné kurzy a iné formy štúdia

Pedagogickí zamestnanci školy si zvyšovali svoju odbornú a pedagogickú spôsobilosť ďalším štúdiom.

5.2 Ďalšie vzdelávanie pedagogických pracovníkov

Pedagogickí zamestnanci školy si zvyšovali svoju odbornú a pedagogickú spôsobilosť v rámci projektov kontinuálneho vzdelávania.

Mgr. Gabriela Bullová absolvovala v školskom roku 2024/2025 adaptačné vzdelávanie, ktoré úspešne ukončila v júni 2025.

Ing. Jana Čiderová začala v októbri 2023 rozširujúce štúdium na Fakulte matematiky, fyziky a informatiky UK v Bratislave, externá forma štúdia, aprobačný predmet matematika, predpokladaný termín ukončenia rozširujúceho štúdia je rok 2025.

RNDr. Töröková pracovala v odbornej komisii ŠIOV pre chemické odborné predmety.

Všetci pedagogickí zamestnanci školy absolvovali v šk. roku 2024/2025 aktualizčné vzdelávanie v stanovenom rozsahu.

Pedagogickí zamestnanci sa počas školského roka priebežne zúčastňovali na rôznych druhoch vzdelávania podľa aktuálnej ponuky a poznatky, ktoré získavali na odborných školeniach a seminároch, prispeli k zvýšeniu kvality vyučovacieho procesu.

6 Výchovná a odborná činnosť

6.1 Zhodnotenie činnosti výchovného poradcu

Činnosť výchovného poradcu sa v školskom roku 2024/2025 riadila trvalými a časovými úlohami plánu práce, pričom bola zameraná na tieto oblasti:

- individuálnu a skupinovú konzultačno-poradenskú činnosť so žiakmi,
- uskutočňovanie pohovorov výchovného poradcu s triednymi učiteľmi, s vedením školy a rodičmi žiakov, ktorí mali výchovné alebo prospechové problémy,
- riešenie problémov individuálne začlenených žiakov,
- kariérne poradenstvo pre žiakov 4. ročníka, kontrola prihlášok na vysoké školy.

Aktivity výchovného poradcu:

- aktualizácia nástenky výchovného poradcu,
- 17.9. 2024 – Kam na vysokú, mestská športová hala, Trnava,
- 23.9. 2024 – Deň rešpektu a športu, City Aréna, Trnava, 1 – 2. ročník,
- 24.- 25.9. 2024 – Gaudeamus Nitra, prehliadka VŠ,
- 27.9. 2024 – filmové predstavenie Vlny, Kino Úsmev Hlohovec,
- 3.10. 2024 – Kam na strednú v Trnavskej župe, Mestská športová hala, Trnava,
- 9.10. 2024 – prezentácia ozbrojených síl SR, 4. ročník,
- 15.10. 2024 – DOD – 1. kolo,
- 29.10. 2024 – prezentácia študijných odborov pre VP a KP ZŠ, SOŠ obchodu a služieb, Lomonosovova, Trnava,
- 26.11. 2024 – preventívne poradenstvo z ÚPRaSV pre 4. ročník,
- 29.11. 2024 – DOD – 2. kolo,
- 28.1. 2024 – Hlohovská kvapka krvi, 3. a 4. ročník,
- 18.2. 2025 – prednáška z ÚPSVaR pre študentov 4. ročníka na tému Preventívne poradenstvo,
- 3.2. 2025 – prezentácia z SPU v Nitre pre IV.BF a IV.OA,
- 4.2. 2025 – metodický deň pre žiakov zo ZŠ Pastuchov ,
- 3.4.2025 – veľtrh VŠ „Alma Mater – miesto, kde si nájdeš svoju VŠ“ v Trnave,
- 10.4.2025 – realizácia zbierky Deň narcisov – 29. ročník,
- 11.4.202 – výzdoba mesta v spolupráci s mestom Hlohovec,
- 12.6.2025 – 119. Hlohovecká kvapka krvi.

Osobné pohovory a stretnutia žiakov/rodičov s výchovným poradcom:

- 27.8. 2024 – pohovor s rodičom žiačky z I.KV (riešený IŠP žiačky v školskom roku 2024/2025),
- 5.9. 2024 - pohovor s rodičom žiačky z II.GD-FD (riešený problém s nevhodným správaním jej spolužiačok),
- 6.9. 2024 – pohovor so žiačkami z II-GD-FD (nevhodné správanie voči spolužiačke),
- 25.9. 2024 – pohovor so žiačkou z II.KV (riešený problém nevhodného správania žiačky na školskej akcii),
- 17.10. 2024 – pohovor so žiačkou z IV.OA (jej obvinenie žiaka z inej triedy z nevhodného správania),
- 5.12. 2024 – pohovor s matkou žiačky z I. BF (riešený problém so správaním žiačky – elektívny mutizmus),
- 27.1. 2025 – pohovor so žiačkou z I.FD (nevhodné správanie na hodine TSV),
- 3.3.2025 - pohovor s rodičom žiaka z I.BF za prítomnosti školskej psychologičky a triednej učiteľky – riešené študijné výsledky žiaka a jeho nadmerný záujem o chemické pokusy,
- 10.3.2025 – pohovor so žiačkami I.GD – fajčenie v areáli školy a šikana,
- 7.4.2025 – pohovor so žiakom z I.BF – zneužitie osobných a prihlasovacích údajov vyučujúcej ANJ,
- 7.4.2025 – pohovor so žiakom z triedy II.BF – zneužitie osobných údajov spolužiačky,
- 20.6.2025 – pohovor s rodičom žiaka z I.BF za prítomnosti školskej psychologičky a triednej učiteľky – nosenie do školy a ponúkanie omamných a karcinogénnych látok.

Výchovná poradkyňa, triedni učitelia, školský psychológ a vedenie školy boli počas celého roka v kontakte s tými rodičmi intaktných a individuálne začlenených žiakov, u ktorých sa vyskytli problémy a tieto okamžite riešili.

6.2 Zhodnotenie činnosti školského psychológa

Náplňou práce školského psychológa bolo vykonávanie odborných činností v rámci orientačnej psychologickkej diagnostiky, individuálneho a/alebo skupinového psychologického poradenstva, prevencie a intervencie s osobitným zreteľom na proces výchovy a vzdelávania. Školský psychológ pri svojej práci spolupracuje s vedením školy, pedagogickými zamestnancami a s výchovnou poradkyňou. Pri poskytovaní psychologických služieb žiakom, rodičom, zákonným

zástupcom, pedagogickým a odborným zamestnancom sa školský psychológ riadil etickým kódexom práce psychológa, ako aj etickým kódexom práce školského psychológa.

Úlohou bolo poskytovať odborné psychologické služby žiakom, rodičom, pedagogickým a odborným zamestnancom školy na rozvíjanie ich zdravého osobnostného rozvoja a psychického zdravia využitím metód a foriem diagnostickej, poradenskej a preventívnej práce a to individuálne, skupinovo i hromadne, priamo, v bezprostrednom styku so žiakom alebo sprostredkované prostredníctvom zákonných zástupcov. Odborné činnosti školského psychológa sa sústreďovali najmä na univerzálnu a selektívnu prevenciu, orientačnú diagnostiku, krízovú intervenciu a iné odborné činnosti, ktoré si vyžadovali, aby školský psychológ bol v úzkom kontakte so žiakom, skupinou, alebo triedou. Vykonávali sa tiež ostatné odborné činnosti (pozorovanie, analýza správania žiaka na vyučovaní).

Školský psychológ poskytoval služby žiakom na vlastnú žiadosť alebo na žiadosť rodičov, zákonných zástupcov či učiteľov. Okrem pravidelných aktivít vykonával i aktivity nepravidelné – účasť na pedagogických radách, krízová intervencia a pod.

Základné činnosti školského psychológa počas školského roka

- administratívna činnosť,
- príprava na odbornú činnosť,
- konzultačná a poradenská činnosť pre žiakov, rodičov, zamestnancov školy podľa potreby,
- individuálna práca so študentmi,
- preventívno-výchovné činnosti,
- účasť na vyučovacích hodinách,
- identifikácia problémov a problémových situácií vo výchovno-vzdelávacom procese,
- konzultácie s odbornými pracovníkmi,
- prevencia pred patologickým správaním žiaka,
- práca na rozvoji osobnosti žiaka,
- poskytovanie konzultácie žiakom a rodičom na riešenie problémov a tém, ktoré ich trápia.

Individuálne poradenstvo:

- **celkový počet klientov – 55,**
- **noví klienti (od 1.9.2024) – 26,**
- 1 stretnutie = 45 minút, **celkovo 177 stretnutí,**
- problémy vo vzťahoch (rodinné, kamarátske, partnerské) – 54,
- problémy s láskou/zamilovanosťou – 11,
- poruchy sebauvedňovania – 15,

- špecifické poruchy učenia – 12,
- stres a úzkosť – 48,
- depresívne ladenie – 31,
- selektívny mutizmus – 1,
- alexitýmia – 5.

Preventívno-výchovná činnosť:

- prevencia zameraná na podporu Duševného zdravia – I.BF, II.KV,
- sila problému – prehodnocovanie negatívnych situácií – I.BF, I.FD,
- prevencia šikanovania – I.BF, I.GD I.KV, II.GD-FD, I.BF, I.GD,
- prokrastinácia – I.BF, I.FD, I.KV,
- efektívne učenie – I.FD, I.GD, I.KV, II.BF, II.GD-FD, III.GD-FD,
- nauč sa učiť – I.BF,
- úzkosť a panický záchvat – I.FD, II.KV, II.GD-FD,
- ako správne riešiť konflikty – I.BF, .GD, I.KV, II.KV, II.GD-FD, III.GD, IV. BF,
- byť empatický – I.FD, I.KV, II.KV,
- Sebaponímanie alebo kto som? – I.BF, I.GD, I.KV, II.GD-FD,
- Meradlo hodnôt – I.GD,
- Hra na NASA – žiaci sa učia prijímať rozhodnutia, ktoré môžu byť životne dôležité – I.BF,

Intervencia:

- šikanovanie (I.KV), šikanovanie (II.KV), šikanovanie (I.GD), šikanovanie (II.GD-FD).

Pozorovanie:

- III.GD-FD,

Pohovor s rodičmi:

- 5 stretnutí.

Telefonický rozhovor s rodičmi:

- 5 krát.

Pohovor so žiakmi:

- S.B., H.Z. (II.GD-FD), V.G., V.CH., S.P. (I.FD), N.B., M.P. (II.KV), L.D., A.M.P. (III.GD-FD), S.P. (I.FD).

Pohovor s triedou:

- I.FD, I.KV, II.KV, I.GD

Konzultácia s učiteľmi:

- 20 stretnutí.

Testovanie:

- Big Five (I.GD, II.GD), Sociometria (II.KV).

Administratívna činnosť:

- každý deň.

Účasť na odborných seminároch, konferenciách:

- Metodické stretnutie školských psychológov v CPP v Hlohovci,
- Metodické stretnutie školských psychológov Trnavského kraja (2 stretnutia),
- prednášky na Masarykovej univerzite v Brne – základy psychiatrie, základy neurológie, základy geriatrickej,
- Inovačné vzdelávanie – Komunikácia v škole a v školskom zariadení,
- Inovačné vzdelávanie – Emócie ako kompas pri riešení konfliktu,
- Inovačné vzdelávanie – Emočná odolnosť pedagogických a odborných zamestnancov,
- Inovačné vzdelávanie – Ako horieť a nevyhorieť v školskom prostredí,
- webinár Sociálna prevencia v školskej praxi – obchodovanie s ľuďmi,
- webinár Kríza a krízová intervencia.

