

Trnavský samosprávny kraj

Stredná odborná škola technická, F. Lipku 2422/5, 920 01 Hlohovec

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti školy a jej
výsledkoch a podmienkach školy za
školský rok 2024/2025**

september 2025

a) Údaje o škole

1. Názov školy: **Stredná odborná škola technická Hlohovec**

2. Adresa školy: **F. Lipku 2422/5, 920 01 Hlohovec**

3. Telefónne čísla: **033/7320620, 0903/736632**

4. Webové sídlo: www.sosthc.edupage.org

5. Elektronická adresa školy: sosthc@zupa-tt.sk

6. Mená a priezviská vedúcich zamestnancov a ich funkcie:

Ing. Oľga Kropelová	- riaditeľka
Mgr. Martina Ráciková	- zástupkyňa riaditeľky pre teoretické vyučovanie
Ing. Ján Záfer	- zástupca riaditeľky pre praktické vyučovanie
Zuzana Biľová	- vedúca ekonomického úseku

7. Mená, priezviská a označenie funkcie členov rady školy:

P. č.	Meno členov RŠ	Delegovaný za:
1.	Kašák Peter, Ing.	SOŠT Hlohovec - predseda Rady školy
2.	Lacko Ľudovít, Bc.	SOŠT Hlohovec - zástupca pedagogických prac.
3.	Šinkovičová Mária	SOŠT Hlohovec - zástupca nepedagogických prac.
4.	Chmelanová Marta, Ing.	zástupca TTSK
5.	Voltmann Patrik, Ing.	poslanec TTSK
6.	Domaracký Milan, Ing.	poslanec TTSK
7.	Baranovič Ivan, Mgr.	poslanec TTSK
8.	Tuchyňová Ivona, Ing.	SOŠT Hlohovec - zástupca rodičov
9.	Kudla Juraj	SOŠT Hlohovec - zástupca rodičov
10.	Izakovič Peter	SOŠT Hlohovec - zástupca rodičov
11.	Nevid'anský Miroslav	SOŠT Hlohovec - zástupca žiakov

b) Údaje o zriaďovateli

1. Názov zriaďovateľa: **Trnavský samosprávny kraj**

2. Adresa zriaďovateľa: **Starohájska 10, P.O.BOX 128**

3. Telefónne číslo: **033/5559 111**

4. Elektronická adresa: info@trnava-vuc.sk

c) Informácia o činnosti rady školy a o činnosti poradných orgánov riaditeľa školy

Rada školy bola vytvorená voľbou členov z radov zamestnancov školy a delegovaných členov od príslušných orgánov. Má 11 členov a jej zloženie je nasledovné:

- 2 pedagogickí zamestnanci
- 1 nepedagogický zamestnanec
- 3 zástupcovia rodičov
- 1 zástupca žiakov
- 1 zástupca TTSK
- 3 poslanci TTSK

Predsedom Rady školy je Ing. Peter Kašák, pedagogický zamestnanec SOŠT Hlohovec. Rada školy má vypracovaný vlastný štatút, podľa ktorého sa konali pravidelné zasadnutia.

Pedagogická rada

Pedagogická rada mala 20 členov. Pozostávala z 10 učiteľov, 7 majstrov OV a 2 zástupcov riaditeľky školy a riaditeľky školy.

PR usmerňuje a zjednocuje prácu pedagogických zamestnancov. Riešila najdôležitejšie úlohy SOŠT, prerokovávala plán práce školy, správu o výchovno-vzdelávacej činnosti školy, kritériá prijímania žiakov do 1. ročníka, priestupky správania žiakov, hodnotila výsledky výchovnovzdelávacej činnosti, školské vzdelávacie programy a pod.

Metodické orgány

1. Predsedovia predmetových komisií:

- PK č. 1** jazyk a komunikácia, človek, hodnoty a spoločnosť, zdravie a pohyb
Mgr. Martin Krupa

- PK č. 2** človek a príroda, matematika a práca a informáciami
Ing. Adriána Demešová

- PK č. 3** Odborné vzdelávanie (stroj, elektro, drevo) spolu s praktickým vyučovaním
Ing. Beáta Turzová

Zasadanie predmetových komisií sa konalo pravidelne v štvrtročných intervaloch, hodnotili sa študijné výsledky, správanie, dochádzka žiakov.

d) Údaje o počte žiakov

Počet žiakov sa za posledné roky výrazne nezmenil. V školskom roku 2024/2025 študovali v SOŠT nasledovné počty žiakov:

Počet žiakov podľa tried

Trieda	Stav k 15. 9. 2024	Stav k 30. 6. 2025
Prvý ročník spolu	56	52
I.ETSZ	21	21
I.AO	15	13
I.EMD	12	10
I.EXT.	8	8
Druhý ročník spolu	52	48
II.ET	12	12
II.MSZ	8	8
II.AO	14	10
II.EMD	13	13
II.EXT.	5	5
Tretí ročník spolu	37	35
III.ET	12	11
III.AO	17	17
III.EMD	8	7
Štvrtý ročník spolu	12	12
IV.ETSZ	12	12
Spolu	157	147

e) Počet pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov a ďalších zamestnancov školy:

Údaje o zamestnancoch školy	Prepočítaný	Fyzický
Počet PZ na dobu určitú	2,73	3
Počet PZ na dobu neurčitú	14,51	16
Počet PZ na dohodu	0,2	1
Počet NZ na dobu určitú	1	1
Počet NZ na dobu neurčitú	18,5	19
Spolu:	26,94	40

f) Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov:

Percento kvalifikovanosti pedagogických zamestnancov: 90 %
 znížený počet pedagógov - rozdelenie úväzkov - FYZ-7,5; OBN-4; ETV-3; MAT-10,5

Ku dňu koncoročnej klasifikácie bol nasledujúci počet zamestnancov:

- počet pedagogických zamestnancov: 20
- počet nepedagogických zamestnancov: 21
- školský psychológ: 1

Štruktúra kariérových pozícií na školský rok 2024/2025:

vedúci pedagogický zamestnanec	riaditeľka	Ing. Oľga Kropelová
	zástupca riaditeľky pre praktické vyučovanie	Ing. Ján Záfer
	zástupkyňa riaditeľky pre teoretické vyučovanie	Mgr. Martina Ráciková
	hlavný majster odbornej výchovy	Ing. Peter Kašák
pedagogický zamestnanec špecialista	triedny/a učiteľ/ka	Mgr. Lucia Chochlíková – I.ET
		Ing. Beáta Turzová – I.AOEM
		Ing. Adriána Demešová – I.EXT
		Mgr. Martin Krupa – II.ETSZ
		Ing. Beáta Turzová – II.AO
		Ing. Beáta Turzová – II.EXT
		Mgr. Martin Krupa – III.ET
		Ing. Adriána Demešová – III.AO
		Ing. Adriána Demešová – IV.ETSZ
		Ing. Anton Lietava – I.EMD
	Ing. Anton Lietava – II.EMD	
	Ing. Anton Lietava – III.EMD	
	výchovná poradkyňa	Mgr. Martina Ráciková
	vedúci predmetovej komisie	Mgr. Martin Krupa (jazyk a komunikácia, hodnoty a spoločnosť, zdravie a pohyb)
vedúci predmetovej komisie	Ing. Adriana Demešová (človek a príroda, matematika a práca s informáciami)	
vedúci predmetovej komisie	Ing. Beáta Turzová (odborné vzdelávanie)	
koordinátor informatizácie	Ing. Miloš Farkaš	
koordinátor prevencie	Mgr. Lucia Chochlíková	
školský knihovník	Mgr. Martin Krupa	
koordinátor pre duálne vzdelávanie	Ing. Peter Kašák	

Analýza zloženia pedagogických zamestnancov školy

Pedagogickí pracovníci

Učítelia:

8 kvalifikovaných – učiteľ s 1. atestáciou

Demeš	Pavol	Mgr.
Demešová	Adriana	Ing.
Lietava	Anton	Ing.
Raciková	Martina	Mgr.
Záfer	Ján	Ing.
Svobodová	Zuzana	PaedDr.
Chochlíková	Lucia	Mgr.
Krupa	Martin	Mgr.

2 kvalifikovaní - učiteľ s 2. atestáciou

Hladký	Juraj	Prof. PhDr. PhD.
Kropelová	Oľga	Ing.
Turzová	Beáta	Ing.

2 kvalifikovaní - samostatný učiteľ

Farkaš	Miloš	Ing.
Csóka	Melichar	Ing.

2 samostatný MOV

Lacko	Ľudovít	Bc.
Matejovič	Pavol	
Mažár	Miroslav	
Bojnanský	Roman	

1 MOV s 1. atestáciou

Margetíny	Rastislav	Mgr.
-----------	-----------	------

1 MOV s 2. atestáciou

Kašák	Peter	Ing.
-------	-------	------

1 MOV dohoda

Vigláš	Peter	Ing.
--------	-------	------

Vychovávateľa:	0
Pedagogickí asistenti:	0
Zahraniční lektori:	0
Tréneri športovej školy a tréneri športovej triedy:	0
Odborní zamestnanci – školský psychológ:	1

Nekvalifikovaní zamestnanci: 0

Analýza pedagogických zamestnancov podľa kariérového stupňa

Kariérový stupeň	začínajúci	samostatný	s 1. atestáciou	s 2. atestáciou
Pedagogický zamestnanec /PZ)	0	6	9	4
Odborný zamestnanec /OZ)	0	1	0	0

g) Informácie o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti:

Počas školského roka 2024/2025 sa žiaci zúčastnili aktivít nasledovne:

September		
Účelové cvičenie	II.AO, II.ET	Mgr. Demeš, Ing. Farkaš Mgr. Krupa, Ing. Turzová, Mgr. Chochlíková
Trestno právna zodpovednosť, drogy	I.ET, III.ET, III.AO	Mgr. Chochlíková
Deň Rešpektu a Športu	II.ETSZ, III.ET, IV.ET	Mgr. Demeš, Ing. Demešová, Mgr. Krupa, Mgr. Trubačová
Múzeum – Uhádni remeslo	I AOEM	Mgr. Chochlíková, Mgr. Krupa,
Október		
Návšteva múzea, Františkánsky kostol	I.ET	Mgr. Chochlíková, Mgr. Krupa,
Látkové a nelátkové závislosti	I.ET	Mgr. Chochlíková, Mgr. Šimunová
Kam na strednú	Prezentácia SOŠT	Ing. Kašák
Robotnícky dom – Fraštácky trň	I.ET, II.ETSZ	Mgr. Chochlíková, Mgr. Krupa,
November		
Prezentácia ozbrojených síl SR	III.ET, IV.ET	Ing. Cibul'ová
ZENIT - stroj	Krajské kolo - Galanta	p. Mažár
Technická olympiáda	Okresné kolo - SOŠT	Ing. Kašák
Extrémizmus	I.AOEM, IV.ET, III.ET, II.ETSZ	SNSLP- Foldes, Mgr. Chochlíková
Šikana - prednáška	I.ET, I. AOEM	PZ
Preventívne poradenstvo- ÚPSVAR	III.AO, III.ET	Mgr. Košťányová
Zenit v ELE – školské kolo	II.ET, III.ET	Mgr. Margetíny, p. Bojnanský
Plavba po Dunaji - Gabčíkovo	I.ET, II.MSZ sk., III.ET	Ing. Turzová, Mgr. Chochlíková, Mgr. Krupa