6.3 Prevencia a riešenie problémových prípadov v oblasti šikanovania

Problémy so šikanovaním žiakov sa počas školského roka nevyskytli. Akékoľvek náznaky intolerancie boli hneď v počiatočnom riešení pohovormi so žiakmi a rodičmi žiakov, spoluprácou triednych učiteľov, výchovného poradcu a vedenia školy.

Preventívne účinky mali besedy so žiakmi na tému šikanovania, intolerancie v rámci hodín náboženskej a etickej výchovy a občianskej náuky. Problematike boli venované aj nástenky v priestoroch školy. Problematikou šikanovania sa zaoberala aj koordinátorka protidrogovej prevencie.

Preventívny charakter mali aj viaceré prednášky týkajúce sa tohto problému, realizované koordinátorkou protidrogovej prevencie a výchovnou poradkyňou v spolupráci s Krajským riaditeľstvom PZ SR a CPPPaP v Hlohovci.

6.4 Zhodnotenie činnosti koordinátora protidrogovej prevencie

Koordinátorka protidrogovej prevencie sa zúčastňovala odborných školení a seminárov organizovaných rôznymi inštitúciami zaoberajúcimi sa problémami drogovej prevencie. Svoju činnosť zamerala na individuálne pohovory so žiakmi a sústavnú spoluprácu s triednymi učiteľmi.

V priebehu školského roka uskutočnila nasledovné akcie:

- 27. septembra 2024 - úvodné metodické stretnutie koordinátorov prevencie okresu Hlohovec, ktoré sa uskutočnilo v priestoroch Centra poradenstva a prevencie Hlohovec.
- 1. a 3. októbra 2024 - beseda pre žiakov na tému: „Trestnoprávna zodpovednosť ľudské práva“ - Okresné riaditeľstvo PZ Trnava s preventistkou kpt. JUDr. Petrou Kňážkovou, besedy sa zúčastnili triedy I. BF I. KV, I. PG, I. FD. Kpt. JUDr. Kňážková uvádzala § 109 Trestného zákona – ukladanie trestov a výchovných opatrení. Zaoberala sa aj ľudskými právami. Uviedla, že ľudské práva patria všetkým ľuďom bez ohľadu na rasu, pohlavie, národnosť, etnický pôvod, jazyk, náboženstvo alebo iné postavenie. Medzi ľudské práva patrí právo na život a slobodu, sloboda od otroctva a mučenia, sloboda názoru a prejavu, právo na prácu a vzdelanie a mnohé ďalšie. Na tieto práva má nárok každý bez rozdielu.
- 9. októbra 2024 - beseda pre žiakov na tému: „Alkohol“ s Mgr. Šimorovou z Regionálneho úradu verejného zdravotníctva Trnava (RÚVZ). Besedy sa zúčastnili žiaci z triedy II. BF, II. KV.

Mgr. Šimorová sa zamerala na škodlivé účinky alkoholu na zdravie a psychiku na mladý organizmus, ďalej na alkoholovú závislosť a aké sú následky závislosti na alkohole. Súčasťou besedy bol i tematický dokumentárny film spojený s diskusiou.

- 2. októbra 2023 - beseda pre žiakov na tému: „Fajčenie“ s Mgr. Šimorovou z Regionálneho úradu verejného zdravotníctva Trnava (RÚVZ). Besedy sa zúčastnili žiaci z triedy: II. GD-FD. Lektorka sa zaoberala prevenciou, motiváciou zanechania fajčenia, možnosťou odvykania od fajčenia, škodlivosťou fajčenia a ochoreniami, ktoré spôsobuje fajčenie.
- 29. októbra 2024 beseda pre žiakov na tému: „Nebezpečenstvá extrémizmu a rasizmu“. Túto besedu viedol lektor zo SNSLP - Slovenského národného strediska pre ľudské práva a to Mgr. Tomáš Földes. Besedy sa zúčastnili triedy: I. KV, II. KV, I. BF, IGD, I. FD. Lektor sa zaoberal pojmom a históriou rasizmu, ideológiou, prejavmi a symbolikou extrémizmu. Vysvetľoval, čo znamenajú niektoré značky na oblečení, ďalej oboznamoval aké mechanizmy v súčasnosti zabraňujú prejavom extrémizmu a rasizmu. Súčasťou besedy bol i tematický dokumentárny film spojený s diskusiou.
- 7. novembra 2024 - beseda pre žiakov na s názvom „Kyberšikana, šikana“ s Mgr. Silviou Malatinskou, PhD. z Informačnej kancelárií pre obeť trestných činov Trnava odboru prevencie kriminality kancelárie ministra vnútra SR. Besedy sa zúčastnili žiaci z triedy: I. BF, II. GD-FD, II. BF. Žiakom bol vysvetlený pojem šikanovanie a jeho klasifikácia, štádia, stupne šikanovania, príznaky, dôsledky a prevencia šikanovania, možnosti riešenia šikany a kyberšikany. Súčasťou besedy bolo zaujímavé, pútavé a poučné video a prezentácia.
- 7. novembra 2024 – „Nenávistné prejavy na internete“ s Mgr. Miriamou Horváthovou z Informačnej kancelárií pre obeť trestných činov Trnava odboru prevencie kriminality kancelárie ministra vnútra SR. Besedy sa zúčastnili žiaci z triedy: III. BF, I. GD, I. FD, II. BF. Súčasťou besedy bolo zaujímavé, pútavé a poučné video a prezentácia. Lektor sa zaoberal nasledovnými témami:
 - Čo sú nenávistné prejavy?
 - Kto sú najčastejšie obeť nenávistných prejavov?
 - Ako predchádzať nenávistným prejavom?
 - Pomoc obetiam
 - Kontakty pre obeť
- 14. novembra 2024 - KONFERENCIA KOMPOZIT – konferencia myslíaca pozitívne s podtitulom Komunikácia – Prevencia - Intervencia, v priestoroch KC Zobor v Nitre.
- 6. marca 2025 - beseda pre žiakov na tému: „Nelátkové závislosti“ s Mgr. Šimorovou

- z Regionálneho úradu verejného zdravotníctva Trnava (RÚVZ). Besedy sa zúčastnili žiaci z triedy I.FD a I.GD. Beseda bola zameraná na novodobé nelátkové závislosti ako je patologické hráčstvo /gambling/, závislosť od internetu, televízie, počítačových hier, závislosť od siekt a kultov, poruchy stravovania, workoholizmus, mobilománia, kleptománia, závislosť od vzťahov.
- 6. marca 2025 - beseda pre žiačky na tému: „Prevenencia proti rakovine krčka maternice“ s Mgr. Šimorovou z Regionálneho úradu verejného zdravotníctva Trnava (RÚVZ). Besedy sa zúčastnili žiačky z triedy I. KV a II. KV. Rakovina krčka maternice je celosvetovo štvrtou najčastejšou rakovinou a štvrtou najčastejšou príčinou úmrtia na rakovinu u žien. Najúčinnším spôsobom primárnej prevencie rakoviny krčka maternice je očkovanie proti HPV. Dobre organizovaným populačným skriningovým programom v kombinácii s očkovaním adolescentov proti HPV je možné výrazne znížiť incidenciu a úmrtnosť na rakovinu krčka maternice.
 - 21. marca 2025 – prednáška pre žiakov na tému: „Svetový deň vody 2025“ . Pri príležitosti Svetového dňa vody sa na našej škole uskutočnila prednáška s Mgr. Šimorovou z RÚVZ Trnava. Prednášky sa zúčastnila trieda I. BF. Prednáška bola obohatená púťavou a zaujímavou prezentáciou. Svetový deň vody 2025 upriamuje pozornosť na význam ľadovcov pre planétu. Strážia klímu a viažu až 70 percent sladkej vody na Zemi. Svetový deň vody, ktorý pripadá na 22. marec, nám pripomína význam vody pre život na našej planéte. Tento rok zasvätila Organizácia Spojených národov (OSN) Svetový deň vody téme Zachráňme ľadovce (Saveourglaciers). Aj z tohto dôvodu vyhlásilo OSN rok 2025 za Medzinárodný rok ochrany ľadovcov a 21. marec za Svetový deň ľadovcov. Cieľom je zvýšiť povedomie o kritických súvislostiach medzi kryosférou, zmenou klímy, kolobehom vody, hospodárstvom, životným prostredím a spoločnosťou.
 - 21. marca 2025 – beseda pre žiakov na tému: „Drogy“. Besedu viedla Mgr. Šimorová z RÚVZ Trnava. Besedy sa zúčastnili triedy: I. GD a I. FD. Zaoberala sa vysvetlením pojmu droga, rozdelením drog, ich účinkami, drogovou závislosťou vývojom a znakmi vymedzujúcimi závislosť, príznakmi užívania drog, zdravotnými rizikami a trestnoprávnou zodpovednosťou ohľadom nelegálnych drog.
 - 25. marca 2025 -beseda pre žiakov na tému: „Drogy, legálne a nelegálne“. Besedu viedli preventiskakpt. JUDr. Petra Kňazková z Okresného riaditeľstva Policajného zboru Trnava. Besedy sa zúčastnili triedy: II. BF a I. KV.. Zaoberali sa vysvetlením pojmu droga, rozdelením drog, ich účinkami, drogovou závislosťou vývojom a znakmi vymedzujúcimi závislosť, príznakmi užívania drog, zdravotnými rizikami a trestnoprávnou zodpovednosťou

ohľadom nelegálnych drog.

- 10. apríla 2025 - beseda pre žiakov na tému: „Prevenencia obchodovania s ľuďmi“ s Mgr. Silviou Malatinskou, PhD, a Bc. Ľubošom Vávrom z Informačnej kancelárie pre obeť trestných činov Trnava odboru prevencie kriminality kancelárie ministra vnútra SR. Besedy sa zúčastnili žiaci z triedy: I. BF, I. KV, I. GD, I. FD. Lektori vysvetlili pojem obchodovania s ľuďmi a mechanizmus obchodovania s ľuďmi (konanie, prostriedky, účel). Medzi formy obchodovania s ľuďmi patrí nútená práca, nútené žobranie, sexuálne vykorisťovanie, nútené sobáše, nútená kriminalita, domáce otroctvo, či obchodovanie s ľudskými orgánmi. Uvideli ako obchodníci lákajú obeť. Zaoberali sa príznakmi obchodovania s ľuďmi. Súčasťou besedy boli aj zaujímavé, pútavé a poučné videa s touto tematikou. Taktiež zdôraznili, kde sa možno obrátiť, keď sa človek stane obeťou - kontaktovať národnú linku na pomoc obetiam obchodovania s ľuďmi: 0800 800 818 (bezplatne, anonymne).
- 19. mája 2025 – beseda na tému: „Trestnoprávna zodpovednosť“ s preventistkou kpt. JUDr. Petrou Kňážkovou a dobrovoľným správcom poriadku Máriaom Salayomz Okresného riaditeľstva PZ v Trnave, besedy sa zúčastnili triedy III. BF a III. OA. Zaoberali sa základnými znakmi trestnoprávnej zodpovednosti ako sú-kedy vzniká, kto môže byť trestne zodpovedný a následkami trestnej zodpovednosti a tiež druhmi trestov pri trestnoprávnej zodpovednosti.
- 30. mája 2025 - beseda pre žiakov na tému: „Extrémizmus“. Besedu viedla preventistka kpt. JUDr. Petra Kňážková z Okresného riaditeľstva Policajného zboru v Trnave. Besedy sa zúčastnili triedy: I. BF a I. KV. Preventistka sa zaoberala hlavne ako sa prejavuje extrémizmus, typmi extrémizmu, aké sú faktory ovplyvňujúce extrémizmus, aké môžu byť znaky extrémizmu, smery radikálneho správania extrémizmu, trestnoprávna rovina extrémizmu a ako sa dá proti extrémizmu bojovať a prečo je extrémizmus nebezpečný.

6.5 Zhodnotenie činnosti špecialistu na enviromentálnu výchovu a zdravý životný štýl

V školskom roku 2024/2025 sa žiaci Strednej odbornej školy chemickej zúčastnili na nasledovných aktivitách:

- 18.09.2024 – 20.09.2024 – KOŽAS, Rekreačné stredisko Prašník, žiaci tretieho ročníka,
- 08.10.2024 – 11.10.2024 – Hlohovecká kvapka krvi – Obchodné centrum Viktória, žiaci z triedy IV.BF,
- 08.10.2024 – Odborno-prezentačný kozmetický kongres, Bratislava, zúčastnili sa vyučujúce odborných kozmetických predmetov,

- 15.10. 2024 – DOD 1 na SŠ, Nerudova 13, Hlohovec,
- 29.11. 2024 – DOD 2 – na SŠ, Nerudova 13, Hlohovec,
- 29.10.2024 – Prednáška Mgr. M. Kinčíka, športového trénera z KFK Gym –pre triedy III.BF, III.OA, II.BF, III.GD-FD,
- 05.11.2024 – Prezentácia partnerskej spoločnosti Saneca Pharmaceuticals –pre triedu IV.BF,
- 08.11.2024 – Interbeauty, INCHEBA EXPO Bratislava – I.KV, II.KV,
- 15.11.2024 – Konferencia Nestrať sa, Mestská športová hala Trnava, zúčastnili sa Ing. J. Kyseľová a predseda žiackeho školského parlamentu z triedy III.BF,
- 13.11.2024 – DOD FPV UCM 1, Trnava, IV.BF,
- 15.12.2024 – 20.12.2024 – LVVK, Oravská Lesná, žiaci prvých a druhých ročníkov,
- 28.1.2025 – 114. Hlohovecká kvapka krvi, Obchodné centrum Viktória, žiaci z tried III.BF, IV.BF, III.OA,
- 07.02.2025 – DOD FPV UCM 2, Trnava, III.BF,
- 22.11.2024 – Prednáška firmy Orinbody Zvolen, P, III.BF, II.BF,
- 18.12.2024 – Projekt Krókus, II.BF,
- 12.02.2025 – Školské kolo SOČ,
- 17.03.2025 – Súťaž Mladý záchranár TTSK s vybranými žiakmi z III.BF a III.GD-FD,
- 05.05.2025 – Prednáška firmy Facederma pre triedy I.KV a II.KV na tému starostlivosť o pleť.
- 07.05.2025 – Prednáška na tému Udržateľná mobilita z TTSK pre triedy II.BF a III.BF,
- 17.06.2025- Hlohovská kvapka krvi s triedami III. BF,III.GD a III.OA.

6.6 Voľnočasové aktivity školy – vzdelávacie poukazy

Do záujmových aktivít financovaných v rámci vzdelávacích poukazov sa zapojilo na Spojenej škole, Nerudova13, Hlohovec spolu 224 žiakov, z toho 128 na SOŠCH a 96 na ŠUP Hlohovec. Ich záujmy boli rozdelené do nasledovných aktivít:

Organizačná zložka – Stredná odborná škola chemická, Nerudova 13, Hlohovec:

- ekonomický krúžok,
- chemický krúžok č. 1,
- chemický krúžok č. 2,
- infromatický krúžok,
- jazykový krúžok,
- kozmetický krúžok,

- turistický krúžok.

Organizačná zložka – Škola umeleckého priemyslu Hlohovec, Nerudova 13:

- fotografický krúžok,
- infromatický krúžok,
- jazykový krúžok
- turistický krúžok,
- výtvarný krúžok.

Vedúcimi krúžkov boli interní zamestnanci školy. Uvedená forma aktivít prispela k vhodnému využívaniu voľného času žiakov školy a obohatila ich o poznatky, ktoré využili vo vyučovacom procese.

6.7 Prezentačné akcie, odborné exkurzie, výstavy, súťaže, olympiády, SOČ, športové aktivity školy

Prezentačné akcie školy:

Dátum	Názov prezentačnej akcie
17.9.2024	Inštalácia absolventskej výstavy TTSK
18.9.2024	Deň bez áut - spolupráca s mestom Hlohovec - II. BF
19.9.2024	Inštalácia výstavy kino Úsmev Hlohovec
20.9.2024	Metodický deň v súťaži Máš umelecké črevo - 9. ročník súťaže
23.9.2024	Deň Rešpektu a športu 2024 - účasť 1. a 2. ročníky SOŠCH a ŠUP
7.10.2024	Zasadenie umeleckej lipy pred školou
8.10.2024	111. Hlohovecká kvapka krvi - účasť žiakov IV. ročníka odboru BF
8.10.2024	Odborno-prezentačný kongres Bratislava - odbor KV
9.10.2024	Deň seniorov - Kino úsmev - spolupráca s mestom Hlohovec - žiačky odboru KV
9.10.2024	Prezentácia ozbrojených síl - účasť žiakov IV. ročníkov
10.10.2024	Odborná exkurzia v Madonane - biofermentácia mlieka a mlieč. výrobkov - prezentácia školy - účasť žiakov III. ročníka odboru BF
15.10.2024	DOD našej školy
29.10.2024	Prezentácia školy na SOŠ obchodu a služieb Trnava v spolupráci s CPP Trnava
29.10.2024	Tvorba záložiek - Projekt "Záložka do knihy spája školy"
5.11.2024	Prezentácia firmy Saneca Pharmaceuticals Hlohovec - spolupráca so školou
6.11.2024	Tvorivé dielne pre seniorov - spolupráca s mestom Hlohovec

6.11.2024	„Cesta k umeleckému prednesu - od čitateľského zážitku k vedomej tvorbe výrazu“ - účasť na seminári
8.11.2024	Sadenie krokusov - projekt Krokus
8.11.2024	Spolupráca s firmou Petrio a.s., Lužianky
8.11.2024	Interbeaty odbor KV - prezentačná akcia
11.11.2024	Projekt FAST HEROES
12.11.2024	Prezentácia našej školy pri príležitosti DOD na UCM Trnava
13.11.2024	Metodický deň pre žiakov súkromnej ZUŠ Červeník
15.11.2024	Konferencia NESTRAŽ SA
20.-21.11.2024	Medzinárodný veľtrh cvičných firiem Slovenska 2024
22.11.2024	Odborný seminár Orion Body Slovensko
21.11.2024	Školské kolo olympiády v ANJ
26.11.2024	Prezentácia odborov školy na ZŠ Podzámska, Hlohovec
29.11.2024	DOD našej školy
2.12.2024	Súťaž v aranžovaní vianočných vencov a vianočných svietnikov
4.12.2024	Tvorivé dielne pre seniorov - spolupráca s mestom Hlohovec
6.12.2024	Vianoce pre seniorov v sociálnom zariadení Harmónia Hlohovec
6.12.2024	Spolupráca s firmou Saneca Pharmaceuticals a. s., Hlohovec
6.12.2024	UKF Nitra prednáška spojená s besedou
6.12.2024	Prezentácia chemických odborov v Liptovskom Mikuláši spolupráca s firmou GeLiMa a.s.
6.12.2024	Súťaž "Byť slušný je COOL"
10.12.2024	Divadelné predstavenie v ANJ
10.12.2024	Básnik a epigramatik Milan Hodál
12.12.2024	Kniha verzus film
11.12.- 13.12.2024	Celoslovenský online veľtrh škôl prezentácia školy
13.12.2024	Kreativita v biznise 2sto10 ateliér - spolupráca školy a súkromného ateliéru
13.1.2025	Prezentácia školy pre 7., 8., 9. ročník ZŠ v Šalgovciach
15.1.2025	Okresné kolo ANJ
22.1.2024	NIVAM - Pilotné testovanie maturitných ročníkov organ. z. SOŠCH z predmetu ANJ
24.1.2025	Individuálna prezentácia študijných odborov školy kariérenmu poradcovi ZŠ Piešťany
24.1.2025	Odborná exkurzia v Robotníckom dome Hlohovec (žiaci IV. OA) - Made in Hlohovec
27.1.2025	Spolupráca so Spojenou školou internátnou Trenčín - odovzdávanie učebnej pomôcky, ktorú vyrobili naši študenti IV. GD
30.1.2025	Diskusia IV. OA na tému životné rozhodnutia - Ateliér 2sto10

4.2.2025	Metodický deň pre ZŠ Pastuchov
12.2.2025	Školské kolo SOČ
12.2.2025	Krajské kolo olympiády v ANJ
12.2.2025	„Cesta k umeleckému prednesu - od čitateľského zážitku k vedomej tvorbe výrazu“ - účasť na seminári
13.2.2025	Komentovaná prehliadka s autorkou výstavy DELVING DEEP INTO THE WOODS - žiaci odboru GD, FD
14.2.2025	Odborná exkurzia - Extra Slovakia s.r.o. Trnava - žiaci odboru IV. GD
18.2.2025	Preventívne poradenstvo pre 4. ročníky - ÚPSVR Hlohovec
5.3.2025	Národná banka Slovenska - Peniaze a inflácia
6.3.2025	Prezentácia firmy Phyris
11.3.2025	Návšteva Synagógy Trnava - komentovaná prehliadka expozícia Radovana Čerevku
13.3.2025	Workshop mládežnícka delegátka pri OSN
20.3.2025	Kultúra a história - história Piešťanských kúpeľov
21.3.2025	Prednáška Deň vody
24.3.2025	Ponitrianske múzeum odborná prednáška
25.3.2025	Matematický klokan
25.3.2025	Prednáška v knižnici Hlohovec na tému Ako vznikla kniha
25.3.2025	Investičné príležitosti do nehnuteľností - konferencia
25.3.2025	Slávnostné oceňovanie učiteľov pánom primátorom Hlohovca Ivanom Baranovičom
26.3.2025	Recitačná súťaž
26.3.2025	Odborná exkurzia Fakultatívna nemocnica Nitra - prezentácia laboratórií
28.3.2025	47. ročník krajskej prehliady - Stredoškolská odborná činnosť - Gymnázium Ivana Kupca Hlohovec
31.3.2025	Komentovaná prehliadka Hlohovského zámku
2.4.2025	Prednáška - počítačová bezpečnosť účasť žiakov IV. OA
3.4.2025	Účasť všetkých 4. ročníkov na Veľtrhu vysokých škôl "Alma mater" miestokde si nájdeš svoju VŠ
3.4.2025	Pracovný workshop zo ŠIOV pre odbor. chemické predmety v Banskej Štiavnici
5.4.2025	Trieda KV líčenie na tvár charitatívna akcia Ellinka do toho
8.4.2025	Reportáž HC TV úspešné riešiteľky kola SOČ zo SOŠ chemickej a ŠUP Hlohovec
10.4.2025	Deň narcisov
11.4.2025	Pomoc pri jarnej výzdobe s spolupráci s mestom Hlohovec - veľkonočné tradície
11.4.2025	Odborný workshop Saneca Pharmaceuticals Hlohovec
23.4.2025	Štrukturovaný dialóg účasť zástupcov žiackeho parlamentu
29.4.2025	DOD Reedukačné centrum Hlohovec - spolupráca