Sekundárna prevencia	III.ET	Mgr. Trubačová, Mgr. Kamzíková - CPP
Robotnícky dom – Ručne vyrábané výrobky	I.AOEM	Mgr. Chochlíková, Mgr. Krupa,
Olympiáda v ANJ – školské kolo	I.ET,II. ETSZ, III.ET, IV.ET	Mgr. Chochlíková, Ing. Demešová
Výživa, cvičenie tréning	III.AO, III.ET	Mgr. Kinčík - tréner
Záložka do knihy spája školy	I.ET, II. ETSZ	Mgr. Krupa
Stužková slávnosť	IV.ET	Ing. Demešová
17.November – školská relácia	I.ET	Mgr. Krupa
December		
Vianočná relácia	SOŠT	Mgr. Krupa
DOD	Prezentácia SOŠT	Mgr. Ráciková
Klisko HC	III.ET	Mgr Demeš
Vianočná Viedeň	IV.ET, III.ET, I.ET	Mgr. Chochlíková, Ing. Demešová
Motivačné aktivity / empatia, sebareflexia/	I ET, II.ETSZ	Mgr. Chochlíková, Mgr. Šimurová, Mgr. Šimková
Divadelné predstavenie v ANJ	I.ET, III.ET	Mgr. Chochlíková, Ing. Demešová, Mgr. Krupa
Športový vianočný turnaj	SOŠT - žiaci	Mgr. Demeš, Mgr. Trubačová
Mikulášske aktivity		Mgr. Trubačová
Január		
Olympiáda v ANJ – okresné kolo – CVC DÚHA	IV.ETSZ - žiak	Mgr. Chochlíková
Autoopravár Junior – školské kolo	III.AO	Ing. Csóka
Futsal	GIK – okresné kolo	Mgr. Demeš
Práca s drôtom - workshop	I.AOEM, II. ETSZ, I.ET	Mgr. Chochlíková, Mgr. Krupa
Február		
Ozbrojené sily - prednáška	IV.ET, III.AO	
Krízová intervencia	III.ET	Mgr. Trubačová, CPP – HC, CPP- TT
Obchodovanie s ľuďmi	III.ET, III.AO	
Šikana a kyberšikana	II.ETSZ	Mgr. Chochlíková
Práca s drôtom – Robotnícky dom		Mgr. Chochlíková, Mgr. Krupa
Marec		
Robotnícky dom - Tajomný svet húb - výstava	II.ETSZ	Mgr. Chochlíková, Mgr. Krupa
Robotnícky dom – Chov exotických motýľov	II.ETSZ	Mgr. Chochlíková, Mgr. Krupa
Apríl		

Štrukturovaný dialóg – zasadačka MSÚ HC	III.ET	Žiaci III. ET
Vlastivedné múzeum – Krajina zázrakov	I.ET	Mgr. Krupa
Participatívny rozpočet	III.ET	Ing. Demešová
Robotnícky dom – umenie maľby	I.AOEM	Mgr. Chochlíková, Mgr. Krupa
Ekotopfilm – Kino Ťusmev - HC	I.ET	Mgr. Demeš, Ing. Farkaš
Máj		
Festival enviromentálneho filmu – Robotnícky dom	I.AOEM, I.ET, II.ETSZ	Mgr. Chochlíková, Mgr. Krupa
Jún		
Súťaž o najkrajšie tablo	IV.ET	Ing. Demešová
Účelové cvičenia	I. a II. ročníky	Mgr. Demeš + tr. učitelia
KOŽAZ	III. ročníky	Mgr. Demeš + tr. učitelia
Bezpečné mesto	II.AO – Kasárne HC	Ing. Turzová, Mgr. Chochlíková, Ing. Lietava, Ing. Demešová
Hvezdáreň HC	I.ET	Mgr. Chochlíková
Mestská knižnica – Kniha verzus film	I.ET	Mgr. Chochlíková
Robotnícky dom – Šanghai - výstava	I.AOEM	Mgr. Krupa, Mgr. Chochlíková

h) Informácie o projektoch, do ktorých je škola zapojená:

- Modernizácia učební/dielní praktického vyučovania a športoviska v Strednej odbornej škole technickej Hlohovec.
- Manažérstvo kvality školy.

i) Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole: - - -

j) Informácie o priestorových podmienkach a materiálno-technických podmienkach školy:

Priestorové podmienky školy na teoretickom vyučovaní zodpovedajú súčasnému stavu žiakov na škole a skladbe odborov.

Škola ma k dispozícii:

- 5 klasických učební veľkých (30 žiakov)
- 4 odborné učebne malé (max. 20 žiakov), z toho 2 elektro, 2 strojárske, resp. autoopravár
- 2 počítačové učebne
- 5 menších učební pre skupiny, spolu 16 učební.