2.5.2025	Prednáška v mestskej knižnici Hlohovec
5.5.2025	Facederma, s. r.o .workshop
5.5.2025	Komentovaná prehliadka na Hlohoveckom zámku
7.5.2005	Mobilita s pracovníčkou TTSK p. Múdrrou
7.5.2025	4. ročník Participatívneho rozpočtu - Úrad TTSK
7.5.2025	Sarvaš - Roková poézia na cestách
12.5.2025	Worskshop na tému historické odievanie
12.5.2025	Galéria Albertina Viedeň - odbornou-umelecká exkurzia
14.5.2025	Festival enviromentálneho filmu v Robotníckom dome Hlohovec
20.5.2025	Workshop kozmetiky AVENE
24.5.2025	Prezentácia školy v spolupráci s mestom Leopoldov na Dni detí
27.5.2025	Prezentácia partnerskej firmy Saneca Pharmaceuticals
28.5.2025	Turbo výlet Gabčíkovo
31.5.2025	Prezentácia školy v spolupráci s mestom Hlohovec "Cesta rozprávkovým lesom"
2.6.2025	Odobzďavanie maturitných vysvedčení
6.6.2025	Odborná exkurzia Nitra - Ústav genetiky a biotechnológií rastlín SAV
6.6.2025	Prezentácia školy v spolupráci s Horným Trhovišťom MŠ a ZŠ
9.6.2025	Workshop kozmetiky AVENE
11.6.2025	Slávnostná absolventská výstava "Sám sebou/Sami sebe"
11.6.2025	Pomoc pri organizácii "Športového dňa" pre seniorov zariadenia pre seniorov Harmónia
16.6.2025	Prevzatie ceny za najkrajšie teplo u primátora mesta Hlohovec
16.6.2025	Krajinomaľba v spolupráci z o. z. Integrácia pre žiakov prvých ročníkov umeleckých odborov
17.6.2025	Hlohovecká kvapka krvi
18.6.2025	Prezentácia školy ZŠ Koperníkova Hlohovec
19.6.2025	Prezentácia školy MŠ Hollého Hlohovec
19.6.2025	Účasť na prezentácií inovujme regióny SK8 Bratislava
20.6.2025	Prezentácia školy odboru KV pri príležitosti Dňa rodiny na ZŠ Koperníkova Hlohovec
20.6.2025	Odborná exkurzia Enviral Leopoldov - výroba biopalív
24.6.2025	Workshop s p. Mačicom výroba šperkovej drôtu odbor KV

Odborné exkurzie, výstavy, súťaže, olympiády, SOČ, športové aktivity školy:

a) PK SJL a CJ:

PK zasadala v priebehu školského roka 2024/2025 6-krát . Aktuálne problémy riešili vyučujúci aj mimo zasadnutí PK.

Činnosť predmetovej komisie v šk. roku 2024/2025:

- September 2024:

- vypracovanie plánu práce PK a plánu exkurzií na školský rok 2024/2025,
- schválenie tematických plánov,
- prepracovanie zadania na prijímacie skúšky zo SJL na základe pokynov ŠŠI.

- Október 2024:

- schválenie divadelných predstavení,
- Mestská knižnica Hlohovec – informačná príprava pre I. ročníky,
- 13. ročník – celoslovenský projekt Záložka do kníh spája slovenské školy, zapojili sa žiaci 2. ročníka SOŠCH – triedy II.BF a II.KV,
- Literárny recitál v Domove sociálnych služieb Hlohovec,
- vyhodnotenie vyučovacích výsledkov v triedach 1. ročníka.

- November 2024:

- 06.11.2024 – Cesta k umeleckému prednesu Od čitateľského zážitku k vedomej tvorbe výrazu, ZŠ Koperníkova, Hlohovec,
- 14. 11.2024 – Divadelné predstavenie Kocúrko a len aby sme v hanbe neostali, SND Bratislava,
- 20.11. 2024 – Miniseminár Moderné prístupy vyučovania anglického jazyka, Trnava,
- 20. 11. 2024 – Školské kolo olympiády v ANJ, do okresného kola postúpili v kategórii 2B dve žiačky a v kategórii 2D tiež dve žiačky.

- December 2024:

- 06.12.2024 – Literárny recitál v Dome sociálnych služieb Harmónia Hlohovec,
- 10.12.2024 – Kino Úsmev Hlohovec – divadelné predstavenie Hey people! na motív románu K. Čapka Válka s mloky pre žiakov 1. – 3. ročníka,
- 10.12. 2024 – Beseda so spisovateľom p. Milanom Hodalom pre žiakov 4. ročníka,
- 12. 12. 2024 – Mestská knižnica Hlohovec – prednáška Kniha vs film, trieda I. BF,
- 18.12. Exkurzia v Bratislave – pamätihodnosti a pamiatky mesta pre žiakov 4. ročníka,
- 18.12.2024 – Divadelné predstavenie The Great Gatsby, DK Zrkadlový háj, Bratislava Ružinov, pre žiakov 4. ročníka.

- Január 2025:

- pilotné testovanie maturantov v predmete ANJ, úroveň B1, organizačná zložka SOŠCH,

- 15. 01. 2025 – Okresné kolo Olympiády v AJ, jedna žiačka postúpila do KK OAJ.
- Február 2025:
- 12.02.2025 – Cesta k umeleckému prednesu Od čitateľského zážitku k vedomej tvorbe výrazu, ZŠ Podzámska, Hlohovec,
 - 12.02.2025 – školské kolo SOČ,
 - 12.02.2025 – Krajské kolo Olympiády v ANJ v Trnave, zúčastnená žiačka nepostúpila,
 - vyhodnotenie vyučovacích výsledkov v SJL, ANJ a NEJ za I. polrok školského roku,
 - schválenie maturitných zadaní z predmetov SJL a ANJ.
- Marec 2025:
- 06.03.2025 –Divadelné predstavenie v anglickom jazyku Dr. Jekyll and Mr. Hyde, DK Zrkadlový háj, Bratislava Ružinov pre žiakov 2. a 3. ročníka,
 - Literárny recitál v Domove sociálnych služieb,
 - 20.03.2025 – Konferencia v ANJ s názvom For The Love of Teaching + AI mení vyučovanie cudzích jazykov, Bratislava,
 - 24.03.2025 – prednáška Tajovský Mestská knižnica Hlohovec pre žiakov 1. ročníka,
 - 25.03.2025 – Hollého pamätník, triedne kolo v prednese v triedach 1. ročníka,
 - 25.03. 2025 – prednáška M. Kasarda „Ako vznikla kniha“ , Mestská knižnica Hlohovec, zúčastnili sa triedy III. GD-FD a III. OA,
 - 28.03.2025 – Krajské kolo SOČ, GIK Hlohovec jedna žiačka postúpila do celoštátneho kola.
- Apríl2025:
- 14.04.2025 prednáška na tému Stephen King, Mestská knižnica Hlohovec pre žiakov 1. ročníka,
 - 15.04.2025 – prednáška na tému Slávni detektívi v knihách, Mestská knižnica Hlohovec pre žiakov 2. ročníka,
 - 14.04.2025 – 16.04. 2025 – Košice, Celoštátne kolo SOČ.
- Máj 2025:
- 07.05.2025 – Rocková poézia na cestách – beseda s hudobníkom a textárom Martinom Sarvašom pre žiakov 4. ročníka,
 - 22.05.2025 – prednáška Realizmus – Timrava – Ľapákovci, Knižný klub La Cafetéria Hlohovec, II.BF, III.OA, III.BF.
- Jún 2025:
- 07.06.2025 – Literárne potulky v Hlohovci,

- 11.06.2025 – Športové dni seniorov – umelecký prednes – žiačka T. Danišová z triedy II.BF,
- vyhodnotenie činnosti PK a vypracovanie analýzy práce PK.

b) PK spoločenskovedných predmetov a TSV:

Členovia PK rokovali na svojich zasadnutiach počas celého školského roka podľa schváleného plánu práce PK. V školskom roku 2024/2025 pracovali v predmetovej komisii piati členovia, ktorí riešili nielen vzdelávacie, ale najmä výchovné problémy. Cieľom metodických činností bolo vytvoriť u žiakov vzťah h etickým a náboženským problémom, k historickému poznaniu, pozitívny vzťah k pohybu, naučiť žiakov rozvíjať svoju vlastnú osobnosť, vytvoriť si vlastný názor a zároveň vedieť rešpektovať názor druhých, rozvíjať pozitívne vlastnosti ako empatia, tolerancia, zodpovednosť.

Činnosť predmetovej komisie v šk. roku 2024/2025:

Aktivity v rámci predmetu telesná a športová výchova:

- 11.09.2024 – Účelové cvičenie č. 1 a pre žiakov I. ročníka SOŠCH a ŠUP Hlohovec, areál Zámockej záhrady v Hlohovci
- 12.09.2024 – Účelové cvičenie č. 3 pre žiakov II. ročníka SOŠCH a ŠUP Hlohovec, areál Zámockej záhrady v Hlohovci,
- 18.09.2024 – 20.09.2024 – KOŽAS internátnou formou, Rekreačné stredisko Prašník, žiaci tretieho ročníka,
- 29.10.2024 – prednášky spojené s diskusiou pre žiakov vybraných tried na tému Výhody pravidelného cvičenia, Základy fitness téningu,
- 15.12.2024 – 20.12.2024 – LVVK Orava SNOW Oravská Lesná, žiaci prvého a druhého ročníka,
- 14.04.2025 – Účelové cvičenie č. 2 a pre žiakov I. ročníka a č. 4 pre žiakov II. ročníka ŠUP Hlohovec, areál Zámockej záhrady v Hlohovci,
- 15.04.2025 – Účelové cvičenie č. 2 a pre žiakov I. ročníka a č. 4 pre žiakov II. ročníka SOŠCH, areál Zámockej záhrady v Hlohovci,
- 11.06.2025 – Športový Deň seniorov, DSS Harmónia Hlohovec – pomoc pri organizácii športového dňa, trieda II.BF a vyučujúci TSV.

Aktivity v rámci predmetu dejepis, ETV, NBV a OBN:

- 13.09.2024 – účasť vedúcej PK na odbornom podujatí s názvom Prehlbovanie kompetencií učiteľov vo vzdelávaní v oblasti holokaustu a genocídy Židov, Múzeum holokaustu v Seredi,

- 23.09.2024 – Deň rešpektu a športu, City Aréna v Trnave, zúčastnili sa žiaci I. a II. ročníka,
- 27.09.2024 – Deň úcty k regiónu – filmové predstavenie Vlvy, všetci žiaci školy, Kino Úsmev Hlohovec,
- december 2024 – Olympiáda ľudských práv – triedne kolá tried II. ročníka,
- 24.03.2025 a 31.05.2025 – návšteva Ponitrianskeho múzea v Nitre, trieda II.KV a I.KV,
- 17.12.2024 – odborná exkurzia Bratislava, prehliadka pamätihodností mesta, trieda I.KV,
- 20.04.2025 – zážitkové vzdelávanie s názvom História Piešťanských kúpeľov, triedy I.FD a II.GD-FD,
- 05.05.2025 – virtuálna prehliadka Hlohovského zámku, I.GD a II.GD-FD,
- 03.06.2025 – 07.06.2025 – odborná exkurzia zameraná na historické a kultúrne pamiatky Južného Francúzska – mestá Nice, Grasse, Monako, Cannes – s prehliadkou spojená mesta Fragonard, ktoré je svetovou kolískou parfémov.

c) PK prírodovedných predmetov, INF a chemických odborných predmetov:

Predmetová komisia združovala teoretické a praktické odborné predmety pre študijný odbor biotechnológiu a farmakológiu, všeobecné predmety chémiu, matematiku, informatiku, fyziku pre odbory nechemického zamerania. Komisia sa riadila plánom práce predmetovej komisie prírodovedných predmetov, informatiky a chemických odborných predmetov. Všetky činnosti vyplývajúce z plánu na šk. rok. 2024/2025 boli splnené. V školskom roku 2024/2025 sa konalo šesť zasadnutí predmetovej komisie, v rámci ktorých členovia komisie operatívne riešili konkrétne úlohy a problémy.

Činnosť predmetovej komisie v šk. roku 2024/2025:

Plánovanie a organizácia vyučovania:

- vypracoval sa plán práce PK pre školský rok 2024/2025,
- vypracoval sa plán exkurzií pre školský rok 2024/2025,
- vytvorili sa tematické plány pre predmety chémiu, biológia, fyzika, informatika a odborné chemické predmety podľa ŠkVP,
- plnenie tematických plánov v priebehu školského roka prebiehalo v súlade so ŠVP a ŠkVP,
- tematické plány boli plne flexibilné, pričom bola zachovaná rovnováha medzi preberaním nového učiva, jeho upevňovaním a praktickým uplatňovaním vedomostí,
- dodržiavali sa odsúhlasené kritéria hodnotenia žiaka v odborných chemických predmetoch aj v predmete matematika,

- vyučovací proces bol organizovaný systematicky s dôrazom na kontinuitu a nadväznosť učiva, obsah tematických celkov bol priebežne prispôsobovaný aktuálnym potrebám žiakov, ako aj vonkajším okolnostiam,
- dôraz sa kládol aj na rozvoj kľúčových kompetencií a medziodborových súvislostí,
- žiaci pozitívne reagovali na prepojenie učiva s reálnym životom a na možnosti uplatniť získané poznatky v rôznych kontextoch, prejavovali väčšiu angažovanosť, lepšie porozumeli učivu a aktívnejšie sa zapájali do diskusií v škole, aj na odborných exkurziách.

Vyhodnotenie vzdelávacieho procesu:

- Vyhodnotili sa opravné skúšky a skúšky v náhradnom termíne za školský rok 2023/2024.
- Vyhodnotili sa výchovno-vyučovacie výsledky za I. aj II. polrok šk. roku 2024/2025.
- Pravidelne sa vyhodnocoval prospech, správanie a dochádzka žiakov.
- Priebežne sa vyhodnocovali výsledky praktických zručností a teoretických vedomostí žiakov.
- Prebiehala príprava žiakov štvrtého ročníka na maturitné skúšky.
- Počas celého školského roka prebiehala organizácia exkurzií do chemických závodov, laboratórií, farmaceutických spoločností a vysokých škôl.
- Spolupracovalo sa so zamestnávateľom Saneca Pharmaceuticals, a. s, Hlohovec v duálnom systéme vzdelávania.
- Žiaci tretieho ročníka odboru biotechnológia a farmakológia v šk. roku 2024/2025 sa zúčastnili súvislej odbornej praxe v týždňoch od 10.3.2025 do 14.3.2025 počas EČ a PFIČ MS a od 26.5 do 30.5.2025 počas konania ÚFIČ MS (žiaci dualisti súvislú odbornú prax absolvovali vo farmaceutickej firme Saneca Pharmaceuticals, a.s. Hlohovec a nedualisti na MTF STU v Trnave, žiaci do 31.5.2025 odovzdali z povinnej praxe vypracovanú správu o priebehu praxe).
- Praktickej aj ústnej maturitnej skúšky sa zúčastnilo 16 žiakov zo 17, jeden žiak zo štvrtého ročníka odboru BF Matej Horňáček sa skúšok nezúčastnil, pretože mal prerušené štúdium zo zdravotných dôvodov.
- PČOZ MS pre odbor biotechnológia a farmakológia sa uskutočnila v dňoch 14.04-15.04.2025 formou praktickej realizácie a prevedenia komplexnej úlohy, prípravu PČOZ MS a opravu maturitných prác mali na starosti Ing. Silvia Poláčková a RNDr. Oľga Töröková. Všetci 16 žiaci z triedy zmaturovali z PČOZ MS. Jeden žiak zo štvrtého ročníka

odboru BF sa skúšky nezúčastnil, pretože mal prerušené štúdium zo zdravotných dôvodov.

- TČOZ MS sa pre študijný odbor biotechnológia a farmakológia uskutočnila dňa 26.5.2025. Všetci 16 žiaci úspešne zvládli TČOZ MS. Jeden žiak sa maturitnej skúšky nezúčastnil, pretože mal prerušené štúdium zo zdravotných dôvodov.

Odborno-metodická činnosť:

- počas školského roka 2024/2025 boli uskutočnené hospitácie, konala sa metodická podpora medzi členmi PK,
- koncom júna 2025 sa uskutočnilo ukončenie adaptačného vzdelávania Mgr. Gabriely Bullovej predvedením otvorenej hodiny v chemickom laboratóriu pred skúšobnou komisiou a záverečným pohovorom, s účinnosťou od 1.7.2025 sa Mgr. Gabriela Bullová stáva samostatným pedagogickým zamestnancom,
- konala sa účasť na školeniach, kurzoch a odborných seminároch v oblasti prírodných vied,
- spolupracovalo sa s vysokými školami a výskumnými inštitúciami,
- sledovali sa inovácie vo vyučovaní chémie a aplikácia nových poznatkov vo výučbe,
- zavádzali sa inovatívne vyučovacie metódy,
- žiaci boli vedení k presnosti, zodpovednosti a systematickému záznamu výsledkov z laboratórnych cvičení a odbornej praxe,
- rozvíjali sa základné a odborné digitálne zručnosti žiakov, napr. práca s laboratórnym softvérom zameraná na kreslenie chemických aparátúr, využívanie Word a Excel pre chemické výpočty a vypracovanie laboratórnych protokolov),
- prebiehala príprava žiakov na Chemickú olympiádu kategórie EF, SOČ, ďalšie odborné súťaže a prezentácie projektov,
- prebiehala tvorba a aktualizácia pracovných listov, laboratórnych protokolov a učebných pomôcok,
- počas celého roka sa dbalo na dodržiavanie bezpečnosti pri práci a ochrane zdravia pri práci s chemikáliami,
- na začiatku septembra 2024 a februára 2025 sa uskutočnili školenia žiakov BOZP a protipožiarnej ochrany pre prácu v chemickom laboratóriu, školenia vykonali vyučujúci predmetov chemické laboratórne cvičenia a odborná prax, vypracovali záznam a žiaci záznam podpísali (záznam je dispozícií v laboratóriu),

- realizoval sa nákup laboratórných pomôcok a prístrojov do odborných učební aj učební laboratórií,
- v mesiaci február 2025 sa upravoval Prevádzkový poriadok pre laboratóriá v súlade s platnou legislatívou.

Súťaže:

- Chemická olympiáda kategórie EF prebiehala v mesiacoch október až december. Domáceho kola sa zúčastnili 2 žiaci z triedy II.BF. Do školského kola nepostúpili.
- Matematický klokan sa uskutočnil dňa 25.3.2025. Súťaže sa zúčastnilo spolu 26 žiakov. V kategórii KADET O12 bolo 23 žiakov a v kategórii JUNIOR O34 boli 3 žiaci. V každej kategórii sme mali úspešného riešiteľa.
- Vyhodnotenie SOČ – krajské kolo, celoslovenské kolo:
 - a) žiačka z triedy III.BF – “Posilňovanie imunity a liečba nachladnutia a chrípky domácimi prípravkami počas jesenného obdobia”, 2. miesto v krajskom kole SOČ v odbore 06 – Zdravotníctvo, farmakológia, 6.miesto v celoslovenskom kole SOČ.
 - b) dvaja žiaci z triedy III.BF ako spoluautori – “Kolagén, funkcie kolagénu a ako sa vyhnúť jeho nedostatku v ľudskom tele”, reprezentácia v krajskom kole SOČ v odbore 06 – Zdravotníctvo, farmakológia,
 - c) žiačka z triedy III.BF – “Úbytok hmyzích opeľovačov”, reprezentácia v krajskom kole SOČ v odbore 04 – Biológia,
 - d) žiačka z triedy III.BF – “Čo jeme? Stanovenie reziduí pesticídov v ovocí a zelenine”., spolupráca s pani doc. Andreou Purdešovou, UCM Trnava, 3. miesto v krajskom kole SOČ v odbore 03 – Chémia, potravinárstvo.

Prezentačné akcie:

- Dňa 17.09.2024 sa žiaci IV.BF zúčastnili prezentačnej akcie „Kam na vysokú Trnava“,
- Dňa 03.10.2024 sa konalo podujatie “Kam na strednú školu” v Mestskej športovej hale v Trnave. Na podujatí sa zúčastnili stredné školy TTSK, viacerí zamestnávateľia aj vysoké školy z regiónu.
- Dňa 09.10.2024 sa žiaci IV.BF zúčastnili prezentácie Ozbrojených síl SR.
- Dňa 15.10.2024 sa na škole uskutočnil “Deň otvorených dverí”. Záujemcovia o štúdium navštívili chemické laboratóriá, mali možnosť vidieť priestory, v ktorých prebieha praktické vyučovanie. Žiaci I.BF a III.BF si pripravili pre záujemcov o štúdium praktické ukážky. Za prípravu a priebeh boli zodpovedné vyučujúce odborných predmetov CLC

a PRX. Na DOD sa zúčastnili aj zástupcovia z AZZZ SR, Ing. J. Poláčeková a Ing. A. Gažovič z firmy Saneca Pharmaceuticals, a. s. Hlohovec.

- Dňa 05.11.2024 sa žiaci IV.BF zúčastnili prezentácie spoločnosti Saneca Pharmaceuticals a.s., Hlohovec.
- Dňa 06.11. 2024 sa žiaci IV.BF zúčastnili prezentácie spoločnosti Petrio a. s. Lužianky.
- Dňa 29.11.2024 sa uskutočnil druhý “Deň otvorených dverí”.
- Dňa 3.04.2025 sa trieda IV.BF zúčastnila prezentačného Veľtrhu "ALMA MATER - miesto, kde nájdeš svoju vysokú školu" v hoteli Holiday Inn Trnava.

Prednášky:

- Dňa 21.03.2025 sa žiaci I.BF zúčastnili na prednáške RÚVZ ku Dňu vody.
- Dňa 07.05.2025 sa konala prednáška na tému “Mobilita” a workshop na tému “Klíčkovanie”. Akcie sa zúčastnili triedy II.BF a III.BF.
- Dňa 29.05.2025 sa žiaci II.BF zúčastnili “Festivalu enviromentálneho filmu” v Robotníckom dome v Hlohovci.

Odborné exkurzie:

- Dňa 10.10.2024 sa žiaci III.BF zúčastnili odbornej exkurzie vo firme Madonan Kľačany,
- Dňa 12.11.2024 sa žiaci IV.BF zúčastnili odbornej exkurzie na FPV UCM v Trnave.
- Dňa 07.02.2025 sa žiaci triedy III.BF zúčastnili odbornej exkurzie na UCM.
- Dňa 26.03.2025 sa žiaci III.BF zúčastnili odbornej exkurzie vo Fakultnej nemocnici Nitra na prezentácii laboratórií.
- Dňa 21.05.2025 sa trieda III.BF zúčastnila odbornej exkurzie vo Výskumnom ústave rastlinnej výroby v Piešťanoch.
- Dňa 27.5.2025 sa žiaci I.BF zúčastnili odbornej exkurzie vo farmaceutickej firme Saneca Pharmaceuticals, a.s. Hlohovec. Odborná exkurzia bola zameraná na chemickú výrobu.
- Dňa 28.05.2025 sa žiaci I.BF a II.BF zúčastnili odbornej exkurzie vo forme zážitkového vzdelávania pod názvom „Exkurzia na Dunaji“.
- Dňa 06.06.2025 sa žiaci II.BF zúčastnili odbornej exkurzie v Ústave genetiky a biotechnológií rastlín SAV v Nitre.
- Dňa 20.06.2025 sa žiaci II.BF zúčastnili odbornej exkurzie vo firme Enviral Leopoldov.

d) PK kozmetických odborných predmetov:

Predmetová komisia združovala teoretické a praktické odborné predmety. Komisia sa riadila plánom práce PK pre študijný odbor 6362 M kozmetička a vizážistka a 6463 K kozmetik –

vizážista/kozmetička a vizážistka. Všetky činnosti vyplývajúce z plánu na šk.r.2024/20245 boli splnené.