Priestorové vybavenie školy na praktickom vyučovaní je taktiež primerané.

Škola používala:

- 3 zámočnicke dielne
- 1 dielňa strojného obrábania
- 2 zvaračské dielne
- 1 univerzálna dielňa
- 3 elektro dielne
- odborná učebňa pre zvaračskú školu
- dielňa autoopravár
- odborná učebňa na zváranie plastov, zvarací tréner, CNC stroje

V školskom roku 2024/2025 škola zakúpila:

- 2 PC učebne (30 počítačov)
- zakúpenie stolov a prípravkov do zvaračskej dielne
- renovácia obloženia stien v telocvični

Škola je priestorovo komplexná, tzn. má k dispozícii vlastnú

- kuchyňu s jedálňou
- telocvičňu
- športový areál
- budovu teoretického vyučovania
- 2 budovy dielní

Materiálno-technické vybavenie školy je pomerne dobré, na údržbu boli taktiež vynaložené značné prostriedky, najmä na inštalátorske práce, oprava a servis, oprava klampiarska, odstraňovanie nedostatkov z revízií, oprava sociálnych zariadení, oprava podláh.

SOŠT svojpomocne v rámci OV, vykonala odstraňovanie nedostatkov z revízií.

Škola sa snaží udržiavať priestory:

- z rozpočtu školy
- z podnikateľskej činnosti

Od septembra 2024 škola zabezpečuje stravu pre všetky stredné školy v Hlohovci v zriaďovateľskej pôsobnosti TTSK.

Zvaračská škola

V školskom roku 2024/2025 veľmi intenzívne pracovala zvaračská škola pozostávajúca z vedúceho zvaračskej školy a 2 inštruktorov. Rozšíril sa počet typov zvaračských kurzov, školení a zvaračská škola sa dostala do povedomia aj iných firiem a organizácií (Bekaert Hlohovec, Úrad práce soc. vecí a rodiny, HAMA TECHNOLOGY, s.r.o. Hlohovec, Safety kontrol-VTZ s.r.o. Trnava, FAURÉCIA AUTOMOTIVE Hlohovec, OP Mobility Hlohovec, Stellantis Trnava, Saneca Hlohovec

Zvaračské dielne sme vybavili novými zvaračskými zariadeniami a prípravkami, zvaračskými stolmi.

Celkovo sa uskutočnilo 36 kurzov a preskúšaní, ktorých sa zúčastnilo 59 absolventov a 12 žiakov SOŠT Hlohovec s celkovým finančným obrátom pre školu 18.008,-€.

Zvaračská škola sa orientuje na nové metódy v oblasti zvárania a spájkovania, najmä na zváranie v ochranných atmosférach a zváranie neželezných materiálov, najmä antikory, hliníka, plastov.

Naša zvaračská škola spolupracuje s Cechom zvaračských odborníkov a v budúcnosti plánujeme požiadať o vykonávanie štátnych zvaračských skúšok.

k) Informácie o oblastiach, v ktorých škola alebo školské zariadenie dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má škola nedostatky:

SWOT analýza je vypracovaná pre jednotlivé oblasti koncepcie rozvoja SOŠT Hlohovec na roky 2024 - 2029. Niektoré príbuzné oblasti sú kvôli sprehl'adneniu zoskupené do spoločných problémov.

SWOT analýza porovnáva silné a slabé stránky problému, príležitosti a riziká.

Potreby regiónu	
Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none"> • nedostatok pracovnej sily • priemyselný park • množstvo zámočníckych firiem • dopravná dostupnosť • firmy v regióne • dopyt verejnosti o drobné zámočnicke práce 	<ul style="list-style-type: none"> • nedostatočná vybavenosť SOŠT • rozmanitosť výroby • nedostatočná spätosť školy s praxou • malý počet žiakov
Príležitosti	Riziká
<ul style="list-style-type: none"> • možnosť zamestnania absolventov • možnosť ich vyššieho zárobku • dostatok produktívnych prác • motivácia k správne mu výberu povolania 	<ul style="list-style-type: none"> • platobná neschopnosť firiem • neochota zamestnávateľov zamestnať absolventov • meniace sa technológie • nekvalifikovaná práca • často meniace sa koncepcie rozvoja

Vzdelávanie žiakov	
Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none"> • vlastné priestory s vybavením • vlastní pedagogickí pracovníci • kompletná infraštruktúra • podpora štátu a VÚC • dostupnosť vyučovacích materiálov • flexibilita vyučujúcich 	<ul style="list-style-type: none"> • nezáujem žiakov • nízka vedomostná úroveň prichádzajúcich žiakov • nedostatočne ohodnotení pedagogickí pracovníci • fluktuácia zamestnancov
Príležitosti	Riziká
<ul style="list-style-type: none"> • vhodná motivácia žiakov • získanie väčšieho počtu žiakov do 1. ročníka • otvorenie nových odborov • dobudovanie učební • možnosť rýchleho zamestnania sa absolventov • možnosť zapojenia sa do euro projektov • otvorená cesta k celoživotnému vzdelávaniu • duálne vzdelávanie 	<ul style="list-style-type: none"> • nezáujem žiakov • zmena legislatívy • odchod vyučujúceho • zvýšená nezamestnanosť v regióne • nedoučenie sa žiaka