Činnosti PK pre kozmetické odborné predmety v šk. r.2024/2025:

- Vypracovanie plánu exkurzií na šk.r.2024/2025, schválenie pedagogickej dokumentácie dňa 04.10.2025 - Prevádzkový poriadok, pre zariadenie starostlivosti o ľudské telo podľa zákona NR SR 355/2007 Z. z. o ochrane, podpore a rozvoji verejného zdravia a o zmene a doplnení niektorých zákonov o znení neskorších predpisov zo dňa 31.08.2024, usmernenie v časti 3. Povinnosti žiaka a zamestnanca (oblečenie a prestávky)- schválený pedagogickou radou.
- Vyučujúci vypracovali tematické plány pre 1. – 3. ročník podľa učebných osnov v súlade s platnými ŠKVP pre študijné odbory 6363 M KV (2. ročník) a 6463 K KV (1. ročník).
- Na začiatku oboch polrokov sa uskutočnili školenia žiakov o BOZP a PO pre prácu v kozmetickom salóne a odbornej učebni.
- Všetci členovia PK pracovali zodpovedne a riešili každodenné problémy.

Prezentačné akcie

- Dňa 03.10.2024 sa dve žiačky z triedy II.KV zúčastnili akcie Kam na strednú.
- Dňa 09.10.2024 sa konala akcia Deň Seniorov, ktorej sa zúčastnili štyri žiačky z triedy II.KV.
- Dňa 15.10.2024 sa konala akcia DOD, ktorej sa zúčastnili štyri žiačky z triedy II.KV.
- Dňa 05.04.2025 sa konala akcia BEH na podporu Elly Kočnárovej, na ktorej sa zúčastnili štyri žiačky z triedy II.KV.
- Dňa 24.05. 2025 sa konala akcia MDD Leopoldov, zúčastnili sa dve žiačky z triedy II.GD-FD a dve žiačky z triedy II.BF,
- Dňa 31.05.2025 sa konala akcia MDD cesta rozprávkovým lesom Hlohovec, zúčastnili sa 2 žiačky z II.KV, jedna žiačka z II.BF a jedna žiačka z triedy II.GD-FD.
- Dňa 06.06. 2025 sa konala akcia MDD Horné Trhovište, zúčastnili sa dve žiačky z triedy II.KV.
- Dňa 18.06.2025 sa konala prezentačná akcia pre žiakov 2. ZŠ na Kopernikovej ulici v Hlohovci, naše dve žiačky z triedy II.KV prezentovali starostlivosť o pleť a make-up.
- Dňa 19.06.2025 sa konala akcia MŠ Hollého HC, líčiť malé deti boli dve žiačky z triedy II.KV.
- Dňa 20.06.2025 sa 5 žiačok z triedy II.KV zúčastnilo na líčení detí na 2. ZŠ, Kopernikova ul., Hlohovec.

Odborné exkurzie

- Dňa 31.03.2025 sa konala odborná exkurzia Virtuálna prehliadka Hlohovského zámku, ktorej sa zúčastnili žiačky II.KV.
- Dňa 24.03.2025 sa konala odborná exkurzia Ponitrianske múzeum, Nitra – Šaty robia človeka, ktorej sa zúčastnili žiačky II.KV.
- Dňa 31.05.2025 sa konala odborná exkurzia Ponitrianske múzeum, Nitra – Šaty robia človeka , ktorej sa zúčastnili žiačky I.KV.
- Dňa 19.06.2025 sa konala odborná exkurzia do Bojníc.

Školenia:

- Dňa 08.10.2024 sa konal Kozmetický kongres Crowne Plaza Bratislava, ktorého sa zúčastnili vyučujúce odborných predmetov.
- Dňa 18.11.2024 sa konala akcia INETRBEAUTY, ktorej sa zúčastnili žiačky I.KV a II.KV.
- Dňa 06.03.2025 sa konalo školenie pre žiačky I.KV a II.KV – firma PHYRIS – nemecká kozmetika.
- Dňa 07.02.2025 a 13.02.2025 sa žiačky odboru KV zúčastnili na workshope pod názvom MADE IN HLOHOVEC, tovar a diela vyrábané v Hlohovci v rokoch 1900 – 2000 a dievčatá si vyskúšali prácu so servítkami.
- Súvislá odborná prax žiačok z triedy II.KV sa konala od 19.05.2025 do 30.5.2025 v škole.
- Dňa 08.05.2025 sa konalo školenie slovenskej firmy FACEDERMA pre žiačky z triedy I.KV a II.KV.
- Dňa 16.06.2025 sa konalo školenie francúzskej firmy AVENE. pre žiačky z triedy I.KV a II.KV.

Nákup:

- Nákup do salónov – 4x kozmetický stolík, deky, nádoby, obliečky, misky.
- Časopisy – celoročný odber časopisu NEWELLES.

e) PK umeleckých odborných predmetov:

Predmetová komisia združovala teoretické a praktické odborné predmety pre študijné odbory 8604 M grafický dizajn a 8606 M fotografický dizajn. Komisia sa riadila plánom práce predmetovej komisie. Všetky činnosti vyplývajúce z plánu na šk. rok. 2024/2025 boli splnené. V školskom roku 2024/2025 sa konalo šesť zasadnutí predmetovej komisie, v rámci ktorých členovia komisie operatívne riešili konkrétne úlohy a problémy.

Činnosť predmetovej komisie v šk. roku 2024/2025:

Odborné exkurzie

Október 2024:

- SNG Bratislava, výstava Jozefa Sušienku,
- Galéria na zámku Hlohovec, výstava Zlomky poznania, trieda III. GD,

November 2024:

- Mesiac fotografie, výstavy v Dome umenia, Stredoeurópsky dom fotografie, Maďarský inštitút, Rakúske kultúrne fórum v Bratislave, triedy odboru FD,

Február 2025:

- Galéria na zámku Hlohovec, komentovaná prehliadky Juliany Mrvovej s názvom Delving Deep into the Woods, trieda I. GD, I.FD,

Marec 2025:

- Synagóga – centrum súčasného umenia a Kopplova vila GJK v Trnave, výstava R. Čerevka: Restless Dislocations a 9000 km: Japonské inšpirácie v slovenskom umení, všetky ročníky odborov GD a FD,

Máj 2025:

- Zámok Hlohovec a Empírové divadlo v Hlohovci, história, triedy I. GD a II. FD,
- XTRA Slovakia, Trnava, exkurzia do reklamnej agentúry, IV. GD,
- Albertina, Viedeň, triedy I. GD a II. GD-FD

Jún 2025:

- odborná exkurzia do Francúzska, triedy odborov GD a FD

Prezentačné akcie:

September 2024:

- priestory TTSK, výstava prác žiakov ŠUP,
- Kino Úsmev Hlohovec, výstava prác žiakov ŠUP,
- Deň rešpektu, Trnava, všetky ročníky odborov GD a FD.

Október 2024:

- stretnutia so seniormi zamerané na výtvarné aktivity v spolupráci s Knižnicou Hlohovec,
- Kam na strednú, prezentácia ŠUP v Trnave,
- DOD,
- Halloween, všetky triedy odborov GD a FD.

November 2024:

- stretnutia so seniormi zamerané na výtvarné aktivity v spolupráci s Knižnicou Hlohovec,
- SZUŠ Červeník, návšteva ateliérov ŠUP,

- Nestrať sa, konferencia v Trnave,
- komix pre Talentcentrum v Trnave, S. Hercegová II. GD,
- DOD.

December 2024:

- DOD,
- prednáška SNG v Bratislave v spolupráci s IPEČKOM o bezpečnosti na internete, trieda III.GD-FD.

Február 2025:

- tvorba učebnej pomôcky pre Spojenú internátnu školu v Trenčíne v spolupráci s NIVAM, IV.GD.

Jún 2025:

- vernisáž absolventskej výstavy SÁM SEBOU / SAMI SEBE vo Výstavnej sieni Vlastivedného múzea v Hlohovci.

Súťaže:

November:

- Udržateľná mobilita – projekt v spolupráci TTSK, vyhodnotenie, zapojili sa všetky triedy odborov GD a FD.

December:

- CVČ Dúha, aranžovanie adventných vencov a svietnikov, trieda I.GD – 1. miesto v kategórii stredných škôl,
- OZ Integrácia, inštalácia nápisu Byť slušný je cool do exteriéru, II. GD.

Máj:

- Deň kvetov Hlohovec, výtvarná súťaž, 1. miesto – L. T., I. FD / P. P., III. GD, 2. miesto – S. G., I.GD / M. M., III. GD,

Jún:

- súťaž o dizajn trička s nápisom Byť slušný je cool, OZ Integrácia, 1. miesto – J. B., III. GD, 2. miesto – E. T. ,III. GD / N. R. , III. FD, 3. miesto – S. M. , III. GD, S. H., III. GD, H. K., III. GD.

f) PK ekonomických odborných predmetov:

Obsah učiva vo všetkých odborných predmetoch bol naplnený, nebolo potrebné upravovať tematické plány.

Súťaže:

- 20. – 21. 11. 2024 – Medzinárodný veľtrh cvičných firiem Slovensko 2024, Bratislava organizovaný Slovenským centrom cvičných firiem s účasťou 7 cvičných firiem z III.OA a IV.OA: Azurite s. r. o., VindemiaGames s. r. o., Afrodita s. r. o., Velt s. r. o., Kiss Cros s. r. o., Find IT s. r. o., 4FIME.

Workshopy, prednášky:

- 13. 12. 2024 – workshop Kreativita v biznise s III.OA dňa v 2sto10 Hlohovec,
- 30. 1. 2025 – diskusia Životné rozhodnutia s por. PaedDr. Františkom Krušínským, SThD., trieda IV.OA v ateliéri 2sto10,
- 02.04.2025 – freelancerka Nina Csákayová prednášala o AI a počítačovej bezpečnosti pre IV.OA a I. GD,
- 04.04.2025 – freelancerka Nina Csákayová prednášala o marketingu pre IV.OA a III.OA,
- 14.05.2025 – prednáška ECC Net pre III.OA a IV.OA.

Exkurzie:

- 24.01.2025 a 14.02.2025 – výstava Made in Hlohovec vo Vlastivednom múzeu v Hlohovci a tvorivé dielne s umeleckým drotárom p. Mačicom, trieda IV.OA a III.OA,
- 05.03.2025 – odborná exkurzia do NBS Bratislava spojená s prednáškou na tému Peniaze a inflácia s triedami III.OA a IV.OA,
- 25.03.2025 – ta3 konferencia Investičné príležitosti do nehnuteľností so žiakmi zo IV.OA.