Vzdelávanie dospelých, rekvalifikácia	
Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none"> • veľmi potrebná záležitosť • získavanie nových vedomostí • záujem pedagogických pracovníkov • dostatok ponúk • vlastné možnosti • vlastná technika 	<ul style="list-style-type: none"> • slabá motivácia dospelých • nedostatok času • nedostatok financií na cestovné • narušanie rozvrhu hodín
Príležitosti	Riziká
<ul style="list-style-type: none"> • rozšírenie obzoru vedomostí • stabilizovanie kolektívu • vyšší zárobok • dokončenie kvalifikovanosti zamestnancov • kvalifikovanejšie vyučovanie • väčší záujem žiakov • doplnenie učiva o nové poznatky 	<ul style="list-style-type: none"> • po získaní plnej kvalifikácie odchod na lepšie platené miesto • zvýšené mzdové prostriedky – prekročenie rozpočtu • nevyužitia zvýšenej kvalifikácie

Smerovanie vývoja a najdôležitejšie úlohy	
Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none"> • vstup do EÚ • vlastné kapacity • budovanie priemyselných parkov • možnosť čerpať prostriedky z euro fondov • v súčasnosti len mierne klesajúci počet žiakov • stabilný kolektív • jestvujúce legislatívne potreby (učebný plán, osnova) • očakávanie zlepšenia financovania škôl • vypracované koncepcie rozvoja 	<ul style="list-style-type: none"> • pretrvávajúci nedostatok financií • nevhodné učebné odbory • veľmi slabí žiaci • nemotivovanie pedagogických zamestnancov • zlá využiteľnosť absolventov v praxi
Príležitosti	Riziká
<ul style="list-style-type: none"> • presadiť sa v konkurencii • získať dobré meno školy • zvýšiť kvalitu absolventov • získanie medzinárodných certifikátov • zvýšiť počet žiakov 	<ul style="list-style-type: none"> • zmena legislatívy • zmena technológií v regióne • odmietnutie financovania zo strany eurofondov • silná konkurencia • tlak na ceny výrobkov

SOŠT Hlohovec

2a) Počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami: 40

2b) Počet prihlásených žiakov do 1. ročníka:

- 2697 K mechanik elektrotechnik

17 žiakov

- 2413 K mechanik strojov a zariadení 4 žiaci
- 2487 H 01 autoopravár mechanik 22 žiakov
- 2683 H 11 elektromechanik silnoprúdová technika 9 žiakov

2c) Počet vydaných rozhodnutí:

- 2697 K mechanik elektrotechnik 17 žiakov
- 2413 K mechanik strojov a zariadení 4 žiaci
- 2487 H 01 autoopravár mechanik 17 žiakov
- 2683 H 11 elektromechanik silnoprúdová technika 9 žiakov

2d) Počet uchádzačov, ktorí úspešne vykonali prijímaciu skúšku

- 2697 K mechanik elektrotechnik 17 žiakov
- 2413 K mechanik strojov a zariadení 4 žiaci

2e) Zoznam študijných odborov a zoznam učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie a odbor vzdelávania, v ktorom sa uskutočňuje duálne vzdelávanie

V zozname učebných a študijných odborov mala SOŠT Hlohovec zaradené tieto odbory:

Študijné odbory (4-ročné)

2413 K mechanik strojov a zariadení (MSZ)
2697 K mechanik elektrotechnik (ET)

Učebné odbory (3-ročné)

2466 H mechanik opravár (MO)
02 stroje a zariadenia
3355 H stolár (ST)
2683 H elektromechanik (EN)
15 úžitková technika
2487H autoopravár (AO)
01 mechanik
2683 H elektromechanik (EM)
11 silnoprúdová technika
2433 H obrábač kovov (OK)
2430 H operátor strojárskej výroby (OSV)

Nadstavbové štúdium (2-ročné)

2675 L elektrotechnika (NŠE)
02 výroba a prevádzka strojov a zariadení
2414 Lstrojárstvo (NŠS)
04 podnikanie a služby

V školskom roku 2024/2025 zabezpečovala SOŠT Hlohovec výchovu a vzdelávanie v nasledovných odboroch:

Študijné odbory (4-ročné)

2413 K mechanik strojov a zariadení (MSZ)

2697 K mechanik elektrotechnik (ET)

Učebné odbory (3-ročné)

2466 H mechanik opravár (MO)

02 stroje a zariadenia

2487 H autoopravár (AO)

01 mechanik

2683 H elektromechanik (EM)

11 silnoprúdová technika

SOŠT Hlohovec tiež zabezpečovala výchovu a vzdelávanie v elokovanom pracovisku v ÚVTOS a ÚVV Leopoldov v externej večernej forme štúdia - 3 triedy:

- 1. ročník učebný odbor 2683 H 11 elektromechanik silnoprúdová technika – 12 žiakov
- 2. ročník učebný odbor 2683 H 11 elektromechanik silnoprúdová technika – 13 žiakov
- 3. ročník učebný odbor 2683 H 11 elektromechanik silnoprúdová technika – 8 žiakov

Duálne vzdelávanie

V školskom roku 2024/2025 študovalo v SDV 19 žiakov.