Vzdelávanie členov PK:

- 08.07.2024 – 13.07.2024 – Caringforour Wellbeing: Erasmus +, 42 hod., organizátor: SHEP, Cork, Írsko, zúčastnila sa vedúca PK,
- 27.08.2024 – 30.08.2024 – Tech Camp zameraný na mediálnu a informačnú gramotnosť, organizátor – Slovenská debatná asociácia v spolupráci s americkou ambasádou, Poprad, zúčastnila sa vedúca PK,
- 28. 11.2024 – kolektívny mentoring na tému Rola učiteľa, Edumind – vedúca PK,
- online Stretnutie koučov a psychologov, Power Coaching , zúčastnila a vedúca PK,
- 14.05.2025 a 05.06.2025 – účasť na vzdelávaní v programe Nové trendy vo vzdelávaní odborných profesijných predmetov NIVAM s témou Využitie marketingových trendov v učiteľskej praxi, zúčastnila sa vedúca PK,
- 21.05.2025 – účasť na konferencii o vzdelávaní Dnes nie je škola v Trnave , vedúca PK.
- všetci členovia PK absolvovali aktualizáčn a inovačné vzdelávania.

6.8 Projekty a ďalšie aktivity

V rámci výchovno-vzdelávacieho procesu sa zrealizovali nasledovné aktivity:

- 18.09.2024 – 20.09.2024 – Kurz ochrany života a zdravia v Areáli školy v prírode Prašník, ktoré prebiehalo internátnou formou pre žiakov III. ročníka,
- 11.09.2024 – Účelové cvičenie č. 1 a pre žiakov I. ročníka SOŠCH a ŠUP Hlohovec, areál Zámockej záhrady v Hlohovci
- 12.09.2024 – Účelové cvičenie č. 3 pre žiakov II. ročníka SOŠCH a ŠUP Hlohovec, areál Zámockej záhrady v Hlohovci,
- v mesiacoch október 2024 – december 2024 prebiehal projekt Aktívni seniori regiónu Hlohovec v spolupráci s Mestskou knižnicou Hlohovec, do projektu sa zapojili vyučujúci umeleckých odborných predmetov, ktorí spoločne s vybranými skupinami študentov pravidelne navštevovali seniorov v priestoroch Mestskej knižnice v Hlohovci a študenti aktívne spolupracovali so seniormi počas rôznych výtvarných aktivít,
- 04.02.2025 sa uskutočnil v odborných učebniach školy Metodický deň pre žiakov ZŠ Pastuchov. Žiakom sa venovali vyučujúci odborných chemických, kozmetických a umeleckých odborných predmetov spolu so študentmi všetkých odborov počas celého dopoludnia si mohli žiaci ZŠ vyskúšať jednoduché a zábavné laboratórne pokusy, prácu v grafickej dielni a vo fotoateliéri a taktiež sa im venovali študentky odboru kozmetička a vizážistka,
- 10.04.2025 sa uskutočnila verejná zbierka Deň narcisov – 28. ročník, organizačne zbierku zabezpečil výchovný poradca a aktívne sa zapojili aj študenti IV. ročníka,
- 14.04.2025 – Účelové cvičenie č. 2 a pre žiakov I. ročníka a č. 4 pre žiakov II. ročníka ŠUP Hlohovec, areál Zámockej záhrady v Hlohovci,
- 15.04.2025 – Účelové cvičenie č. 2 a pre žiakov I. ročníka a č. 4 pre žiakov II. ročníka SOŠCH, areál Zámockej záhrady v Hlohovci,
- v priebehu školského roka 2024/2025 sme na škole pokračovali v modernizácii priestorov odborných učební na SOŠCH a odborných učební pre umelecké odbory na ŠUP.

6.9 Praktické vyučovanie

Praktické vyučovanie v Strednej odbornej škole chemickej sa uskutočňovalo v zmysle platných učebných osnov a tematických plánov v súlade so ŠkVP pre jednotlivé študijné odbory. Predmet odborná prax v študijnom odbore 6362 M kozmetička a vizážistka a predmet odborný výcvik v študijnom odbore 6463 K kozmetik – vizážista/kozmetička - vizážistka sa uskutočňovali pod vedením majsterky odbornej výchovy a vyučujúcej odborných kozmetických predmetov v kozmetickom a salóne a v odbornej kozmetickú učebni. Produktívna práca žiakov v študijnom odbore kozmetička a vizážistka sa v školskom roku 2024/2025 nevykonávala. Predmety odborná prax a chemické laboratórne cvičenia pre žiakov v študijnom odbore biotechnológia a farmakológia sa realizovali v dvoch nových chemických laboratóriách a v priestoroch váhovne, pričom žiaci II., III. a IV. ročníka zapojení do duálneho systému vzdelávania absolvovali predmet odborná prax v spoločnosti Saneca Pharmaceuticals, a. s. Hlohovec, s ktorou má SOŠCH uzatvorenú Zmluvu o DSV pod vedením vyškolených inštruktorov. Predmety praktického vzdelávania v študijnom odbore obchodná akadémia prebiehali v odborných učebniach a v učebniach informatiky.

6.10 Praktické umelecké vzdelávanie

Praktické umelecké vzdelávanie v Škole umeleckého priemyslu Hlohovec sa uskutočňovalo v zmysle platných osnov a tematických plánov v súlade so ŠkVP pre jednotlivé študijné odbory. Umelecká prax a ostatné odborné predmety praktického umeleckého vzdelávania sa uskutočňovali pod vedením vyučujúcich odborných umeleckých predmetov.

Praktické umelecké vzdelávanie prebiehalo v grafickej dielni, dvoch ateliéroch, fotoateliéri s fotokomorou a v odbornej učebni informatiky.

Súvislá umelecká prax v trvaní jedného týždňa sa uskutočnila v II. a III. ročníku v organizáciách zameraných na reklamu, grafiku a fotografiu.

7 Kontrolná a hospitačná činnosť

Kontrolná a hospitačná činnosť na úseku teoretického a praktického vzdelávania bola vykonávaná v súlade s plánom kontrol a hospitácií, ktorý je súčasťou Plánu práce školy.

7.1 Kontrolná činnosť

Kontrolná činnosť bola zameraná na tieto oblasti:

- Kontrola pedagogickej dokumentácie:
 - elektronické triedne knihy boli kontrolované pravidelne raz mesačne, o kontrole je vedený zápis,
 - katalógy boli kontrolované štvrtročne a po pedagogických radách,
 - osobný spis žiaka kontrolovaný 2-krát ročne,
 - vysvedčenia – správnosť porovnaná s katalógom na konci 2. polroka,
 - skontrolované ŠkVP,
 - kontrola evidencie denníkov BOZP, PO – vyučujúci všetkých odborných predmetov si na praktickom vyučovaní viedli bezpečnostné denníky, všetky školenia sú zapísané a vlastnoručne podpísané žiakmi a vyučujúcim, ktorý vykonal dané školenie,
 - kontrola pripravenosti pracoviska – na každom úseku praktického vzdelávania,
 - tematické plány kontrolované na začiatku školského roku v mesiaci september – boli vypracované v súlade so ŠkVP,
 - plány práce predmetových komisií a plány exkurzií boli kontrolované na začiatku školského roku,
 - plán práce školského psychológa, výchovného poradcu, plán činnosti koordinátora protidrogovej prevencie, plán práce špecialistu na enviromentálnu výchovu a zdravý životný štýl kontrolované na začiatku školského roku,
 - analýzy práce PK, výchovného poradcu, koordinátora protidrogovej prevencie a špecialistu na enviromentálnu výchovu a zdravý životný štýl boli skontrolované na konci 2. polroka a porovnané s plánom,
 - zápisnice z pracovných porád a pedagogických rád boli kontrolované priebežne počas celého školského roka.
- Kontrola dodržiavania školského poriadku žiakmi školy:

- táto kontrola sa uskutočňovala počas celého roka a bola zameraná na prezúvanie žiakov, presnosť príchodu na vyučovanie, poriadok a čistotu tried po skončení vyučovania, na výzdobu učební a chodieb, aktualizáciu násteniek v učebniach.

- Kontrola a dodržiavanie pracovnej disciplíny pedagogickými zamestnancami:

- zameraná bola na včasný príchod do zamestnania, dodržiavanie pracovného času, dochvilnosť príchodu na vyučovacie hodiny, účasť na pracovných poradách a pedagogických radách, vykonávanie dozoru počas prestávok a pred vyučovaním.

- Kontrola učební informatiky, chemických laboratórií, salónu, odborných učební pre umelecké odbory, telocvične:

- bola vykonávaná náhodne počas celého školského roka, zameraná na dodržiavanie školského poriadku a pracovnej disciplíny, prezúvanie žiakov, dodržiavanie zásad bezpečnosti,

- kontrola pracovných pomôcok – každý žiak má povinnosť nosiť si svoje pracovné pomôcky – boli zistené nedostatky, žiaci si požičiavajú pomôcky od spolužiakov, je potrebné, aby vyučujúci trvali na nosení vlastných pracovných pomôcok a pravidelne ich kontrolovali,

- kontrola hygieny a čistoty chemických laboratórií, školského kozmetického salónu pre verejnosť, grafickej dielne, fotoateliéru s fotokomorou, ateliérov, odborných učební informatiky a telocvične bola vykonávaná priebežne počas celého školského roka a neboli zistené závažné nedostatky.

O všetkých kontrolách sú vedené záznamy.

Výsledky kontroly:

- nedostatky v pedagogickej dokumentácii boli menej závažného charakteru, vyskytovali sa v menšom rozsahu a boli hneď odstránené triednym učiteľom,

- závažné priestupky voči pracovnej disciplíne sa u vyučujúcich nevyskytli, všetci vyučujúci plnili svoje povinnosti vyplývajúce z pracovného poriadku,

- neúčasť na pedagogických radách a pracovných poradách bola ospravedlnená vopred,

- výzdoba učební a priestorov chodieb bola podľa potreby aktualizovaná v priebehu školského roka triednymi učiteľmi a učiteľmi umeleckých odborných predmetov,

- zlepšila sa tiež čistota tried po skončení vyučovania,

- najväčšie problémy zostávajú aj naďalej s prezúvaním žiakov.

- Spôsob odstránenia nedostatkov:

– pravidelná kontrola pedagogickej dokumentácie, kontrola správania sa žiakov a kontrola priestorov triednymi učiteľmi, dozor konajúcimi učiteľmi a vedením školy.

7.2 Hospitačná činnosť

Hospitačná činnosť na úseku teoretického a praktického vzdelávania uskutočňovaná zástupkyňou riaditeľky školy sa vykonávala pravidelne v mesiacoch október – máj na všeobecno-vzdelávacích, teoretických a praktických odborných predmetoch. Vedenie školy pritom spolupracovalo s vedúcimi PK.

Hospitácie boli zamerané na:

- posúdenie organizácie vyučovacej hodiny,
- aktivitu, samostatnosť a tvorivosť žiakov,
- úroveň vedomostí žiakov,
- využívanie dostupných učebných pomôcok, didaktickej techniky a IKT,
- plnenie tematických plánov,
- vyučovacie formy a metódy práce na hodine,
- hodnotenie a klasifikáciu žiakov,
- spôsoby motivácie využívané pri vyučovaní odbornej praxe,
- verbálny a neverbálny prejav učiteľov pri vyučovaní,
- správanie žiakov počas teoretického vyučovania a odbornej praxe,
- dodržiavanie školského poriadku,
- dodržiavanie BOZP.

Hospitačno-kontrolnú činnosť vedenie školy realizovalo aj účasťou na triednych aktívoch, zasadnutiach PK, školských kolách súťaží všetkých typov, odborných exkurziách, ostatných akciách organizovaných predmetovými komisiami, výchovným poradcom, koordinátorom protidrogovej prevencie a špecialistu na enviromentálnu výchovu a zdravý životný štýl.