Odbor	1.ročník	2.ročník	3.ročník	4.ročník	Spolu žiaci	Zamestnávateľ
2413 K mechanik strojov a zariadení	0	2	0	0	2	Milan Hrobár- KOVEX Šulekovo
2697 K mechanik elektrotechnik	1	3	0	0	4	Ján Michalec – ELEKTRIC Pastuchov Stellantis Trnava
2487 H 01 autoopravár 01 mechanik	0	9	4	0	13	Ing. Ivan Košťál – STRONG SKILLS Hlohovec Ján Zeman – AUTOCENTRUM ABARTH Hlohovec, BAYERN CENTER HC, s.r.o. Hlohovec Paloncy Miroslav Hlohovec
Spolu	1	14	4	0	19	

2f) Výsledky hodnotenia žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Pri výročnom hodnotení prospechu žiakov za školský rok 2024/2025 boli dosiahnuté nasledovné výsledky:

Trieda	HIA	HOP	HOP	INF	INF	KKT	KAJ	KAJ	KNJ	KNJ	MAM	MPL	MPM	MPP	MAT
I.AO					2,31										3,15
I.EMD					1,75										1,75
I.ETSZ					1,5										3,4
I.EXT															
II.AO					1,75										3,8
II.EMD					2,25										1,5
II.ET															3
III.AO															3,5
III.EMD															1,56
III.ET															2,69
III.EXT															
IV.ETSZ															2,38

Trieda	MAL	MAL	MEZ	NAV	NAV	NOS	NEJ	NEJ	NEJ	NEJ	OBN	ODP	ODP	ODP	ODK
I.AO											2,31				
I.EMD										1,83	1				
I.ETSZ											1,75				
I.EXT															
II.AO															
II.EMD										1,88					
II.ET											1,09				
III.AO															
III.EMD										1,78					
III.ET											1,77				
III.EXT															
IV.ETSZ															

Trieda	ODK	ODV	ODV	ODV	ODV	POG	POG	POS	POS	PFP	PCO	PRN	PRN	PRN	PSP
I.AO				2,62											
I.EMD		1,33													
I.ETSZ			2,35		2,35										
I.EXT		1,33		1,33											
II.AO				2,7											
II.EMD		1		1,13											
II.ET				2											
III.AO				2,13											
III.EMD				1,33											
III.ET				2,5			3,62								
III.EXT		1													
IV.ETSZ		1,22		1,44											

Trieda	PSZ	PSZ	PVP	PPT	PPT	RAD	REN	RVE	SJL	SOP	SOP	SOA	Spr	STT	STT
I.AO									3,46				2,31	3,62	

I.EMD										1,33					
I.ETSZ										3,45			1,3	2,5	
I.EXT									2						
II.AO										3,55			1,6	3,6	
II.EMD									2,38	1,63					
II.ET										3,45			1		
III.AO										2,89			2,22		
III.EMD									1,44	1,22					
III.ET			3,42							3,77			1		
III.EXT									2						
IV.ETSZ			3,25							3,56			1,13		

Trieda	SAZ	SAZ	STR	STR	SUP	SUP	TED	TED	TEM	TEM	TPV	TEK	TEK	TME	TVP
I.AO												3,08			
I.EMD												1,17			
I.ETSZ				2,5								2,92			
I.EXT												1			
II.AO															
II.EMD															
II.ET												2,09			
III.AO															
III.EMD															
III.ET															3,69
III.EXT	2														
IV.ETSZ														2	3,17

Trieda	TEK	TEC	TEC	TEC	TMO	TEO	TEO	TŠV	TEV	TCO	TOV	TRH	VTE	VYT _x	VYT
I.AO								1,85							
I.EMD				1,67											
I.ETSZ	1,88			2,83	2,63			1							
I.EXT	1			1,4											
II.AO								2,17							
II.EMD															
II.ET								1					1,09		
III.AO								1							
III.EMD															
III.ET								1							
III.EXT															
IV.ETSZ					2,25			1							

Trieda	VYT	VYK	VYK	VYZ	VYZ	VEE	ZAR	ZEA	ZEN	ZAE	ZAE	ZAS	ZAS	ZAL
I.AO										3,38			2,54	
I.EMD										1,67				
I.ETSZ										3,5				

Zoznam uplatňovaných učebných plánov

Označovanie predmetov:

Správanie	SPR
Slovenský jazyk a literatúra	SJL
Anglický jazyk	ANJ
Nemecký jazyk	NEJ
Občianska náuka	OBN
Náboženská výchova	NAV
Etická výchova	ETV
Dejepis	DEJ
Matematika	MAT
Fyzika	FYZ
Telesná a športová výchova	TŠV
Ekonomika	EKO
Ekonomika a podnikanie	EKP
Strojníctvo	STR
Stroje a zariadenia	SAZ
Technické kreslenie	TEK
Technológia	TEC
Strojárska technológia	STT
Technológia opráv	TEO
Informatika	INF
Elektrotechnika	ELE
Elektrické merania	ELM
Elektronika	ELN
Využitie elektrickej energie	VEE
Súčiastky prístrojov	SUP
Technická mechanika	TEM
Technológia montáže	TMO
Elektrické stroje a prístroje	ESP
Automatizácia	AUT
Automatizácia strojárskej výroby	ASV
Elektrotechnické materiály	EML
Základy elektrotechniky	ZAE
Technické meranie	TME
Automobily	AUM
Diagnostika a opravy automobilov	DOA
Cvičenia z technickej mechaniky	CTEM
Cvičenia z technického kreslenia	CTEK
Príslušenstvo úžitkovej techniky	EÚT
Elektrotechnická spôsobilosť	ELS
Elektronika úžitkovej techniky	ENT
Základy strojárstva	ZAS
Meranie na elektronických zariadeniach	MEZ
Výrobné konštrukcie	VYK
Číslicová technika	ČIT
Rádioelektronika	RAD
Výpočtová technika	VTE
Programové vybavenie počítačov	PVP
Počítačové siete	POS
Základy strojárstva	ZAS

Počítačová grafika	POG
Technická dokumentácia	TED
Základy elektroniky	ZEN
Výrobné zariadenia	VYZ
Technické vybavenie počítačov	TVP
Technická príprava výroby	TPV
Odborný výcvik	ODV
Odborná prax	ODP

Maturitné skúšky 2024/2025 konalo – 12 žiakov.