Hospitácie sa uskutočnili v oboch organizačných zložkách v rôznych triedach 1. – 4. ročníka na predmetoch odborná prax, technológia, matematika, písmo a typografia, anglický jazyk, umelecká prax, chemické laboratórne cvičenia, figurálna kresba, umenie súčasnosti, navrhovanie, odborný výcvik a výtvarná príprava.

Zistené poznatky z hospitácií:

- vzdelávacie ciele boli na všetkých hodinách splnené,
- po odbornej stránke boli hodiny na dobrej úrovni,
- úroveň vedomostí žiakov bola rozdielna,
- aktivita žiakov bola priemerná,
- je potrebné viac zapájať do práce celú triedu, aj slabších žiakov,

- na hospitovaných hodinách išlo skôr o klasický typ hodiny, treba využívať aj iné formy práce so žiakmi,
- rezervy sú aj vo využívaní učebných pomôcok, v budúcnosti treba využívať aspoň tie pomôcky, ktoré sú dostupné,
- disciplína žiakov na hospitovaných hodinách bola dobrá.

Podľa výsledkov hospitácií na odbornej praxi vyučujúci väčšinou používajú v prvej časti výkladovú metódu, potom využívajú iné vyučovacie metódy, si žiaci zdokonaľujú a upevňujú zručnosti a správne návyky pri vykonávaní určitej operácie. Pri výučbe vyučujúci dodržiavajú základné didaktické zásady napr. primeranosti, sústavnosti, názornosti, motivácie a pod.

Žiaci počas praktického vzdelávania pracujú väčšinou samostatne, atmosféra je uvoľnená, neboli zistené žiadne závažné porušenia školského poriadku.

O všetkých hospitáciách sú vedené záznamy.

7.3 Tematická inšpekcia

Správa o výsledkoch školskej inšpekcie vykonanej dňa 16.05.2025. Štátna školská inšpekcia ukladá voči vedúcemu zamestnancovi kontrolovaného subjektu opatrenia:

1. zabezpečiť súlad obsahu prijímacích skúšok z predmetu SJL so vzdelávacím štandardom štátneho vzdelávacieho programu pre 2. stupeň ZŠ,
2. zabezpečiť súlad medzi zadaniami úloh a kľúčom správnych odpovedí,
3. zabezpečiť korektné opravy písomných prác uchádzačov.

8 Vyhodnotenie originálnych kompetencií

8.1 Zabezpečenie stravovania žiakov

Škola zabezpečuje stravovanie žiakov a zamestnancov vlastnou školskou jedálňou. Počas školského roku 2024/2025 bolo poskytnutých spolu 12 087 obedov.

8.2 Zabezpečenie ubytovania žiakov

Škola nemá ubytovacie kapacity, čo je veľkým nedostatkom, pretože má celoslovenskú pôsobnosť a niektoré študijné odbory sú zriadené iba v dvoch-troch školách na Slovensku, ako napríklad biotechnológia a farmakológia, chemik operátor, chémia a životné prostredie, chemická informatika, fotografický dizajn, propagačná grafika.

Tieto odbory sa v Trnavskom kraji dajú študovať iba na našej škole.

Žiaci našej školy boli v šk. roku 2024/2025 ubytovaní na Školskom internáte SPŠE Piešťany.

9 Rozvoj školy – SWOT analýza

Potreby regiónu	
Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none"> • priemyselný park s potravinárskou výrobou • farmaceutická výroba (Saneca Pharmaceuticals a.s.) • dopyt po službách (kozmetika, a pod.) • záujem o chemické a umelecké odbory 	<ul style="list-style-type: none"> • neochota súkromného sektoru k spolupráci • nedostatok finančných prostriedkov z titulu zlého normatívu • dopravná dostupnosť
Príležitosti	Riziká
<ul style="list-style-type: none"> • možnosť zamestnania absolventov • dostatok produktívnej práce pre žiakov nových odborov • motivácia k správnejmu výberu povolania 	<ul style="list-style-type: none"> • presýtenosť trhu práce absolventmi • často meniace sa koncepcie rozvoja • problémy s demografickým vývojom spoločnosti (málo žiakov zo ZŠ, veľa stredných škôl)

Využitie jestvujúcich kapacít, rozvoj praktického vyučovania a podnikateľské aktivity	
Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none"> • voľné priestory pre nové technológie • voľná plocha pre novú stavbu • kvalifikovaný, odborný, pedagogický personál • výborné vzťahy so Saneca Pharmaceuticals, a.s., Bekaert, a.s., ENVIRAL, a.s. 	<ul style="list-style-type: none"> • nedostatok finančných prostriedkov na kapitálové výdavky • zastarané učebné pomôcky z dôvodu nedostatku finančných prostriedkov
Príležitosti	Riziká
<ul style="list-style-type: none"> • možnosť rozšírenia výrobných plôch • využitie dostupných kontaktov, spolupráca 	<ul style="list-style-type: none"> • odchod kvalifikovaných pedagógov pre slabé finančné ohodnotenie

Vzdelávanie žiakov	
Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none"> • vlastné vybavenie priestorov • efektívne a moderné učebné pomôcky • kvalifikovaní pedagogickí pracovníci • podpora štátu • dostupnosť vyučovacích materiálov • flexibilita pedagogických pracovníkov 	<ul style="list-style-type: none"> • nedostatočne ohodnotení pedagogickí pracovníci • nízka úroveň vedomostí prichádzajúcich žiakov zo ZŠ • veľké množstvo škôl s teoretickou náplňou
Príležitosti	Riziká
<ul style="list-style-type: none"> • vhodná motivácia žiakov z ich uplatnením • duálne vzdelávanie • otvorenie nových odborov • dobudovanie priestorov školy • možnosť zapojenia sa do európskych projektov • možnosť celoživotného vzdelávania • možnosť vstupu organizácií a súkromného sektora do financovania štúdia 	<ul style="list-style-type: none"> • nezáujem žiakov o vyučovací proces • častá zmena legislatívy • fluktuácia pedagógov z dôvodu nedostatočného ohodnotenia

Vzdelávanie dospelých	
Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none"> • potreba vzdelania dospelých • dostatok ponúk • vlastné možnosti školy • vlastné vybavenie priestorov výučby 	<ul style="list-style-type: none"> • nedostatok času dospelých • nedostatok financií študujúcich • nadhodnotenie vlastných schopností • nie vždy zodpovedný prístup ku štúdiu
Príležitosti	Riziká
<ul style="list-style-type: none"> • stabilizovanie kolektívu • vyšší zárobok • väčší záujem študentov na VŠ • doplnenie učiva o nové poznatky 	<ul style="list-style-type: none"> • pri zvýšení mzdových prostriedkov prepustenie • po získaní plnej kvalifikácie odchod inému zamestnávateľovi

Smerovanie vývoja a najdôležitejšie úlohy	
Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none"> • vlastné kapacity • rozširovanie výroby v priemyselných parkoch • možnosť čerpania prostriedkov z EÚ fondov • stabilný kolektív • záujem žiakov o štúdium na škole • očakávané zlepšenie vo financovaní škôl • vypracované koncepcie rozvoja 	<ul style="list-style-type: none"> • pretrvávajúci nedostatok financií • žiadna motivácia v ohodnotení pedagógov
Príležitosti	Riziká
<ul style="list-style-type: none"> • získať stále lepšie renomé školy • zvyšovať kvalitu absolventov • získanie medzinárodných certifikátov • presadiť sa v konkurencii iných škôl • zmena v štruktúre študijných a učebných odborov 	<ul style="list-style-type: none"> • zánik výrobného a podnikateľského prostredia v regióne • vysoko neúmerný počet gymnázií a obchodných akadémií oproti stredným odborným školám

10 Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania

Zaraďovanie absolventov školy možno rozdeliť do dvoch oblastí, a to pokračovanie štúdia na vysokých školách a uplatnenie absolventov v pracovnom procese ako stredoškolsky vzdelaní odborní pracovníci.

Prihlášky na vysoké školy si v školskom roku 2024/2025 do zahraničia, konkrétne do ČR, podali 2 absolventi našej školy v študijnom odbore obchodná akadémia a na slovenské vysoké školy takmer dve tretiny absolventov zo všetkých študijných odborov BF, OA, GD a FD.

Študijný odbor kozmetička a vizážistka má zabezpečenú produktívnu prácu v priestoroch školy, a to v školskom kozmetickom salóne.

Študenti chemických a umeleckých odborov produktívnu prácu podľa učebných plánov nevykonávajú. Študenti všetkých odborov sa zúčastňujú na jednotýždňovej, prípadne dvojtýždňovej neplatenej praxi v závislosti od študijného odboru, spravidla v 2. a 3. ročníku.

Úspešnosť školy v oblasti spoločenského života je veľmi výrazná najmä v spoluorganizovaní rôznych podujatí mesta i medzinárodného charakteru scénickými pásmami, vernisážami prác študentov a pod.

Úspešnosť školy je determinovaná aj stabilným pedagogickým kolektívom a tiež spokojnosťou žiakov so svojou školou. V škole sa nevyskytli žiadne negatívne javy ako násilie, šikanovanie a podobne. Postavenie školy v regióne je veľmi dobré, má svoju tradíciu, vysoký štandard absolventov a patrí svojou skladbou odborov medzi iba štyri školy na Slovensku a jedinou v TTSK.

10.1 Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania

Tým, že škola sústavne inovuje a modernizuje svoje priestory pre teoretické vyučovanie, sa výrazne zlepšujú podmienky výchovno-vzdelávacieho procesu. Všetky učebne na teoretické aj praktické vyučovanie plne zodpovedajú všetkým psychohygienickým podmienkam. Väčšiu pozornosť by si škola zaslúžila od zriaďovateľa, ktorý prideluje finančné prostriedky na obnovu zariadenia školy v rámci kapitálových výdavkov.

10.2 Spolupráca školy s rodičmi a inými subjektmi regiónu

Na škole veľmi dobre pôsobí Rada rodičov pri SOŠ v Hlohovci, ktorá je veľmi nápomocná vedeniu školy najmä pri zabezpečovaní finančných prostriedkov a pomoci pri organizovaní niektorých aktivít školy. Pravidelne sú zvolávané triedne aktívy ZRPŠ. Triedni učitelia sú v priamom kontakte s rodičmi a ihneď konzultujú neprítomnosť žiakov na vyučovaní alebo iné problémy žiakov.

Vzájomný vzťah medzi školou a študentmi je veľmi dobrý. Vizitkou je obraz školy na verejnosti, jej postavenie, záujem žiakov ZŠ o štúdium.

Škola spolupracovala s Mestom Hlohovec (mestský úrad) a Mestským kultúrnym centrom Hlohovec, s Vlastivedným múzeom Hlohovec, ďalej so zamestnávateľom Saneca Pharmaceuticals, a. s. Hlohovec v rámci duálneho vzdelávania, so strednými školami v meste Hlohovec, a to konkrétne SOŠ technickou Hlohovec a Gymnázium Ivana Kupca Hlohovec, taktiež so základnými a materskými školami na území mesta Hlohovec a v širokom okolí. Keďže sa táto spolupráca osvedčila, budeme v nej aj naďalej pokračovať.

Správa bola vypracovaná kolektívom vedúcich pracovníkov školy.

Pedagogická rada prerokovala Správu o VVČ dňa 13.10.2025.

Rada školy sa oboznámila so Správou o VVČ dňa 15.10.2025 a jej vyjadrenie tvorí príloha správy.

PaedDr. Alžbeta Kopúnová Lekárová
riaditeľka školy

Príloha:

Vyjadrenie Rady školy pri Spojenej škole, Nerudova 13, Hlohovec s organizačnými zložkami Strednej odbornej školy chemickej a Školy umeleckého priemyslu Hlohovec k Správe o VVČ za šk. rok 2024/2025.