- prospelo s vyznamenaním 0 žiakov
- prospelo veľmi dobre 0 žiakov
- prospelo 12 žiakov
- neprospel 0 žiakov

Záverečné skúšky 2024/2025

Z celkového počtu 31 žiakov tretích ročníkov učebných odborov sa ZS zúčastnilo 27 žiakov.

- prospelo s vyznamenaním 8 žiaci
- prospelo veľmi dobre 8 žiakov
- prospelo 11 žiakov
- neprospel 0 žiakov

2g) Výsledky úspešnosti školy pri príprave žiakov na výkon povolania

Počas hodnoteného školského roku 2024/2025 naďalej pokračoval záujem o našich žiakov. Jednalo sa tak o absolventov jednotlivých odborov a taktiež bol veľký záujem aj o vykonávanie odborného výcviku na prevádzkových pracoviskách Bekaert a.s. Hlohovec, autoservisy v regióne Hlohovec, Kovex Šulekovo, Jurmat Hlohovec, Elektrik Hlohovec, Plastic Omniu Hlohovec, SE Jaslovské Bohunice. Najväčší záujem je o študijné odbory 2413 K mechanik strojov a zariadení a 2697 K mechanik elektrotechnik a učebný odbor 2683 H 11 elektromechanik silnoprúdová technika. Zvýšený záujem o absolventov bol najmä zo strany drobných živnostníkov aj väčších firiem (Bekaert Hlohovec, Jurmat Hlohovec, Koho Elektrik Hlohovec). Je na škodu veci, že absolventi 9. ročníkov ZŠ nemajú záujem o učebné odbory stolár, mechanik opravár na stroje a zariadenia.

V duálnom systéme vzdelávania študovalo 19 žiakov, na konci školského roka 15 žiakov a na dohodu u zamestnávateľa 43 žiakov.

2h) Výsledky uplatniteľnosti žiakov na trhu práce alebo úspešnosti prijímania žiakov na ďalšie štúdium.

Úspešnosť školy je daná aj počtom nezamestnaných absolventov. Podľa našich zistení je ich okolo 10-15 %. Prevažná väčšina si zamestnanie nájde, alebo pokračuje ďalej v nadstavbovom štúdiu. Dvaja absolventi s maturitou pokračujú v štúdiu na vysokej škole. Úspešnosť štúdia VŠ je pomerne vysoká, nakoľko je sprevádzané značnou motiváciou.

Pri zisťovaní úspešnosti absolventov v prvom zamestnaní sme sa nestretli s negatívnym hodnotením. S prevažnou väčšinou týchto zamestnávateľov sme v permanentnom kontakte. Osvedčil sa nám spôsob, že praxujúci žiak zostáva poväčšine u zamestnávateľa aj pracovať.

Úspešnosť školy v rôznych oblastiach spoločenského života je veľmi vysoká.

Škola má všetky možnosti na úzky kontakt s organizáciami, mestom, živnostníkmi, inými školami a pod., čo aj využíva. Jedná sa najmä o vzájomné výhodnú spoluprácu výrobcov, umiestnenie žiakov na prax, získavanie podpory, materiálu, spoločné akcie, prednášky v škole a podobne.

3a) Profesijný rozvoj pedagogických a odborných zamestnancov SOŠT Hlohovec v školskom roku 2024/2025

Škola zabezpečila v zmysle platnej legislatívy aktualizáciu vzdelávania podľa aktuálnych potrieb školy:

- „Počujem ťa“ – ako viesť rozhovory, ktoré menia
- Spolupráca v multidisciplinárnych témach formou sociálno-psychologického výcviku.
- Pokročilé funkcie školského informačného systému EduPage.
- Rozvoj kultúry kvality v škole.
- Diagnostika detí a žiakov mladšieho a staršieho školského veku v systéme podporných opatrení.

Pedagogickí a odborní zamestnanci absolvovali inovačné vzdelávanie v týchto programoch:

- Prevencia a eliminácia prejavov šikanovania.
- Rozvíjanie soft skills pre SŠ – riešenie konfliktov.
- Moderné prístupy v hodnotení a umelá inteligencia.
- Poskytovanie podporných opatrení v praxi.

3b) Informácie o aktivitách školy, ktoré realizuje pre žiakov v ich voľnom čase

Aktivity školy v čase mimo vyučovania sú prezentované v bode g) tejto správy.

Škola týmito aktivitami sa okrem možnosti vyžitia sa žiakov a zamestnancov stará aj o dobré meno na verejnosti.

Škola spolupracuje s množstvom rôznych subjektov v regióne Hlohovca, ale i v širšom priestore.

3c) Informácie o spolupráci školy s rodičmi žiakov a inými fyzickými osobami

Spolupráca školy s rodičmi

Spolupráca školy s rodičmi bola jednou z priorit aj v uplynulom školskom roku. Takúto úlohu má škola aj medzi hlavnými úlohami.

Škola sa maximálne snaží byť čo najviac v kontakte s rodičmi. Triedni učitelia majú vypísané svoje konzultačné hodiny pre rodičov, veľmi čulý je kontakt cez telefón a edupage. Veľmi významná je spolupráca pri zabezpečovaní odbornej praxe žiakov, hľadanie prevádzkových pracovísk a pod. Táto spolupráca je zastrešená Rodičovskou radou, ktorá sa pravidelne schádza a spolu so školou riešia problémy žiakov.

Skúsenosti nám ukázali, že bez kladného vplyvu rodiča na mimoškolské aktivity žiaka po vyučovaní je aj príprava na vyučovanie problematická.

Škola je otvorená aj mimo vyučovania a žiaci majú možnosť pokračovať aj v tomto čase vo svojich aktivitách.

Vzájomný vzťah medzi školou a žiakmi, rodičmi, inými subjektmi, ktoré sa podieľajú na výchove a vzdelávaní

Škola sa v uplynulom období snažila o takéto vzájomné prepojenie medzi žiakmi, rodičmi a inými subjektmi. Spolu sa riešilo mnoho problémov, najmä otázka odbornej praxe,

správania sa, prospechu, dochádzky, praktické vyučovanie na prevádzkových pracoviskách. Škola sa vždy snažila byť ústretová voči žiakom a rodičom. Škola všetky aktivity spolupráce s inými subjektmi jednoznačne podporovala.

Škola má svojho školského psychológa, ktorý je súčasťou školského podporného tímu, ktorý rieši porušenia školského poriadku ale i podporné opatrenia, stará sa o inklúziu, resp. Pomoc žiakom.

SOŠT spolupracuje s rôznymi firmami v regióne v rámci zvyšovania zamestnanosti svojich absolventov tým, že umožňuje žiakom absolvovať odborný výcvik na prevádzkových pracoviskách.

Prehľad prevádzkových pracovísk v školskom roku 2024/2025:

Učebný/študijný odbor:

AO 14 pracovísk 26 žiakov

ET 10 pracovísk 17 žiakov

Žiaci na týchto prevádzkových pracoviskách majú možnosť získať praktické zručnosti na modernejších strojoch a zariadeniach. Učia sa a pracujú v reálnom pracovnom prostredí, kde po skončení školy nájdu zamestnanie.

Zo subjektov, s ktorými škola najviac spolupracovala vyberáme:

- Bekaert Hlohovec, a.s.
- Autoservisy v regióne Hlohovec
- Cech zvaračských odborníkov
- Cech zámočníkov a kovoobrábačov
- Kovex Šulekovo
- Elektric Hlohovec
- SE Jaslovské Bohunice
- Plastic Omnium Hlohovec
- JURMAT Hlohovec
- Faurécia Hlohovec
- OP Mobility Hlohovec
- Stellantis Trnava
- HAMA Technology Hlohovec

Škola spolupracovala aj s veľkým množstvom malých živnostníkov, hlavne pri zabezpečovaní praxe žiakov a zákazkovej výrobe.

Škola mala uzatvorené zmluvy o duálnom vzdelávaní:

1. Milan Hrobár KOVEX Hlohovec – 2 žiaci študijného odboru 2413 K mechanik strojov a zariadení
2. ELEKTRIC s.r.o Pastuchov – 4 žiaci študijného odboru 2697 K mechanik elektrotechnik
3. Stellantis Trnava - 1 žiak študijného odboru 2697 K mechanik elektrotechnik
4. Strong Skills s.r.o. Hlohovec – 5 žiakov učebného odboru 2487 H 01 autoopravár mechanik
5. Autocentrum Abarth, s.r.o. Hlohovec – 1 žiaci učebného odboru 2487 H 01 autoopravár mechanik
6. Bayern Center s.r.o. Hlohovec – 5 žiakov učebného odboru 2487 H 01 autoopravár mechanik

7. MP Servis Hlohovec – 2 žiaci učebného odboru 2487 H 01 autoopravár mechanik

3d) Iné skutočnosti, ktoré sú pre školu podstatné

Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole

Psychohygienické podmienky na škole sa ani v uplynulom období výrazne nezmenili. Sú na dobrej úrovni. Škola je v dobrom technickom stave, má potrebné vybavenie, miestnosti na vyučovanie sú priestrané, dobre osvetlené. Vybavenie sociálnymi zariadeniami je v dostatočnom množstve. Priestory sa pravidelne maľujú. Škola zabezpečila doplnkové stravovanie formou školského automatu. Okolie školy je udržiavané, pravidelne kosené. Škole neboli v hodnotenom období vytknuté žiadne nedostatky v oblasti vykurovania, osvetlenia, estetiky prostredia a pod.

Správu vypracoval kolektív vedúcich pracovníkov SOŠT pod vedením riaditeľky SOŠT.

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti prerokovala pedagogická rada na svojom pravidelnom zasadnutí dňa 25. 8. 2025 a Rada školy SOŠT Hlohovec na svojom zasadnutí dňa 15. 10. 2025.

Ing. Oľga Kropelová
riaditeľka SOŠT

Vyjadrenie Rady školy SOŠT Hlohovec:

Rada školy SOŠT Hlohovec súhlasí s obsahom Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti školy a jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2024/2025.

Ing. Peter Kašák
predseda Rady školy SOŠT